«Туристёнок»

Название: «Туристёнок» (модифицированная, реализуется в сетевой форме)
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 5–7 лет (воспитанники подготовительной групп детских садов)
Срок реализации: 1 год обучения (36 учебных недель), объём — **72 часа**

Программа создана на основании дополнительной общеразвивающей программы «Меридиан» (автор — педагог дополнительного образования Фофанов С. В.). «Туристёнок» — первая ступень туристско-краеведческой подготовки дошкольника и стартовый шаг к более сложным программам центра.

Особенности организации

Сетевая форма: реализуется на основании договоров о сетевой форме: МБДОУ №№ 23, 13, 29, 32, 27 выступают базовыми организациями, организация-участник — МБУ ДО «ЦЭКиТ». Программа входит в вариативную часть образовательной программы детского сада и утверждается организациями-партнёрами совместно.
Адресат: дошкольники 5–7 лет города Зеленогорска. **Приём свободный:** программа не предъявляет требований к уровню стартовых знаний, умений и навыков, а также к уровню развития ребёнка — можно приходить «с нуля».
Особенности набора группы: запись через «Госуслуги», в том числе по социальному сертификату. Наполняемость группы — 10–20 человек.
Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа; учебный час — 25 минут, перерыв между занятиями — 10 минут.
Форма обучения: очная.
Форма организации: групповая работа с дифференцированным подходом (нагрузка подбирается под физические возможности каждого ребёнка).
Главная особенность программы: обучение строится на практике и почти без «кабинетных» занятий — на участке и спортивной площадке детского сада, в спортивном зале (при плохой погоде) и на местности. Общая физическая подготовка подаётся не в виде утомительных упражнений, а через игры и эстафеты, и тесно связана с обучением технике преодоления препятствий и верёвочных переправ. Зал и участок превращаются в импровизированные «полигоны», где дети в игровой форме осваивают приёмы спортивного туризма.
Цель программы заключается в создании условий для физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста посредством интеграции элементов спортивного туризма (с акцентом на пешеходные дистанции) в систему физического воспитания.
Для достижения этой цели ставятся следующие **задачи:**
Образовательные задачи:

- познакомить детей с основами спортивного туризма (дистанция пешеходная), видами туризма и их особенностями;
- сформировать начальные знания по технике и тактике преодоления препятствий;
- дать представления об элементарном туристском снаряжении и правилах его использования;
- обучить основам безопасности и правилам поведения в природной среде.

Развивающие задачи:

- развивать основные физические качества: силу, ловкость, координацию движений, выносливость;
- совершенствовать двигательные навыки и умения;
- развивать психомоторные способности и сенсорно-моторную координацию.

Воспитательные задачи:

- воспитывать осознанное отношение к здоровому образу жизни и физической активности;
- развивать коммуникативные навыки и умение работать в команде;

- воспитывать волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, умение преодолевать трудности;
- формировать навыки взаимопомощи и поддержки в коллективе

Содержание: 6 разделов

1. **Вводное занятие** (2 ч) — знакомство, правила безопасности, первичная диагностика физической подготовки.
2. **Основы туризма** (4 ч) — виды туризма, снаряжение, правила поведения в природе; игры «Что будет, если?», «Угадай и расскажи».
3. **Физическая подготовка** (28 ч) — общеразвивающие упражнения, ходьба и бег, равновесие и координация, гибкость, дыхательные упражнения, эстафеты и подвижные игры с преодолением препятствий.
4. **Специальная туристская подготовка** (32 ч) — основная часть программы: знакомство с дисциплиной «дистанция — пешеходная», преодоление препятствий с помощью переправ (по бревну, параллельная, навесная, «маятник»), мини-соревнования на время.
5. **Участие в массовых, конкурсных мероприятиях, акциях, соревнованиях** (4 ч) — включая городские соревнования для дошкольников «Туристёнок».
6. **Промежуточная и итоговая аттестация** (2 ч) — соревнования.

Занятия включают наглядные, практические, словесные, игровые и соревновательные методы; предусмотрен дифференцированный подход и создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка.

Итогом реализации программы станут следующие результаты:

Предметные:

- умеют представление о различных видах туризма и их особенностях;

знают основные термины и понятия в сфере спортивного туризма;

- умеют выполнять базовые приёмы преодоления естественных и искусственных препятствий;
- знают основные способы преодоления простейших переправ;

осваивают простые схемы движения по дистанции;

- знают основные виды туристского снаряжения;
- понимают назначение и применение простейших туристических приспособлений;
- умеют правильно подбирать и использовать базовый инвентарь;
- знают основы безопасности и правила поведения в природной среде.

Метапредметные:

- усвоены базовые туристские приёмы;
- сформирована способность договариваться и находить общий язык с товарищами, в том числе для достижения общей цели;
- настойчивость в преодолении трудностей и умение не сдаваться при неудачах

Личностные:

- охотно участвуют в занятиях — проявление мотивации к деятельности;
- понимают важность физической активности — формирование ценности здорового образа жизни;
- развита готовность помогать товарищам — нравственные установки, эмпатия, готовность к взаимопомощи;
- умеют радоваться успехам других — эмоционально-нравственная отзывчивость, отсутствие зависти, позитивное отношение к достижениям сверстников.

Проверка результатов

Промежуточная аттестация — декабрь, **итоговая** — май (соревнования).

Формы контроля: опрос, педагогическое наблюдение за выполнением упражнений и участием в играх, викторины, конкурсы, эстафеты, мини-соревнования.

Мониторинг — по пяти критериям в 3-балльной системе: практические навыки (преодоление препятствий, работа со снаряжением, командная работа), теоретические знания (термины, правила безопасности), участие в играх, физическое развитие (контрольные упражнения), личностные изменения (вовлечённость, коммуникация, лидерство). Дополнительно ведётся база индивидуальных достижений и прогресса каждого ребёнка.

Фиксация и демонстрация результатов: диагностические карты, протоколы, фото- и видеоматериалы, грамоты и дипломы участников мероприятий и соревнований, публикации о занятиях.