

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол от 01.04. 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Плясова Л. В. Плясова

« 01 » 04 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма» за 2024 год**

Зеленогорск, 2025

I. Аналитическая часть

Введение

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет). В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебнометодического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма».

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное учреждение «Центр экологии, краеведения и туризма» (МБУ ДО «ЦЭКиТ»)</i>
Руководитель	<i>Плясова Лариса Владимировна</i>
Адрес организации	<i>663691, Россия, Красноярский край, г. Зеленогорск, ул. Карьерная, 1</i>

Телефон, факс	83916937453
Адрес электронной почты	Sun051@yandex.ru
Учредитель	Управление образования ЗАТО г. Зеленогорск
Дата создания	1968 год
Лицензия	От 01 февраля 2016 г. № 8569-л

МБУ ДО «ЦЭКиТ» расположено в лесной зоне в черте города. Имеется структурное подразделение оздоровительно-образовательная база отдыха «Зеленогорская». В летний период осуществляется проведение летнего лагеря.

Основным видом деятельности МБУ ДО «ЦЭКиТ» являются:

- оказание услуг в сфере дополнительного образования детей;
- оказание услуг по осуществлению мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

Раздел 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБУ ДО «ЦЭКиТ»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБУ ДО «ЦЭКиТ», в том числе рассматривает вопросы: - реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования, ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; - обсуждение и принятие программ развития Центра; - принятие дополнительных общеобразовательных программ, разрабатываемых Центром самостоятельно и локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса, не входящих в компетентность директора Центра; - утверждение образовательной программы деятельности Центра на учебный год;

	- рассмотрение вопросов деятельности детских объединений и подведение итогов работы за прошедший период (учебный год); - заслушивание и принятие решения о переводе обучающихся на следующий год обучения; - принятие решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогических работников, в том числе зачет достижений педагога для награждения; - выдвижение педагогических работников и обучающихся на поощрения; - определение составов комиссий: тарификационной, оздоровительной и других; - осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Центром и принятие решения о поощрении обучающихся; - согласование локальных нормативных актов Центра, регламентирующих образовательную деятельность; - принятие Положения об аттестации обучающихся Центра, в котором определяются формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - контроль реализации своих решений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - защита прав и интересов работников Центра, в том числе согласование локальных нормативных актов Центра, затрагивающих права работников Центра; - выборы представителей работников Центра в состав различных комиссий Центра с участием работников.

Учебно-исследовательский совет.

Осуществляет перспективное и оперативное управление учебно-исследовательской деятельностью МБУ ДО «ЦЭКиТ» по обновлению содержания и форм организации.

Региональная инновационная площадка «Интегрированные дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, как эффективное средство формирования компетентностей обучающихся, направленных на выбор профессий будущего»

Создание образовательного пространства, объединяющего естественнонаучные и технические области, для формирования у обучающихся компетентностей, способствующих осознанному выбору профессий будущего.

Городская базовая площадка «Организация процесса профессионального ориентирования детей с ОВЗ»

Создание условий для профессиональной ориентации и реализации способностей детей с ОВЗ через участие в конкурсах профессионального мастерства.

- Проведение информационной и просветительской работы с педагогами по вопросам профессиональной ориентации детей с ОВЗ.
- Подготовка наставников участников конкурса профессионального мастерства «Поверь в себя» для детей с ОВЗ».
- Формирование сообщества наставников и их обучение по компетенциям конкурса (Ландшафтный дизайн, Флористика, Швейное дело, Столярное дело, Бисероплетение)
- Выстраивание партнерских взаимоотношений с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и организациями реального сектора экономики.
- Организация и проведение городского конкурса по профессиональной ориентации «Поверь в себя» для детей с ОВЗ.

Городская базовая образовательная площадки «Занимательное краеведение и страноведение для дошкольников»

Целью является освоение компетенций, направленных на планирование, организацию и реализацию воспитательно-образовательной деятельности на основе географического, туристско-краеведческого и туристско-страноведческого подходов с детьми старшего дошкольного возраста.

