

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр
экологии, краеведения и туризма»**

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Учреждение). Практическое осуществление ВСОКО строится в соответствии с нормативными актами, регламентирующими реализацию всех процедур контроля оценки качества образования:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки России от 10.02.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, внутренние критерии и показатели, инструментарий, организационную структуру, порядок проведения внутреннего контроля в Учреждении.

1.3. Положение о ВСОКО, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом директора Учреждения после обсуждения на педагогическом совете.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность.

1.5. Основными пользователями результатов ВСОКО являются: учредитель, обучающиеся и их родители, педагогический коллектив, социальные партнеры, заинтересованные в оценке качества образования, образовательные и научные учреждения.

1.6. В настоящем Положении используются следующие термины: качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- оценка качества образования – оценка образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретном образовательном учреждении/ Концепция Общероссийской системы оценки качества образования. – М., 2007;
- внутренняя система оценки качества образования – совокупность норм и правил обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных организаций и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг;
- мониторинг – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;
- критерии и показатели – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило;
- социально-педагогические измерения – оценка уровня образовательных достижений с помощью измерительных материалов (анкет и др.)/Курлов В.Ф. Методология измерения качества образования//Академический вестник № 2 (7), СПб., 2009.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО Учреждения

2.1. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение качества дополнительного образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов дополнительного образования;

- организационно-методическое сопровождение при подготовке образовательного учреждения к лицензированию, аттестации педагогических кадров и директора, оценочных процедур в Учреждении;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития Учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, общественности) информацией о развитии образования в Учреждении.

2.2. Цели ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; обеспечение принятия обоснованных и своевременных управленческих решений на уровне Учреждения;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

2.3. Основные задачи ВСОКО:

- организация информационного и аналитического обеспечения мониторинга системы образования учреждения;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о деятельности Учреждения;
- разработка и формирование системы критериев и показателей для оценки качества образования на уровне Учреждения;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования; обеспечение условий для самоанализа всех участников образовательных
- отношений;
- реализация механизмов гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество образования.

2.4. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедуры оценки качества образования.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества образования

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутриучрежденческого контроля и мониторинга;
- профессиональной экспертизы качества образования.

3.2. Организационная структура ВСОКО, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и обобщением полученных результатов, включает администрацию Учреждения, педагогический совет, методическую службу, целевые аналитические группы.

3.2.1. Администрация учреждения (директор, заместители, заведующие отделами):

- осуществляет нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования показателей эффективности оценки деятельности педагогических кадров;
- утверждает систему критериев и показателей, характеризует состояние и динамику развития Учреждения;
- разрабатывает и осуществляет план внутриучрежденческого контроля; принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в Учреждении;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность всего родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований в рамках ВСОКО.

1.1.1. Методическая служба:

- осуществляет методическую поддержку педагогов в организации мониторинга качества образования на уровне педагогического коллектива;
- организует мониторинг педагогической деятельности;
- определяет потребность в повышении профессионального роста педагогов, качества преподавания.

1.1.2. Целевые аналитические группы участвуют в оценке эффективности педагогической деятельности.

1.1.3. Педагогический совет Учреждения участвует в обсуждении и заслушивает директора по реализации ВСОКО, дает оценку деятельности по достижению запланированных образовательных результатов.

4. Организация и технология внутренней оценки качества образования

4.1. Содержание, технология диагностики и информация о качестве образования определяется приоритетами развития образования на уровне Учреждения.

4.2. Предусматриваются следующие уровни организации оценивания:

- индивидуальный уровень обучающегося (достижения обучающихся, динамика показателей их развития, портфолио);
- уровень объединения по интересам (степень сформированности детского коллектива);
- уровень педагогического работника (профессиональная компетентность, результативность деятельности, портфолио);
- уровень направленности;
- уровень Учреждения (качество условий для обеспечения образовательной деятельности, качество результата, сохранение здоровья детей).

4.3. Объектами ВСОКО являются:

- образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная деятельность педагогов и администрации; образовательные программы и условия их реализации; образовательная среда Учреждения;
- взаимоотношения участников образовательного процесса.

4.4. Субъектами ВСОКО являются:

- уполномоченные профессиональные эксперты служб контроля и надзора в той части, которая относится к их полномочиям;
- общественные эксперты и представители государственно-общественных органов управления образования;

- потребители образовательных услуг и участники образовательных отношений в лице обучающихся, их родителей (законных представителей);
- педагоги дополнительного образования; руководители (учреждения, отделов).

4.5. ВСОКО включает систему сбора первичной обработки данных, систему анализа и оценки качества образования, систему обеспечения статистической и аналитической информацией всех субъектов образования.

4.6. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторинг образовательных и творческих достижений обучающихся;
- обобщение результатов аттестации педагогических работников;
- организация ежегодного самообследования деятельности Учреждения;
- осуществление внутриучрежденческого контроля.

4.7. Критериями оценки являются:

- ресурсное обеспечение образовательной деятельности (кадры, материально-техническая база, финансирование, информационные ресурсы);
- качество образовательной деятельности (реализация образовательных программ, образовательные результаты обучающихся);
- качество управления (управление функционированием и развитием Учреждения, организация сетевого взаимодействия);
- здоровьесберегающая деятельность в деятельности Учреждения.

4.8. Итоги ВСОКО размещаются на сайте Учреждения. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

5. Общественная и профессиональная экспертиза качества образования

5.1. ВСОКО предполагает широкое участие в осуществлении оценочной деятельности общественности в качестве экспертов.

5.2. Общественная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, социальным ожиданиям и интересам общества и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.3. Профессиональная экспертиза качества образования обеспечивает соответствие требований, предъявляемых к качеству образования, современным тенденциям развития образования.

6. Заключительные положения

6.1. При необходимости в Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Все вносимые изменения утверждаются приказом директора Учреждения