

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»
(МБУ ДО «ЦЭКиТ»)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Управления образования
Администрации ЗАТО г. Зеленогорск
_____ Д.А. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБУ ДО «ЦЭКиТ»
от 31.03.2026 № 81

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБУ ДО
«ЦЭКиТ»
(протокол от 31.03.2026 № 2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО «ЦЭКиТ» на 2026-2031 годы

г. Зеленогорск, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы
3. Методологические основы для разработки концепции Программы
4. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦЭКиТ»
5. Кадровые ресурсы МБУ ДО «ЦЭКиТ»
6. Аналитико-прогностическое обоснование программы (SWOT-анализ)
7. Стратегические цели и задачи Программы
8. План реализации (мероприятия, сроки, ответственные) и планируемые количественные значения показателей реализации программы
9. Ожидаемые результаты реализации Программы
10. Механизмы управления процессом реализации Программы
11. Ресурсное сопровождение реализации Программы
12. Финансово-экономическое сопровождение Программы

1. Пояснительная записка

Программа развития (далее – Программа) является основным стратегическим управленческим документом прямого действия, регламентирующим и направляющим развитие МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Центр) в среднесрочный период (2026–2031 гг.). Программа разработана на основе SWOT-анализа текущего состояния деятельности учреждения и определяет вектор перехода от текущего состояния к желаемому будущему.

Программа описывает детально спланированные мероприятия по развитию учреждения, сроки их исполнения, необходимые ресурсы и ответственных исполнителей. В отличие от ежегодного плана, Программа опирается на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию.

Программа выполняет следующие функции:

- **целеполагания:** определяет ценности, цели и приоритеты развития;
 - **процессуальную:** задает логическую последовательность мероприятий, организационные формы и методы процесса развития;
 - **оценочную:** определяет качественные изменения в деятельности Центра посредством мониторинга достижения показателей;
 - **нормативную:** является документом, обязательным для исполнения всеми сотрудниками Центра.
- Содержание Программы ориентировано на основные стратегические документы образовательной политики РФ, Красноярского края и ЗАТО г. Зеленогорска;
 - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Национальный проект «Молодежь и дети» (2025–2030);
 - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
 - Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года;
 - Стратегия развития образования ЗАТО г. Зеленогорска до 2030 года; Устав МБУ ДО «ЦЭКиТ».

При разработке Программы учитывались образовательные потребности обучающихся и их родителей, социально-экономические особенности ЗАТО, материально-техническая база и кадровый потенциал Центра.

2. Паспорт Программы развития МБУ ДО «ЦЭКиТ»

	Параметр	Содержание
1.	Наименование	Программа развития МБУ ДО «ЦЭКиТ» на период

	Параметр	Содержание
	Программы	2026-2031 гг.
2.	Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (Центр)
3.	Основание для разработки	– Завершение реализации предыдущей программы развития (2020-2025 гг.); – Национальный проект «Молодежь и дети»; – Решение педагогического совета МБУ ДО «ЦЭКиТ» (протокол № __ от ..2026).
4.	Учредитель	муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края
5.	Цель Программы	Создание современной образовательной среды Центра как комплекса условий, обеспечивающего формирование у обучающихся и педагогов навыков XXI века и отвечающего приоритетам Национального проекта «Молодежь и дети» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.
6.	Задачи Программы	1. Модернизация содержания и технологий образовательного процесса для формирования ключевых компетенций в области экологии, краеведения и туризма. 2. Обновление инфраструктуры Центра для повышения качества и доступности образования. 3. Развитие кадрового потенциала и внедрение эффективных механизмов управления, включая сетевое взаимодействие и социальное партнерство.
7.	Сроки и этапы реализации	2026–2031 гг. <i>1 этап – подготовительный (2026 г.):</i> разработка нормативной базы, утверждение Программы. <i>2 этап – основной (2027–2030 гг.):</i> реализация основных мероприятий. <i>3 этап – аналитический (2031 г.):</i> мониторинг, анализ результатов, корректировка стратегии.
8.	Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, коллегиальные органы самоуправления Центра.