- Программа базовой площадки построена на опыте реализации педагогами МБУ ДО «ЦЭКиТ» сетевых ДООП туристско-краеведческой направленности «1001 путешествие» и «Вокруг света» для ребят дошкольного возраста
- Процесс обучения носит динамичный и практико-ориентированный характер благодаря чередованию теоретических и практических видов деятельности, групповых и индивидуальных форм работы: лекция, электронные презентации, семинар-практикум, мастер-класс, ознакомление с опытом коллег, работа в малых группах над заданиями для практической и самостоятельной работы с консультированием с последующим представлением результатов работы всех малых групп; самооценка: анкетирование.

Городской проект «Горизонты» в рамках краевого проекта МетаШкола

Разработка и проведение для школьников города лабораторий и учебно-тренировочных занятий естественно - научной направленности.

Раздел 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБУ ДО «ЦЭКиТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629, дополнительным общеразвивающими образовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Зачисление обучающихся проходило через Навигатор дополнительного образования Красноярского края. 343 обучающихся находятся на обучение по программам, реализуемым за счет социальных сертификатов.

В Центре реализуется 33 дополнительных общеобразовательных программ по 3 направлениям: туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной.

Туристско - краеведческая включает в себя программы по пешему туризму, краеведению и экскурсионной деятельности.

Естественнонаучная – экологическое воспитание школьников средствами природоохранной деятельности через участие в акциях и конкурсах, проектной деятельности. Профессиональная ориентация в области медицинских, эколого-биологических специальностей, сельского хозяйства, химического производства, ландшафтного дизайна; индивидуальная работа с детьми, имеющими высокую познавательную активность в области естественных наук. Результатом является участие в интеллектуальных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, фестивалях, научнопрактических конференциях различного уровня.

Физкультурно-спортивная – нацелена на повышение роли физической культуры и спорта в воспитании и формировании интереса к здоровому образу жизни, физическому развитию детей, подростков и молодежи, подготовке к участию в спортивных играх и соревнованиях.

Перечень дополнительных общеобразовательных программ

№ п\п	наименование программы	срок освоения	возраст обучающихся
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Около врачей. Медицинский класс»	1 год	14-17 лет
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского дела»	1 год	10-17 лет
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Практикум решения задач по химии»	1 год	15-17 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лабораторный медицинский анализ»	1 год	13-17 лет
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм, дистанции лыжные. Совершенствование»	1 год	16-18 лет
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм, дистанции в закрытых помещениях (турзал)»	6 лет	9-18 лет
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Туристёнок»	1 год	5-7 лет
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм. Лыжных дистанции»	9 лет	8-18 лет
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм на пешеходных дистанциях»	9 лет	8-18 лет
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лесное дело»	1 год	12-17 лет
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Агробиотехнологии»	1 год	12-17 лет
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии»	1 год	13-17 лет
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Вокруг света за 72 часа»	1 год	5-7 лет
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Практикум решения задач по биологии»	1 год	16-18 лет
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Начинающий всадник»	1 год	9-17 лет
16.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный фермер»	2 года	7-15 лет
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн»	1 год	8-15 лет
18.	Дополнительная общеразвивающая программа «Флористика»	1 год	8-15 лет
19.	Дополнительная общеразвивающая программа «1001 путешествие»	1 год	5-7 лет
20.	Дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная наука»	1 год	6-7 лет
21.	Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм (маршруты)»	3 года	12-18 лет

22.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький исследователь»	1 год	5-7 лет
23.	Дополнительная общеразвивающая программа «В конном мире»	3 года	9-17 лет
24.	Дополнительная общеразвивающая программа «Маленький принц»	2 года	7-11 лет
25.	Дополнительная общеразвивающая программа «Жизнь и человек»	2 года	14-17 лет
26.	Дополнительная общеразвивающая программа «Поверь в себя»	2 года	7-12 лет
27.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инструкторы туризма»	3 года	12-18 лет
28.	Дополнительная общеразвивающая программа «Классный класс»	1 год	9-14 лет
29.	Дополнительная общеразвивающая программа «Третья планета»	1 год	13-17 лет
30.	Дополнительная общеразвивающая программа «Верховая езда»	4 года	10-17 лет
31.	Дополнительная общеразвивающая программа «Лабораторный химический анализ»	1 год	10-17 лет
32.	Дополнительная общеразвивающая программа «Исследователь»	1 год	7-17 лет
33.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ландшафтный дизайн» для детей с ОВЗ	1 год	10-17 лет

Обще количество обучающихся: 1006 (из них 343 по программам, реализуемым за счет социальных сертификатов).

