Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Маленький исследователь»

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ. Программа реализуется в формате сетевого взаимодействия с детскими дошкольными учреждениями города.

Возраст обучающихся: 5-7 лет. Условия приёма: программа реализуется на добровольной основе, основной критерий зачисления — познавательный интерес ребёнка, проявляющийся в любознательности, стремлении задавать вопросы, проводить простые опыты. Для участия в тьюторском треке (подготовка к конкурсам) требуется дополнительная заявка от родителя.

Группы комплектуются по возрасту (10-12 человек).

Срок реализации программы -1 год (72 учебных часа).

Цель программы - создание условий для развития познавательной активности и формирования начальных навыков исследовательской деятельности у детей 5-7 лет через практическое экспериментирование с использованием современного оборудования.

Программа состоит из трёх взаимосвязанных модулей:

- «Азбука исследователя» (базовые навыки: наблюдение, вопрос, гипотеза)
- «Лаборатория природы» (практическое экспериментирование по тематическим разделам)
- «Юный исследователь» (завершающий модуль: мини-проект, презентация)

В результате реализации программы дошкольник: проявляет устойчивый познавательный интерес к окружающему миру; испытывает радость от процесса познания и самостоятельного открытия; соблюдает правила безопасности при работе с оборудованием; умеет работать в паре: договариваться, делиться материалами, выслушивать партнёра.

Ребёнок приобретает опыт: Выделять объект наблюдения и описывать его 2-3 признаками; выдвигать простые гипотезы, делать выводы; проводить элементарные сравнения (больше/меньше, светлее/темнее); фиксировать результаты рисунком, фото, устным сообщением; задавать вопросы по теме исследования; кратко рассказывать о своём открытии (2-3 предложения); слушать ответы других, задавать уточняющие вопросы

Ребёнок: знает и называет 5-7 видов исследовательского оборудования; умеет использовать лупу и цифровой микроскоп для наблюдения; может провести 3-5 простых экспериментов по образцу; умеет фиксировать наблюдение в «Дневничке исследователя»; знает правила «Юного исследователя»: не пробовать на вкус, не брать без разрешения, убирать за собой.

Формы аттестации (контроля):

Стартовая диагностика – игра «Почемучка», наблюдение за свободной исследовательской игрой.

Текущий контроль - наблюдение педагога, анализ «Дневничка исследователя», фото-отчёты

Промежуточная диагностика - игра-квест «Найди клад исследователя», мини-презентация наблюдения

Итоговая диагностика - Фестиваль открытий: защита мини-исследования, портфолио «Мои открытия»

Занятия проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа. Длительность учебного часа для детей старшей группы – 25 минут, для детей подготовительной группы – 30 минут. Форма занятий – групповая.