Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе **«Исследователь»** (базовый уровень)

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ.

Цель программы: развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся через формирование исследовательских умений и навыков на материале природных объектов Красноярского края.

Срок реализации программы – 1 год. Общее количество учебных часов на год – 108. Занятия проходят 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 3 часа (1 час равен 45 минутам).

Возраст обучающихся 12-18 лет. В программу принимаются все желающие, проявляющие исследовательский, поисковый интерес и активность, желательно прошедшие обучение по программе «Исследователь» (стартовый уровень). Эти школьники имеют индивидуальный запас знаний, поэтому групповые формы в их обучении здесь не приемлемы. Работа малыми группами (2-3 человека) или индивидуальная работа под руководством педагога позволяет учащимся проявлять активность самовыражения, выбрать свое содержание направления деятельности, с учетом первоначального уровня подготовки и его личных запросов, свой темп прохождения учебного материала, корректировать программу, и в итоге выстроить собственную образовательную траекторию.

Продолжительность работы над выбранной темой может быть от 1 до 3 лет, в зависимости от объема и сложности исследования.

Основные разделы программы: подпрограмма «Тренинг»: формирование знаний, а также развитие умений и навыков исследовательского поиска; подпрограмма «Исследовательская практика» - проведение с учащимися исследовательской работы по конкретной теме и подпрограмма «Мониторинг» - отслеживание результатов обучения по программе и выявление уровня развития мыслительной деятельности. По каждой теме учебно-исследовательской работы (подпрограмма «Исследовательская практика») составляется индивидуальный учебный план.

Обучающиеся освоят: общие знания в области экологии окружающей среды Красноярского края; специальные знания в области выбранной темы исследования; навыки применения несложных исследовательских методик.

Научатся видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать умозаключения и выводы, структурировать материал, готовить тексты собственных докладов, объяснять, доказывать и защищать свои идеи на конференциях разного уровня.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся:

- входной контроль – собеседование с обучающимися и их родителями;
- текущий контроль - итоговые тесты, контрольные работы построены по типу «среза знаний» пройденных тем соответствующего уровня подпрограммы «Тренинг». Результат оценивается, как высокий – правильное выполнение заданий, средний – наличие ошибок, низкий – ребенок не справился с заданиями;
- промежуточный контроль - работы, выполненные в данном году и представленные на конкурсы;
- итоговый контроль - занятое место на конференциях различного уровня; экспертная оценка членов жюри по критериям.