Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Жизнь и человек»

Направленность программы – естественнонаучная. Разработана в соответствии с основными нормативными документами РФ. Программа даёт возможность подросткам 14-17 лет познакомиться с содержанием деятельности младшего медицинского работника и самоопределиться в выборе профессии, связанной с медициной.

Срок реализации программы – 2 года, по 72 часа в год. Продолжительность занятий - 2 академических часа, 1 раз в неделю.

Схема приёма на обучение – общедоступная. В программу принимаются все желающие, имеющие интерес к медицине на основе входного собеседования.

Наполняемость группы – 12 человек в первый год обучения, 10 человек – во второй год обучения. Форма занятий – групповая. Группы обучающихся - одного возраста, состав постоянный.

Цель программы: создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в области медицинского работника.

Основные разделы программы «Жизнь и человек», первый год обучения:
- основные принципы организации здравоохранения;
- общий уход за больными;
- лекарственные препараты и травы;
- оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Основные разделы второго года обучения: основы общей патологии. На занятиях будущие доктора знакомятся с различными заболеваниями человека: периодах, причинах, симптомах, диагностике, постановках диагноза болезней, методах клинического обследования больного.

В течение обучения по программе старшеклассники имеют возможность принять участие в экскурсиях:
- в патологоанатомический музей г. Красноярска;
- в исторический музей истории медицины г. Красноярска;
- в медико-фармацевтический и базовый медицинские колледжи г. Красноярска;
- в медицинский техникум г. Канска;
- в отделении КБ-42 города Зеленогорска.

В результате реализации программы «Жизнь и человек» обучающиеся будут уметь:
- устанавливать связи между учением и будущей профессиональной деятельностью;
- применять разнообразные методы обследования больного;
- комбинировать различные алгоритмы деятельности для применения их в нестандартных ситуациях;
- принимать на себя ответственность за получаемое образование;
- уметь дискутировать и защищать свою точку зрения.

Оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся осуществляется на занятиях в течение всего учебного года (текущий, промежуточный и итоговый контроль). Формы контроля:

- *текущий:* тест-карта «Симптом — действие» (например, «Пациент задыхается — придать положение ортопноэ»);
- п*ромежуточный:* оценка навыков измерения АД и ЧДД по чек-листу;
- *итоговый:* комплексный зачет-симуляция (решение клинического кейса: измерить показатели, оценить состояние, выполнить нужный уход).