Количество групп 82 (из них 31 группа по программам, реализуемым за счет социальных сертификатов)

Естественнонаучная направленность: 38 групп; 39 обучаются индивидуально

Туристско - краеведческая направленность: 37 групп

Физкультурно-спортивная направленность: 7 групп

Продолжительность занятий от 25 до 45 минут.

Комплектование групп для общеразвивающих программ	с 25.08.2024 по 17.09.2024	
Начало учебного года	02.09.2024	
Окончание учебного года для общеразвивающих программ	31.05.2025	
Продолжительность учебного года для общеразвивающих программ	36 учебных недель	
2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год		
	Дата начала	Дата окончания
1 полугодие	02.09.2024	31.12.2024
2 полугодие	09.01.2025	31.05.2025
3. Регламентирование образовательного процесса		

Продолжительность рабочей недели	6 дней
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста	25-30 минут
Продолжительность занятия для детей старшего возраста	45 минут
Перерыв между учебными занятиями	10 минут
4. Организация промежуточной и итоговой аттестации	
Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма»	
Промежуточная аттестация	1 полугодие с 16 декабря 2024 г. по 31 декабря 2024 года 2 полугодие с 15 мая по 31 мая 2025 года
Итоговая аттестация	с 15 мая по 31 мая 2025 года
С 01.06.2024 по 29.08.2024 проводится летняя оздоровительная кампания в ООБО «Зеленогорская»	

Дополнительные образовательные программы, впервые утвержденные в 2024 году.

Образовательная программа	потребность в появлении программы (причина)	количество обучающихся	ФИО педагога, тренера
Дополнительная общеразвивающая программа «Около врачей. Медицинский класс»	Запрос МБОУ «СОШ № 163»	11	Кормишкина Вера Витальевна
Дополнительная общеразвивающая программа «Практикум решения задач по химии»	Запрос МБОУ «СОШ № 163»	17	Плясова Лариса Владимировна
Дополнительная общеразвивающая программа «Основы парикмахерского дела»	в рамках реализации проекта «Поверь в себя – 2024. Расширяя горизонты выбора профессии»	10	Минеева Валентина Витальевна
Дополнительная общеразвивающая программа «Лабораторный медицинский анализ»	в рамках реализации проекта «Поверь в себя – 2024. Расширяя горизонты выбора профессии»	18	Кормишкина Вера Витальевна
Дополнительная общеразвивающая программа «Спортивный туризм. Лыжные дистанции.	подготовка к соревнованиям по	1	Овчинников Олег Юрьевич

Совершенствование»	спортивному туризму		
--------------------	---------------------	--	--

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Центре реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цель воспитания - создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, закону и правопорядку, взаимного уважения, бережного отношения к природе и окружающей среде, толерантности.

Задачи:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности Центра:

- спортивное;
- экологическое;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- естественнонаучное;
- художественное
- патриотическое.

Данные направления оказывают существенное влияние на формирование культуры личности, а разнообразные формы проведения мероприятий способствует преодолению инертности, однообразия и пассивности.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в:

- план массовых мероприятий на 2024 год
- план воспитательной работы 2024 год

Массовые мероприятия

№	Наименование мероприятия	Форма проведения	Направленность мероприятия	Уровень мероприятия	
---	--------------------------	------------------	----------------------------	---------------------	--

1.	Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	Конкурс/акция	социальная, экологическая	городской	Январь 2024
2.	Заочный этап городского Фестиваля Науки «Умное поколение»	фестиваль	Ценности научного познания	городской	Февраль 2024
3.	Чемпионат и первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях	соревнования	спортивная	краевой	Февраль 2024
4.	Городская олимпиада по окружающему миру для детей дошкольного возраста «Солнышко», проводимая в рамках III этапа городского экологического марафона «Эко-патруль»	олимпиада	экологическая	городской	Февраль 2024
5.	Очный этап городского Фестиваля Науки «Умное поколение»	фестиваль	Ценности научного познания	городской	Март 2024
6.	Городской форум учащихся и студентов «Содружество»	форум	Ценности научного познания	городской	Март 2024
7.	Заочный этап Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	конкурс	Ценности научного познания	городской	Март 2024
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	конкурс	Ценности научного познания	городской	Март 2024
9.	I этап кубка Красноярского края и краевые соревнования по спортивному туризму, дистанции пешеходные	соревнования	спортивная	краевой	Апрель 2024
10.	Региональный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»	форум	экологическая	краевой	Апрель 2024
11.	Городские соревнования по спортивному туризму среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Туристёнок», в рамках IV этапа	соревнования	спортивная	городской	май 2024