	Параметр	Содержание
9.	Ожидаемые результаты	1. Обновлено содержание не менее 80% дополнительных общеобразовательных программ. 2. Модернизирована материально-техническая база. 3. Не менее 70% педагогов прошли повышение квалификации по современным технологиям. 4. Увеличение доли обучающихся – победителей конкурсов и соревнований до 20%.
10	Источники финансирования	Муниципальный бюджет, внебюджетные средства (гранты, спонсорская помощь, целевые субсидии, родительская плата).
11	Система контроля	Ежегодный мониторинг, отчет о самообследовании, публичный доклад на сайте, отчет перед педагогическим советом и Учредителем.

3. Методологические основы для разработки концепции Программы

Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» г. Зеленогорска (далее — Центр) определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты на период 2026–2030 гг.

Разработка Программы осуществляется в строгом соответствии с иерархией стратегических документов федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивая преемственность государственной политики в сфере воспитания и образования.

3.1. Нормативно-правовой и стратегический контекст

Основу методологического каркаса Программы составляют:

Федеральный уровень:

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р), определяющая дополнительное образование как ключевой ресурс развития человеческого капитала.

Национальный проект «Молодежь и дети» (2025–2030 гг.), направленный на создание возможностей для самореализации, поддержку талантов и обновление инфраструктуры.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», предусматривающий внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО) и развитие навигатора образовательных программ.

Приказ Минпросвещения России № 629 (от 09.08.2022), регламентирующий порядок организации образовательной деятельности и позволяющий привлекать практиков (инструкторов, сотрудников заповедников, представителей предприятий Росатома) к преподаванию.

Региональный уровень (Красноярский край):

Стратегия развития системы дополнительного образования Красноярского края, ориентированная на создание региональной модели выявления и поддержки одаренных детей в сфере естественных наук и туризма.

Приоритет экологической безопасности и устойчивого развития региона, что определяет высокий социальный запрос на эколого-краеведческое образование.

Муниципальный уровень (г. Зеленогорск):

Муниципальная стратегия развития образования до 2030 г., ставящая цели создания единого образовательного пространства, кооперации с социально-культурной сферой и производственными организациями (в т.ч. ЭХЗ).

Специфика ЗАТО, требующая особого внимания к вопросам гражданской идентичности, патриотизма и экологической культуры в условиях промышленного города.

3.2. Ценностно-смысловые приоритеты Центра

Деятельность Центра базируется на понимании дополнительного образования как системы, органично сочетающей воспитание, обучение и развитие. В сфере экологии, краеведения и туризма это реализуется через следующие принципы:

Экоцентризм и устойчивое развитие: формирование экологической культуры не как набора знаний, а как образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды.

Персонификация и доступность: реализация права ребенка на выбор образовательного маршрута через систему ПФДО и Навигатор дополнительного образования.

Практико-ориентированность: внедрение проектной и исследовательской деятельности, полевых практик, экспедиций, связывающих теорию с реальным сектором экономики и природной средой.

Сетевое взаимодействие: кооперация с дошкольными учреждениями, школами, вузами, заповедниками, туристическими кластерами и предприятиями атомной отрасли для создания единой образовательной экосистемы.

Непрерывность профессионального самоопределения: тиражирование опыта профориентационных проектов для раннего выявления склонностей к профессиям в сфере естественных наук, туризма, природопользования, медицины, химического анализа.

3.3. Целевая модель развития на 2026–2030 гг.

Программа ориентирована на работу Центра в инновационном режиме. Ключевыми элементами целевой модели являются:

Обновление содержания: адаптация программ под вызовы времени (климатические изменения, цифровизация туризма, импортозамещение в снаряжении и технологиях).

Кадровый потенциал: создание системы наставничества, повышение квалификации педагогов в сфере работы с одаренными детьми, привлечение внешних экспертов-практиков.

