Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей модульной программе

«Мир профессий»

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ.

Программа направлена на обучающихся г. Зеленогорска в возрасте 12-17лет, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР) и интеллектуальные нарушения. Набор ведется на принципах добровольности. Формирование групп разновозрастное и зависит от особенностей и способностей обучающихся. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость в группах составляет: 10 – 12 человек. Срок реализации программы -1 год. Объём программы – 72 часа: 2 часа в неделю (1 час = 45 минутам) с перерывом в 10 минут.

Цель программы: создание условий для успешной социализации и формирования основ профессионального самоопределения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья через формирование у них первичных представлений о мире труда и положительного отношения к посильной трудовой деятельности.

Программа «Мир профессий» знакомит обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с профессиями парикмахера, флориста, курьера службы доставки, горничной, оператора Call-центра, рабочего по озеленению, рабочего по уходу за животными, птицевода, комплектовщика, кладовщика, пекаря.

В результате обучения по программе «Мир профессий» у обучающихся: будут сформированы первичные представления о 12 профессиях, их содержании и социальной значимости, назначении; освоены знания о соотношении профессии с конкретными трудовыми действиями и результатом труда; сформированы знания об основных орудиях труда и материалах для каждой из них; освоен опыт практического применения орудий труда и материалов в рамках мастер-классов и профессиональных проб на предприятиях города; получен опыт продуктивного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; сформированы навыки заполнения маршрутного листа обучающегося и выполнены мини-проекты по выбранной профессии.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся следующие виды контроля:

Входной контроль.

Профориентационное анкетирование «Мои интересы и склонности»;

Профориентационная психодиагностика (игровые упражнения на определение профессиональных предпочтений);

Педагогическое наблюдение за поведением ребенка в группе.

Текущий контроль.

Беседа, опрос (по каждой теме учебного плана);

Педагогическое наблюдение за выполнением практических заданий;

Заполнение маршрутного листа по итогам изучения каждой профессии;

Творческие задания (рисунки, поделки, фото);

Решение задач поискового характера.

Промежуточный контроль.

Тестирование по пройденным профессиям (парикмахер, мастер маникюра, флорист, курьер, горничная);

Викторина «Мир профессий»;

Анализ заполненных маршрутных листов.

Итоговый контроль.

Повторная профориентационная психодиагностика;

Анализ маршрутного листа по итогам всей программы;

Защита мини-проекта по выбранной профессии.