«Россия: от края до края»

Название: «Россия: от края до края» (авторская, реализуется в сетевой форме)
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 4–7 лет (воспитанники старших и подготовительных групп детских садов)
Срок реализации: 2 года обучения (по 36 учебных недель в год, всего 72 недели), объём — **144 часа** (по 72 часа в год)

Программа авторская и экспериментальная — реализуется впервые и требует апробации содержания и технологий обучения. Разработана в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года и с учётом ФОП ДО. Программа созвучна приоритетам государственной политики в области патриотического воспитания и формирования российской идентичности.

Особенности организации

Сетевая форма: реализуется на основании договоров о сетевой форме: МБДОУ №№, 9, 29, 26 выступают базовыми организациями, организация-участник — МБУ ДО «ЦЭКиТ». Программа входит в вариативную часть образовательной программы детского сада и утверждается организациями-партнёрами совместно.
Адресат и подготовка: дошкольники 4–7 лет г. Зеленогорска. **Приём свободный:** программа не предъявляет требований к уровню стартовых знаний, умений и навыков — можно приходить «с нуля».
Особенности набора группы: запись через «Госуслуги», в том числе по социальному сертификату. Наполняемость группы на первом и втором году обучения — **до 18 человек**.
Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа; учебный час — 25 минут, перерыв между занятиями — 10 минут.
Форма обучения: очная.
Форма организации: групповая и подгрупповая работа с ведущим местом практической деятельности.
Главная особенность программы: обучение построено как образовательное путешествие по карте России вместе со сказочными кукольными героями. Каждый регион «оживает» через мультимедийную презентацию: анимационный ролик, символику региона, обзор природы, знаковых мест и выдающихся личностей. Дети участвуют в народных играх, зародившихся в изучаемом регионе, знакомятся с местным фольклором, а регионы России «проявляются» на карте под стирающимся скретч-слоем — ребёнок сам открывает новые территории и видит свой прогресс. Программа экспериментальная: в ней предусмотрено вовлечение родителей через ежемесячные игры и активности для родительских чатов с представлением результатов на занятиях в формате выставки.

Цель и задачи программы

Цель: формирование у дошкольников первоначальных представлений о России как о многонациональной стране с богатой историей, культурой и географией, воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

Задачи:

- *Образовательные:* познакомить с географическим разнообразием России, её регионами, городами и природными особенностями; дать представление об истории, культуре и традициях народов России; расширить словарный запас и знания о флоре и фауне регионов.
- *Развивающие:* развивать познавательный интерес к изучению родной страны; развивать творческие способности, воображение и фантазию.
- *Воспитательные:* воспитывать уважение к культуре и традициям народов России, патриотизм и любовь к Родине.

Содержание:

4 модуля на каждом году обучения + сквозной блок

1-й год обучения (72 часа):

1. **Сибирский федеральный округ** (16 ч) — Красноярский край, Тыва, Хакасия, Бурятия, Алтай, Иркутская, Кемеровская, Новосибирская, Омская и Томская области.
2. **Центральный федеральный округ** (24 ч) — Москва, Московская и другие области округа.
3. **Северо-Западный федеральный округ** (20 ч) — Карелия, Коми, Ненецкий автономный округ и др.
4. **Уральский федеральный округ** (12 ч) — Курганская, Челябинская, Свердловская, Тюменская области, Югра, Ямало-Ненецкий АО; завершается промежуточной аттестацией — игрой-путешествием с маршрутным листом.

2-й год обучения (72 часа):

1. **Северо-Кавказский федеральный округ** — Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Дагестан, Ингушетия, Северная Осетия, Ставропольский край, Чечня.
2. **Южный федеральный округ** — Астраханская и Волгоградская области, ДНР и ЛНР, Запорожская область, Краснодарский край и др.
3. **Приволжский федеральный округ** — Ульяновская область, Чувашская Республика и другие регионы.
4. **Дальневосточный федеральный округ** — Амурская, Сахалинская области, Республика Саха (Якутия), Хабаровский край и др.; завершается итоговой аттестацией — подвижной викториной «Вспомнить всё».

Сквозной блок (в рамках воспитательной работы, вне сетки часов, совместно с родителями — 12 ч в 1-й год, 9 ч во 2-й год): ежемесячные игры и активности для родительских чатов — от «Дня знаний» до «Дня рождения Деда Мороза» — с представлением результатов на занятиях в формате выставки и обсуждения.

По каждому региону структура занятия одинакова: столица, герб, обзор природы, достопримечательность, выдающаяся личность, национальный костюм — плюс народные игры и сказки региона. На занятиях используются мультимедийные показы, интерактивные игры, викторины, творческие задания (рисунки, аппликации национальных орнаментов), здоровьесберегающие технологии.

Чему научится ребёнок

Образовательные (предметные) результаты:

- называет несколько основных регионов России, определяет местоположение родного города и региона на карте;
- различает основные природные зоны России (лес, степь, тундра, горы, море);
- знает государственных символы, выдающихся личностей, народные праздники и традиции;
- пополнил словарный запас, знает флору и фауну разных регионов.

Развивающие (метапредметные) результаты:

- познавательный интерес к родной стране, любознательность;
- фантазия и воображение в играх, рисовании, лепке и других видах творческой деятельности.

Воспитательные (личностные) результаты:

- толерантность и уважение к представителям разных национальностей, интерес к культуре и традициям народов России;
- называет Россию своей Родиной, гордится её достижениями, бережно относится к государственным символам;
- укрепление семейных ценностей через совместные игры с родителями.

Проверка результатов

Текущий контроль — в ненавязчивой игровой форме: наблюдение за деятельностью детей, опросы и блиц-опросы, игры и викторины, творческие работы («Раскрась костюм»,

пазл «Собери герб», аппликация «Национальный орнамент», игры «Чудесный мешочек», «Найди пару»).

Промежуточная аттестация — конец 1-го года обучения (май): игра-путешествие с маршрутным листом по пройденным регионам. **Итоговая аттестация** — конец 2-го года обучения (май): подвижная викторина «Вспомнить всё».

Мониторинг освоения программы проводится по критериям («география России», «история и культура России», «Речевое развитие», «Познавательный интерес» и др.) с фиксацией уровней: **низкий** (требует постоянной помощи), **средний** (демонстрирует знания с поддержкой), **высокий** (самостоятельно оперирует знаниями, проявляет инициативу). Возможно ведение индивидуальных карт развития каждого ребёнка.

Методы сбора информации: наблюдение в процессе деятельности, анализ продуктов детской деятельности (рисунки, аппликации, рассказы, поделки), беседы с детьми, диагностические задания и игры. Мониторинг ориентирован на индивидуальные достижения и создание ситуации успеха.