Инфраструктурное развитие: модернизация материально-технической базы для проведения исследований и туристических сборов в соответствии с современными стандартами безопасности.

Система оценки качества: внедрение конструктивной обратной связи от обучающихся и родителей, мониторинг личностных результатов (soft skills), а не только предметных знаний.

3.4. Портрет выпускника Центра 2030

Главным измерителем эффективности Программы станет сформированный образ выпускника. Выпускник Центра 2030 года — это личность, обладающая следующими компетенциями:

Гражданская и экологическая идентичность: осознанно выполняет правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, патриот малой родины (г. Зеленогорск), понимает свою роль в сохранении природного наследия.

Навыки 21 века: умеет находить и критически оценивать информацию, работать в команде, действовать в нестандартных ситуациях (в т.ч. в условиях природной среды), обладает навыками коммуникации.

Проектная культура: способен инициировать и реализовывать социально значимые проекты (экологические акции, туристические маршруты, краеведческие исследования).

Профессиональное самоопределение: имеет четкое представление о профессиях будущего в сфере естественных наук, туризма и природопользования, медицины, химического анализа обладает опытом проб в данных сферах.

Личностная устойчивость: креативен, любознателен, уверен в своих силах, нацелен на достижения и несет ответственность за принятые решения.

3.5. Ожидаемые системные эффекты

Реализация Программы позволит создать устойчивую систему инновационных процессов, обеспечивающих:

Стабильность и рост профессионального мастерства педагогического коллектива.

Сохранность и расширение контингента обучающихся за счет разнообразия треков развития.

Преемственность связей между уровнями образования (детский сад - школа – доп. образование – СПО/ВО – производство).

Упрочение традиций эколого-туристского движения в г. Зеленогорске как бренда муниципального образования.

Таким образом, методологическая основа Программы обеспечивает интеграцию Центра в федеральное образовательное пространство при сохранении уникальной региональной специфики, направленной на воспитание ответственного, компетентного и здорового поколения.

4. Информационная справка о деятельности МБУ ДО «ЦЭКиТ»

4.1. Общая характеристика МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Вид: учреждение дополнительного образования

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Учредитель: муниципальное образование город Зеленогорск Красноярского края

Лицензия: № 0001745, серия 24Л01, выдана 01.02.2016г.

Адрес: 663690, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Карьерная, 1.

Сайт: <https://zgr-cekit.ru/>

Контактная информация:

Директор: Плясова Лариса Владимировна рабочий телефон: 8 (39169) 3-74-53

Заместитель директора по учебной работе: Карпанова Анна Викторовна рабочий телефон: 8 (39169) 3-73-11

Общее количество обучающихся – 1052 человек.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

МБУ ДО «ЦЭКиТ» осуществляет работу по следующим видам деятельности:

– реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленностей, в том числе организация и проведение образовательных событий, мероприятий, направленных на формирование гражданских и культурно-нравственных качеств обучающихся, ценностей здорового образа жизни, экологической культуры;

– реализация программ отдыха детей в каникулярное время (оздоровительно-образовательная база отдыха «Зеленогорская»).

Работа с обучающимися Центра ведется в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается расписанием. Учебные занятия проводятся в

свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время. Число занятий в неделю и их продолжительность устанавливаются в зависимости от возраста обучающихся и направленности объединения. Работа в детских объединениях ведется как в группах, так и индивидуально.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья проводятся индивидуальные занятия по индивидуальным учебно-тематическим планам, реализуются адаптированные программы по экологическому просвещению и доступному туризму.

Для работы с одаренными детьми предусмотрена индивидуальная работа, работа в малых группах, образовательные погружения, экспедиции, проектная и исследовательская деятельность, тренинги по подготовке к олимпиадам и конкурсам, консультации внешних экспертов, тьюторское сопровождение.

