Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Исследователь» (стартовый уровень)

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов на год – 72. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 2 часа (1 час равен 45 минутам).

Возраст обучающихся 6-11 лет. В программу принимаются все желающие, проявляющие исследовательский, поисковый интерес и активность.

Цель программы «Исследователь»: развитие исследовательских способностей ребенка (потребности и способности искать новое, видеть проблемы, конструировать гипотезы, задавать вопросы, наблюдать, экспериментировать, делать умозаключения и выводы) через проведение учебных исследований на материале природных объектов.

Программа «Исследователь» (стартовый уровень) разработана с целью использования малыми группами учащихся-исследователей (2-3 человека) или индивидуально под руководством педагогов. Эти школьники имеют индивидуальный запас знаний, поэтому групповые формы в их обучении здесь не приемлемы. Индивидуальная работа позволяет учащимся проявить активность самовыражения, выбрать своё содержание направления деятельности, с учётом первоначального уровня подготовки и его личных запросов, свой темп прохождения учебного материала.

Программа состоит из 3-х подпрограмм: «Тренинг», «Исследовательская практика», «Мониторинг». Подпрограмма «Тренинг» включает в себя специальные занятия по приобретению учащимися знаний, а также развитию умений и навыков исследовательского поиска. Подпрограмма «Исследовательская практика» - это проведение учащимися самостоятельных исследований и выполнение творческих проектов. Подпрограмма «Мониторинг» направлена на деятельность по отслеживанию результатов обучения по программе: выступления на мини-конференциях, конкурсах, защита исследовательских работ и проектов.

В результате освоения программы обучающиеся овладевают исследовательскими компетенциями: с помощью взрослых уметь находить информацию по теме; формулировать проблему и гипотезу исследования; планировать ход исследования и порядок эксперимента; осуществлять эксперимент и вести учет результатов; обрабатывать результаты эксперимента, оформлять отчет об эксперименте и ходе исследования; составлять тезисы выступления на конференции; обладать культурой устного доклада.

Результативностью будет являться выступление на конференциях разного уровня с итоговыми работами.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль – собеседование с обучающимися и их родителями на предмет участия ребёнка в программе.
- текущий контроль - итоговые тесты, контрольные работы построены по типу «среза знаний» пройденных тем соответствующего уровня подпрограммы «Тренинг».
- промежуточный контроль – представление работы, выполненной в текущем году и представленной на конкурсы;
- итоговый контроль:

а) занятое место на конференциях различного уровня;
б) экспертная оценка членов жюри по критериям