Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Маленький принц»

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ.

Программа направлена на обучающихся города Зеленогорска в возрасте 8-15лет с начальной степенью подготовки. Участники программы проявляют интерес к познанию окружающего мира, живой природе, экологическим проблемам и вопросам сохранения биоразнообразия. Группы – смешанные, разновозрастные. Ограничения по состоянию здоровья отсутствуют; программа предназначена для смешанных, разновозрастных групп обучающихся обоего пола.

Программа рассчитана на 2 года обучения по 72 часа в год. Объём учебных часов в неделю составляет 2 часа (продолжительность 1 учебного часа = 45 минутам)

Цель программы: формирование основ экологической культуры и навыков бережного отношения к природе у обучающихся 7–10 лет посредством игрового экомониторинга и волонтерских практик на основе философской сказки А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц».

Основные разделы учебного плана программы.

1 год обучения (Модуль «Астероид Б-612: Моя планета»)

Раздел «Баобабы»: правила полёта на астероид (что такое мусор; виды отходов; раздельный сбор; свойства и переработка; опасные отходы; выездная практика, уборка, классификация и взвешивание мусора)

Раздел «Розы»: растения вокруг нас (строение растения, разнообразие, выездная практика «Осенние растения парка»; оформление гербария).

Раздел «Лис»: животные родного края (птицы, изготовление кормушек для птиц; следы животных на снегу; наблюдения за животными живого уголка).

Раздел «Колодец»: вода на планете, методы очистки воды.

2 год обучения (модуль «Хранители планеты»)

Раздел 1. «Король». Законы леса и эко-правила (законы леса и экологические правила). Раздел 2. «Фонарщик». Сезонные изменения, фенология (сезонные наблюдения в природе). Раздел 3. «Географ». Карта родного края, эко-тропы (работа с компасом, картой, проектирование эко-тропы). Раздел 4. «Змея». Опасности в природе, ядовитые растения. Раздел 5. Итоговый волонтёрский проект «Садим розы».

В результате обучения по программе обучающиеся: знают базовые правила безопасного поведения в лесу и парке; умеют распознавать 10–15 видов растений и птиц родного края с использованием определителей; умеют пользоваться лупой, простыми полевыми инструментами; владеют навыками раздельного сбора отходов (бумага, пластик, стекло); умеют классифицировать и взвешивать отходы с заполнением таблицы мониторинга; владеют навыками ведения фенологического дневника наблюдений; умеют составлять схему эко-тропы с обозначением экологических точек; внедряют опыт социально значимой волонтерской деятельности, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

Формы контроля достижения результатов: входной контроль - беседа-диалог «Что интересного я увидел в природе летом?», оформление «Паспорта хранителя планеты».

Текущий контроль: педагогическое наблюдение за работой в полевых условиях; проверка «Дневника Фонарщика» (ежемесячно); анализ схем и карт, созданных обучающимися; проверка маршрутных листов эко-квестов.

Промежуточный контроль: выставка «Дневник Фонарщика» (оценка качества наблюдений); защита группового волонтерского проекта «Садим Розы» перед родителями и педагогами.