4.2.1. Основные направления дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	наименование программы	срок освоения	возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Около врачей. Медицинский класс»	1 год	14-17 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского дела»	1 год	10-17 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Практикум решения задач по химии»	1 год	15-17 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лабораторный медицинский анализ»	1 год	13-17 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм, дистанции в закрытых помещениях (турзал)»	6 лет	9-18 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Туристёнок»	1 год	5-7 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм. Лыжных дистанции»	9 лет	8-18 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм на пешеходных дистанциях»	9 лет	8-18 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Агробиотехнологии»	1 год	12-17 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии»	1 год	13-17 лет

11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокруг света за 72 часа»	1 год	5-7 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Практикум решения задач по биологии»	1 год	16-18 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Начинающий всадник»	1 год	9-17 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фермер»	2 года	7-15 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика»	1 год	8-15 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «1001 путешествие»	1 год	5-7 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная наука»	1 год	6-7 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (маршруты)»	3 года	12-18 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький исследователь»	1 год	5-7 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «В конном мире»	3 года	9-17 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький принц»	2 года	7-11 лет
22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь и человек»	2 года	14-17 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поверь в себя»	2 года	7-12 лет
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»	3 года	12-18 лет
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Классный класс»	1 год	9-14 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Третья планета»	1 год	13-17 лет
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лабораторный химический анализ»	1 год	10-17 лет
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь»	1 год	7-17 лет
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» для детей с ОВЗ	1 год	10-17 лет
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Россия: от края до края»	1 год	4-7 лет
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория чудес»	1 год	5-7 лет
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Интенсивная школа «Олимп»	1 год	14-16 лет

33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследую и проектирую»	1 год	11-12 лет
34.	Дополнительная общеразвивающая программа «Научная экспедиция: от Саян до Арктики»	1 год	10-13 лет

4.2.2. Реализация вариативной части дополнительных общеобразовательных программ

Вариативная часть дополнительных общеобразовательных программ Центра предусматривает подготовку и участие обучающихся в доступных предметных олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках, интеллектуальных играх, полевых лагерях, слетах, соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию муниципального, регионального и российского уровней.

В конкурсных мероприятиях ежегодно принимает участие свыше 70% обучающихся от общего числа обучающихся Центра, по результатам которых по итогам 2025 года 15 % обучающихся стали победителями и призерами. Массовыми мероприятиями разных уровней и направленностей охвачено 75 % детей от общего числа обучающихся в Центре.

Ежегодно обучающиеся Центра принимают активное участие в краевых интенсивных школах, являются участниками всероссийских акций, призерами и победителями конкурсов, слетов, соревнований.

4.2.3. Организация каникулярного отдыха обучающихся

В каникулярное время образовательный процесс осуществляется в интенсивном режиме в форме модульных программ, полевых экспедиций, туристских походов. В летний период функционирует загородный лагерь ООБО «Зеленогорская».

4.3. Участие МБУ ДО «ЦЭКиТ» в реализации, организации и проведении городских проектов и программ

Центр обладает уникальной для муниципалитета инфраструктурой и компетенциями, позволяющими объединять ресурсы общего, дополнительного образования и некоммерческого сектора.

Ключевые направления деятельности (достижения и зоны ответственности)

Учреждение успешно работает по следующим направлениям:

Социальное проектирование и событийный менеджмент: Центр является признанным организатором ключевых городских событий, формирующих образовательную и социокультурную среду города. В портфеле учреждения — флагманские проекты: городской форум «Содружество» (развитие социального партнерства), фестиваль науки для дошкольников «Умное поколение» (пропедевтика

научного мышления), конкурс профмастерства для детей с ОВЗ «Поверь в себя» (инклюзивная практика), городские марафоны «Эко-патруль» и «Есть жемчужина в сердце России» (экологическое и краеведческое воспитание), интенсивная школа «Олимп» (работа с высокомотивированными школьниками естественнонаучного и математического образования).

Спорт высших достижений и туризм: На базе Центра проводятся соревнования по спортивному туризму регионального уровня и уровня Сибирского федерального округа, что подтверждает статус учреждения как центра подготовки спортсменов и проведения значимых межрегиональных турниров.

