Аннотация к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Лабораторный медицинский анализ»

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ. Срок реализации программы 1год.

Цель программы: развитие у подростков с ограниченными возможностями здоровья способности самоопределению через первичный опыт профессиональной деятельности.

Программа направлена на обучающихся 12 -17 лет, имеющих статус ОВЗ с сохранным интеллектом, проявляющих интерес к профессиям связанным с медициной. Набор ведется на принципах добровольности. Формирование групп разновозрастное и зависит от особенностей и способностей обучающихся. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Наполняемость в группах составляет: 6-8 человек.

Общее количество часов по программе – 72 (36 занятий в год). Одно занятие в неделю продолжительностью 2 часа: 1 учебный час равен 45 минутам, между ними перерыв 10 минут.

По данной программе обучающиеся проходят подготовку к городскому конкурсу по профориентации «Поверь в себя» и к региональному чемпионату профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Абилимпикс в компетенции «Лабораторный и медицинский анализ».

Программа состоит из 6 модулей: лабораторное общеклиническое исследование; лабораторное гематологическое исследование; лабораторное биохимическое исследование, лабораторное микробиологическое исследование; лабораторное гистологическое исследование; лабораторное санитарно-гигиеническое исследование.

Содержание модулей соответствует конкурсным заданиям национального чемпионата Абилимпикс в компетенции «Лабораторный медицинский анализ» и может подвергаться ежегодной корректировке в соответствии с конкурсными заданиями национального чемпионата.

После обучения по программе обучающиеся будут знать: правила безопасности при работе в медицинской лаборатории; названия основных специализаций в области лабораторной медицинской диагностики; особенности морфологии бактерий, их отличие от вирусов; строение микроскопа и правила работы с ним; виды питательных сред и методы посева на питательные среды; гистологическое строение органов; методику приготовления препарата из биологического материала; состав крови, морфологию форменных элементов; основные биохимические показатели в норме; название дезинфицирующих растворов и технику их приготовления; способы дезинфекции лабораторной посуды; методики определения присутствия нитратов.

Достижения результатов проверяются через выполнение конкурсных заданий по каждому модулю.