«1001 путешествие»

Название: «1001 путешествие» (авторская, реализуется в сетевой форме)
Направленность: туристско-краеведческая
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 4–7 лет (дошкольники)
Срок реализации: 1 год обучения (36 учебных недель), объём — 72 часа

Программа разработана в соответствии с федеральными нормативными документами и направлена на формирование у дошкольников целостного представления о родном крае, стране и мире через познавательно-игровую деятельность.

Особенности организации

Сетевая форма: реализуется на основании договоров о сетевой форме: МБДОУ №№, 13, 29, 26 выступают базовыми организациями, организация-участник — МБУ ДО «ЦЭКиТ». Программа входит в вариативную часть образовательной программы детского сада и утверждается организациями-партнёрами совместно.
Адресат программы: воспитанники средних, старших и подготовительных групп
Уровень подготовки: свободный приём, без требований к начальным знаниям
Наполняемость группы: 10–17 человек
Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа (25 минут занятие + 10 минут перерыв)
Форма обучения: очная
Форма организации: групповая и подгрупповая работа; обучение построено как серия игровых образовательных путешествий с кукольными героями (домовёнок Кузя, Вовка из Тридевятого царства).

Цель программы – расширение кругозора и повышение уровня краеведческих и страноведческих знаний обучающихся, формирование познавательного интереса посредством применения игровых технологий.

В соответствии с поставленной целью определяются конкретные задачи программы:

Обучающие:

- Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, страны.
- Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.
- Способствовать социализации воспитанников.
- Обогатить знания дошкольников о городе Зеленогорск, крае, странах, его истории, достопримечательностях, богатствах, о людях.

Развивающие:

- Развивать личностные интегративные качества: любознательность, наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.
- Прививать навыки познавательной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей.
- Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.

Воспитательные:

- Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.
- Прививать навыки здорового образа жизни.
- Воспитывать любовь и чувства гордости за Родину, бережного отношения к родному городу, краю.
- Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям и уважение к труду, создающих красивый город

Содержание программы

- **Модуль 1:** «Путешествия по родному городу и краю» (19 часов)
- **Модуль 2:** «Путешествия по России» (19 часов)
- **Модуль 3:** «Путешествия по странам мира» (21 час)
- **Модуль 4:** «Путешествие по праздничным датам» (сквозной, 13 часов)

Планируемые результаты

Предметные результаты:

В ходе реализации программы дошкольники будут знать:

- Особенности природы, растительного и животного мира родного края, родной страны, других стран.
- Символику города и края, страны.
- Национальный состав края, страны, обычаи, игры, предметы быта, элементы народного творчества.
- Историю родного города, края, его памятники.
- Материки и географическое расположение, традиции некоторых чужих стран.
- Традиции, обычаи праздников.

Дошкольники будут уметь:

- Проявлять интерес и любознательность к природе и жизни города, края, страны, к народным традициям своей родины.
- Узнавать изученные растения и животных.
- Применять игры разных народов для организации собственного досуга.
- Отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Выработанные коммуникативные способности и навыки эффективного общения.
- Проявление творческих способностей детей.
- Проявление позитивных мотивов межличностных отношений.
- Умение работать в команде, оказывать взаимопомощь.

Личностные результаты:

- Сформировано ценностное отношение к природе родного края и России.
- Проявляет уважение к истории и культуре своего народа и народов других стран.
- Умеет работать в команде, оказывать взаимопомощь.
- Проявляет интерес к здоровому образу жизни.
- Эмоционально отзывчив на красоту окружающего мира.
- Сформированы основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- Проявляет бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

Проверка результатов

Промежуточная аттестация — декабрь, **итоговая** — май.

Формы контроля: практические работы, творческие проекты, викторины и игры, участие в конкурсах, создание лэпбуков и альбомов.

Мониторинг проводится по диагностической карте по 10 показателям (название города, достопримечательности города/края/страны, особенности географического расположения города/края/страны, особенности растительного и животного мира города/края/страны, представление о жизненно важных объектах родного города/края/страны, проявление интереса к прошлому города/края/страны, проявление интереса к традициям, геральдика, знания о культуре и традициях, Личностное отношение к родному городу, краю, стране)

Фиксация и демонстрация результатов: Диагностические карты, портфолио достижений, грамоты и дипломы, фото- и видеоматериалы