Воспитательная работа и отдых детей: Функционирование структурного подразделения ООБО «Зеленогорская» и организация четырех смен летнего лагеря обеспечивает выполнение задач по круглогодичной занятости детей, их оздоровлению и социализации в каникулярный период.

Инновационное развитие и профориентация: Участие в региональном проекте «Пилоты» свидетельствует о внедрении в практику учреждения современных механизмов ранней профориентации и технического творчества. Работа с одаренными детьми и реализация муниципальной программы Особое место в деятельности Центра занимает сопровождение одаренных детей и повышение качества общего образования через внеурочную деятельность. Центр является держателем городской интенсивной школы «Олимп», что делает его ключевой площадкой подготовки обучающихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ).

В рамках реализации Муниципальной программы «Развитие образования в г. Зеленогорске» Центр выполняет строго обозначенные задачи, что характеризует его не только как досуговое, но и как серьезное образовательное учреждение, влияющее на академические результаты города:

Академическая подготовка: Проведение тренингов по подготовке к региональному и заключительному этапам ВСОШ (обеспечение качественного «олимпиадного» резерва).

Научное наставничество: Проведение консультаций по учебно-исследовательской деятельности экспертами краевого научного общества учащихся (трансфер экспертного знания и развитие исследовательских компетенций у школьников).

Развитие проектных компетенций: Проведение консультаций и тренингов по подготовке к конкурсным мероприятиям в направлениях социального и технического творчества в рамках проектной деятельности.

4.4. Участие МБУ ДО «ЦЭКиТ» в сетевом взаимодействии

Центр стремится к повышению качества образовательных услуг и эффективному использованию ресурсов. С этой целью активно ведет поиск партнеров среди городских, краевых и российских учреждений, организаций. Сетевое взаимодействие рассматривается учреждением как инструмент расширения образовательных возможностей обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, и оптимизации ресурсного обеспечения образовательного процесса.

4.4.1. Направления и партнеры сетевого взаимодействия

В настоящее время МБУ ДО «ЦЭКиТ» выстроил многоуровневую систему сетевого партнерства, охватывающую все уровни образования и социальные институты города:

Направление	Партнеры	Содержание сотрудничества
Профессиональное образование и инклюзия	Зеленогорский техникум, школа-интернат	Проведение конкурса «Поверь в себя», профориентация детей с ОВЗ.
Дошкольное образование	ДОУ г. Зеленогорска	Ресурсная поддержка по программам краеведения и исследовательской деятельности.
Общественные движения	Движение Первых	Интеграция воспитательных мероприятий в федеральную повестку, доступ к социальным лифтам.

4.4.2. Результативность сетевого взаимодействия

Сложившаяся система сетевого партнерства позволяет Центру:

1. Обеспечить преемственность образовательных программ на всех уровнях: дошкольное образование → общее образование → профессиональное образование (через взаимодействие с ДОУ, школами и техникумом или ВУЗом).

2. Реализовать инклюзивный подход через системную работу по профориентации детей с ОВЗ совместно со школой-интернатом и техникумом, кульминацией которой является конкурс «Поверь в себя».

3. Интегрировать профориентационный компонент в дополнительные образовательные программы, реализуемые на базе общеобразовательных школ.

4. Расширить ресурсную базу образовательного процесса за счет использования потенциала партнеров (материально-технической базы техникума, методических ресурсов ДОУ и др.).

5. Кадровое обеспечение МБУ ДО «ЦЭКиТ»

5.1. Анализ текущего состояния кадрового потенциала (на 01.01.2026 г.)

Кадровый состав МБУ ДО «ЦЭКиТ» характеризуется высокой степенью профессиональной компетентности, стабильностью и активным участием в инновационной деятельности.

Количественные показатели:

Общая численность: 36 сотрудников.

Структура персонала:

Руководящие работники: 4 чел.

Педагогические работники: 15 чел.

Педагоги дополнительного образования: 14 чел. (в т.ч. 50% — совместители).

Педагоги-организаторы: 4 чел.

Методисты: 2 чел.

Тренеры-преподаватели: 1 чел.

Учебно-вспомогательный персонал: 5 чел.

Младший обслуживающий персонал: 12 чел.

Квалификационный уровень:

Педагогический коллектив обладает высоким квалификационным статусом: 76% педагогов имеют квалификационные категории.

Высшая категория: 13 чел. (62%) — доминирующая группа, обеспечивающая качество образования.

Первая категория: 3 чел. (14%).

Без категории: 5 чел. (24%) — резерв для роста и аттестации.

Непрерывное профессиональное развитие:

100% охват педагогических и административных работников программами повышения квалификации (ПК) в 2024–2025 уч. г.

Действующая система обновления компетенций:

10 сотрудников прошли ПК/переподготовку в отчетном периоде, остальные имеют действующие удостоверения в рамках 5-летнего цикла.

Методическая и инновационная активность:

Коллектив выступает в роли региональной площадки трансляции передового опыта:

- Действуют 3 городские базовые образовательные площадки и 1 региональная инновационная площадка.
- 2 практики в Региональном атласе образовательных практик (высший уровень экспертизы).

Публикационная активность:

- 5 статей в рецензируемых и методических изданиях.

Участие в конференциях:

6 спикеров на мероприятиях краевого и всероссийского уровня.
Профессиональные достижения (2025 г.):

Высокий уровень мастерства подтвержден победами в конкурсах различного уровня:

Победитель краевого конкурса на присуждение государственной премии (коллективная номинация).

Победители и призеры городских, всероссийских конкурсов и грантовых отборов (всего 9 индивидуальных и коллективных наград).

6. Аналитико-прогностическое обоснование программы (SWOT-анализ)

Сильные стороны (Strengths)	Слабые стороны (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none">1. Высококвалифицированный педагогический коллектив (76% с категориями).2. Уникальная инфраструктура (конный двор, турполоса, лаборатории).3. Успешный опыт организации мероприятий регионального уровня.4. Сложившаяся система сетевого взаимодействия.5. Стабильный контингент обучающихся (более 1000 чел.).	<ol style="list-style-type: none">1. Износ туристского снаряжения и части лабораторного оборудования.2. Недостаточная цифровизация образовательного процесса (отсутствие собственной платформы дистанционного обучения).
Возможности (Opportunities)	Угрозы (Threats)
<ol style="list-style-type: none">1. Участие в национальных проектах и грантовых конкурсах для обновления МТБ. Запрос со стороны предприятий (ЭХЗ) на профориентационные программы в сфере экологии.2. Внедрение модели «школа – Центр – вуз/предприятие». Расширение форм работы с детьми с ОВЗ.	<ol style="list-style-type: none">1. Высокая конкуренция со стороны коммерческих и школьных секций.2. Риск снижения внебюджетного финансирования.3. Сложность привлечения молодых специалистов из-за низкого уровня оплаты труда на старте.4. Ужесточение требований к безопасности туристских мероприятий.

7. Стратегические цели и задачи Программы

Цель Программы: Создание современной образовательной среды МБУ ДО «ЦЭКиТ» как комплекса условий, обеспечивающего формирование у обучающихся и педагогов навыков XXI века и отвечающего приоритетам Национального проекта «Молодежь и дети» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

Задачи Программы:

1. **Обновление содержания и технологий:** Модернизировать дополнительные общеобразовательные программы за счет внедрения проектных и цифровых технологий, усиления профориентационной и исследовательской составляющих в соответствии с запросами экономики региона.

2. **Развитие инфраструктуры:** Обновить материально-техническую базу (туристское снаряжение, лабораторное оборудование, обустройство экологической тропы и другое), обеспечив высокий уровень безопасности и доступности образовательной среды.

3. **Совершенствование кадрового и управленческого потенциала:** Создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов, внедрить механизмы наставничества и расширить сетевые формы взаимодействия с социальными партнерами для повышения качества образовательных результатов.

8. План реализации и планируемые количественные значения показателей

План реализации (мероприятия, сроки, ответственные)

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Задача 1. Обновление содержания и технологий				
1.1	Разработка и внедрение не менее 3 новых программ, в т.ч. сетевых, с использованием современного лабораторного оборудования	2026–2028	Зам. директора по учебной работе, методисты	Увеличение доли программ с использованием современного лабораторного оборудования до 30%.
1.2	Апробация модели дистанционного сопровождения проектной и исследовательской деятельности.	2027–2029	Педагоги, методисты	Создание не менее 3 дистанционных курсов.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственн ые	Ожидаемый результат
1.3	Внедрение в программы модулей по профориентации в сфере экологии и туризма	2026– 2030	Педагоги, педагоги- организаторы	Охват не менее 50% обучающихся программами с профориентационным модулем.
1.4	Интеграция мероприятий Движения Первых в образовательные программы Центра (включение модулей «Орлята России», «Хранители истории», «Экологическое волонтерство»).	2026– 2030	Педагоги- организаторы, методисты	Не менее 30% обучающихся Центра вовлечены в проекты Движения Первых.
1.5	Создание адаптивных программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей	2026– 2030	Зам. директора по учебной работе, методисты	Создано не менее 3 адаптивных программ

Задача 2. Развитие инфраструктуры

2.1	Обновление туристского снаряжения (палатки, страховочные системы, навигация и др.).	2026– 2028	Специалист по закупкам, педагоги	Приобретение снаряжения для 100% обеспечения учебно-тренировочных занятий
2.2	Приобретение современного лабораторного оборудования (экология, физиология, химия) для лабораторий.	2026– 2029	Зам. директора по учебной работе, педагоги доп. образования	Оснащение лабораторных классов современным оборудованием.
2.3	Обустройство экологической тропы	2027– 2030	Директор, педагоги	Создание экологической тропы.
2.4	Оснащение туристско-спортивного комплекса (турзала) современным скалодромом и тренажерами для отработки навыков оказания первой помощи.	2027– 2029	Директор, инструкторы	Создание условий для подготовки спортивных сборных команд города по адаптивному спортивному

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
				туризму, обеспечение безопасности.
Задача 3. Развитие кадрового и управленческого потенциала				
3.1	Повышение квалификации педагогов по программам «Наставничество», «Цифровые компетенции», «Работа с одаренными детьми в рамках проекта «Молодежь и дети».	Ежегодно	Зам. директора по учебной работе, методисты	100% педагогов прошли ПК по профилю деятельности.
3.2	Реализация программы внутреннего наставничества «Педагог-наставник – молодой специалист».	2026–2030	Зам. директора по учебной работе	Закрепление 100% молодых специалистов.
3.3	Расширение сети партнеров (вузы, промышленные предприятия) для реализации совместных проектов.	2026–2030	Директор	Заключение не менее 3 новых соглашений.
3.4	Внедрение практики тьюторского сопровождения участников грантовых конкурсов из числа педагогов и обучающихся.	2026–2030	Зам. директора по учебной работе, методисты, педагоги	Реализация не менее 2 грантовых проектов, привлечение внебюджетных средств не менее 500 тысяч рублей.
Задача 4. Реализация воспитательного потенциала и патриотического воспитания (новое направление)				
4.2	Разработка и проведение серии маршрутов выходного дня «Семейный туризм» в рамках инициативы «Большие семейные выходные».	2027–2030	Педагоги-организаторы, инструкторы по туризму	Охват не менее 30 семей ежегодно, укрепление института семьи.
4.3	Внедрение программы «Экологический десант» (волонтерские акции по очистке природных территорий, мониторингу экологического состояния) с участием экологических отрядов.	2026–2030	Педагоги-организаторы, педагоги доп. образования	Создание не менее 1 экологического отряда, ежегодное участие не менее 30 обучающихся в волонтерских акциях.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
4.4	Участие во Всероссийской программе «Юные инструкторы туризма» (содействие в получении спортивных разрядов и квалификации «инструктор детско-юношеского туризма»).	2027–2030	Инструкторы, тренеры-преподаватели	Не менее 5 обучающихся ежегодно получают квалификацию «инструктор детско-юношеского туризма».
4.5	Организация тематических модулей «Молодежь. Туризм. Экология» на базе загородного лагеря ООБО «Зеленогорская» в рамках летней оздоровительной кампании.	Ежегодно, июнь-август	Директор, педагоги-организаторы	Охват не менее 280 детей в год, реализация модульных программ по направлениям экологии, краеведения и туризма.
4.6	Внедрение в деятельность Центра системы наставничества «Дети – детям» (обучающиеся старших классов в роли инструкторов и помощников для младших школьников).	2027–2030	Зам. директора по учебной работе, методисты	Создание корпуса волонтеров-инструкторов из числа обучающихся (не менее 8 человек).

Мероприятия Программы развития МБУ ДО «ЦЭКиТ» полностью синхронизированы с приоритетами Национального проекта «Молодежь и дети», что позволит учреждению не только модернизировать собственную образовательную среду, но и внести весомый вклад в достижение целевых показателей федерального уровня.

9. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. Качество образования:

- Обновлено содержание не менее 70% дополнительных общеобразовательных программ.
- Увеличение доли обучающихся, занятых в проектной и исследовательской деятельности, до 35 %.
- Рост количества победителей и призеров муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, соревнований, олимпиад на 20%.

2. Инфраструктура и доступность:

- Обновление туристского снаряжения и цифрового лабораторного оборудования не менее чем на 80%.
- Создание экологической тропы, обеспечивающей проведение мероприятий в современных условиях.
- Расширение спектра образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

3. **Кадровый и управленческий ресурс:**

- Обеспечение 100% квалификационного роста педагогов в соответствии с требованиями профстандарта.
- Увеличение числа педагогов, транслирующих опыт на региональном и федеральном уровнях, на 30%.
- Действующая модель сетевого взаимодействия с участием не менее 15 партнеров (школы, СПО, вузы, предприятия, НКО).

10. **Механизмы управления процессом реализации Программы**

Управление реализацией Программы осуществляется директором Центра и педагогическим советом.

Функции управления:

- **Стратегическое планирование:** Педагогический совет корректирует и утверждает планы реализации.
- **Оперативное управление:** Администрация обеспечивает ресурсную поддержку и контроль за сроками.
- **Мониторинг:** Созданная рабочая группа (методисты, педагоги) проводит ежегодный мониторинг достижения показателей (раздел 8).

Корректировка Программы осуществляется на основе результатов ежегодного самообследования и публичного доклада. Все изменения утверждаются приказом директора по согласованию с педагогическим советом.

11. **Ресурсное сопровождение реализации Программы**

Ресурсное сопровождение включает:

- **Кадровые ресурсы:** сохранение и развитие кадрового потенциала (раздел 5).
- **Материально-технические ресурсы:** обновление базы согласно плану мероприятий.
- **Информационные ресурсы:** функционирование сайта, групп в социальных сетях, взаимодействие со СМИ.

- **Методические ресурсы:** банк программ, сценариев, методических разработок.

12. Финансово-экономическое сопровождение Программы

Финансирование Программы осуществляется в пределах средств, выделяемых на выполнение муниципального задания, и дополнительных внебюджетных источников.

Источники финансирования:

1. **Муниципальный бюджет:** обеспечение выполнения муниципального задания, оплата труда, коммунальные услуги, частичное обновление МТБ.

2. Внебюджетные средства:

- Грантовая поддержка (краевые, всероссийские конкурсы).
- Спонсорская помощь (ЭХЗ, предприятия города).

Объемы финансирования ежегодно уточняются в соответствии с бюджетной сметой и планом финансово-хозяйственной деятельности. Контроль целевого использования средств осуществляет директор и Учредитель.