	городского экологического марафона «Эко-патруль»				
12.	Подведение итогов городского экологического марафона «Эко-патруль»	марафон	экологическая	городской	май 2024
13.	Итоговое мероприятие для обучающихся МБУ ДО «ЦЭКиТ» «Звёздный бал»	Торжественное награждение	социальная	учрежденческ ий	Май 2024
14.	Чемпионат и первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	соревнования	спортивная	краевой	сентябрь 2024
15.	Чемпионат и первенство Сибирского Федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях	соревнования	спортивная	краевой	сентябрь 2024
16.	Городская интеллектуальная игра «Лесной патруль» для дошкольников, проводимая в рамках I этапа городского экологического марафона «Эко-патруль» и Всероссийской акции «День леса»	игра	экологическая	городской	октябрь 2024
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	олимпиада	Ценности научного познания	городской	Октябрь, ноябрь, декабрь 2024
18.	Городская экологическая акция Эко-эстафета «Краснокнижные друзья», проводимая в рамках II этапа городского экологического марафона «Эко-патруль»	эстафета	экологическая	городской	Ноябрь, декабрь 2024
19.	Событийное мероприятие «У зимнего костра», проводимое в рамках краевой акции «Три П: «Понимаем, Принимаем, Помогаем» для детей с ОВЗ	Событийное мероприятие	социальная	учрежденческ ий	Ноябрь 2024
20.	Городской конкурс по профессиональной ориентации среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Поверь в себя»	конкурс	социальная	городской	Декабрь 2024
21.	Тренинг по подготовке школьников к региональному этапу ВСОШ	тренинги	Ценности научного познания	городской	Декабрь 2024

В рамках летней кампании для отдыхающих в ООБО «Зеленогорская» были проведены ряд мероприятий, направленных на воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования и мероприятия;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

В течение всего учебного года, а также в рамках летней кампании в Центре была проведена профилактическая деятельность - разработаны и реализованы разные формы профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.

Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

Сведения о результатах освоения программного минимума:

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО обучающихся	Результат
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, девочки)	региональный	Зайцева Софья	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, девочки)	региональный	Лукке Евгения	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, мальчики)	региональный	Кошкаров Артемий	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – связка, девочки)	региональный	Зайцева Софья, Лукке Евгения	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, девушки)	региональный	Кучерова Диана	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, девушки)	региональный	Калинина Марина	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, юноши)	региональный	Иванов Ростислав	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная, юноши)	региональный	Никитин Данил	3 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – связка, девушки)	региональный	Калинина Мария, Кучерова Диана	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – связка, юноши)	региональный	Никитин Данил, Иванов Ростислав	1 место

Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – группа. юноши/девушки)	региональный	Калинина Мария, Кучерова Диана, Никитин Данил, Иванов Ростислав	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная. юниоры)	региональный	Калинин Владимир	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – связка. юниорки)	региональный	Юхнович Кристина, Калинина Ирина	2 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – группа. юниоры/юниорки)	региональный	Калинин Владимир, Беляков Вадим, Решетень Егор, Калинина Ирина	1 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная. мужчины)	региональный	Калинин Владимир	1 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная. мужчины)	региональный	Беляков Вадим	2 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – связка. женщины)	региональный	Щендрыгина Яна, Юхнович Кристина	3 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – связка. мужчины)	региональный	Калинин Владимир, Беляков Вадим	1 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная – группа. мужчины/женщины)	региональный	Юхнович Кристина, Калинин Владимир, Беляков Вадим, Решетень Егор	1 место
Первенство России по спортивному туризму на лыжных дистанциях (дистанция – лыжная - группа)	федеральный	Кучерова Диана, Калинина Мария	3 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап (дистанция – пешеходная, девочки)	региональный	Зайцева Софья	1 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап (дистанция-пешеходная, девочки)	региональный	Лукке Евгения	3 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция- пешеходная-связка, 1 этап (мальчики/девочки)	региональный	Повар Степан	3 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка, 1 этап (девочки)	региональный	Зайцева Софья, Лукке Евгения	1 место

Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка, 1 этап (мальчики))	региональный	Кошкаров Артемий, Повар Степан	3 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап (дистанция-пешеходная, девушки)	региональный	Калинина Мария	3 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка, 1 этап (девушки))	региональный	Калинина Мария, Кучерова Диана	2 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап (дистанция-пешеходная (юниорки))	региональный	Юхнович Кристина	2 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап (дистанция-пешеходная (юниоры))	региональный	Беляков Вадим	1 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, 1 этап (дистанция –пешеходная, (юниоры))	региональный	Калинин Владимир	3 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка, 1 этап (юниоры))	региональный	Калинин Владимир, Беляков Вадим	1 место
Краевые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-группа, 1 этап (юниоры/юниорки))	региональный	Юхнович Кристина, Калинин Владимир, Беляков Вадим, Решетень Егор	1 место
Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная (мужчины))	региональный	Беляков Вадим	1 место
Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция – пешеходная (женщины))	региональный	Юхнович Кристина	2 место
Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка, 1 этап (мужчины))	региональный	Калинин Владимир, Беляков Вадим	1 место
Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-связка, 1 этап (женщины))	региональный	Юхнович Кристина, Щендрыгина Яна	2 место
Кубок Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-группа, 1 этап (мужчины/женщины))	региональный	Юхнович Кристина, Калинин Владимир, Беляков Вадим, Решетень Егор	1 место
Чемпионат Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция- пешеходная)	межрегиональный	Калинин Владимир	1 место
Чемпионат Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция- пешеходная-связка)	межрегиональный	Калинин Владимир	1 место
Чемпионат Сибирского федерального округа по спортивному туризму на	межрегиональный	Калинин Владимир	1 место

пешеходных дистанциях (дистанция- пешеходная-группа)			
Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди мальчиков и девочек (дистанция-пешеходная-связка)	межрегиональный	Лукке Евгения	3 место
Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди мальчиков и девочек (дистанция-пешеходная-группа)	межрегиональный	Лукке Евгения	2 место
Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек (дистанция-пешеходная)	межрегиональный	Калинина Мария	3 место
Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юношей и девушек (дистанция-пешеходная-группа)	межрегиональный	Калинина Мария	1 место
Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок (дистанция-пешеходная)	межрегиональный	Калинин Владимир	1 место
Первенство Сибирского федерального округа по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров и юниорок (дистанция-пешеходная- связка)	межрегиональный	Калинин Владимир	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров, юниорок, юношей, девушек (дистанция-пешеходная, юниорки)	региональный	Щендрыгина Яна	3 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров, юниорок, юношей, девушек (дистанция-пешеходная, юниоры)	региональный	Калинин Владимир	3 место
Первенство Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях среди юниоров, юниорок, юношей, девушек (дистанция-пешеходная - связка, девушки)	региональный	Калинина Мария, Лукке Евгения	3 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная)	региональный	Щендрыгина Яна	3 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная)	региональный	Калинин Владимир	1 место
Чемпионат Красноярского края по спортивному туризму на пешеходных дистанциях (дистанция-пешеходная-группа)	региональный	Калинин Владимир	1 место
Первенство Красноярского края по спортивному ориентированию	региональный	Кучерова Диана	2 место

(кроссовые дисциплины)			
Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	муниципальный	Митрошенкова Анна	3 место
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030" имени Б.В. Всесвятского, заочный	региональный	Янченко Артём	1 место
Краевой заочный конкурс юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030" имени Б.В. Всесвятского, заочный	региональный	Ермакова Милана	2 место
Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	муниципальный	Грудницкая София Грудницкая София	2 место 3 место
Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	муниципальный	Дрянных Ксения Русинова Анна Грудницкая София	3 место
Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	муниципальный	Смирнов Илья Мосин Илья Губарева Катя	Участники
Муниципальный этап краевой экологической акции "Зимняя планета детства"	муниципальный	Соловьёва Полина	Участник
Городской форум «Мой вклад в ГринГрад»	муниципальный	Шиляева Софья Дрянных Ксения Грудницкая София Бугровская Мария	участники
Городской форум «Мой вклад в ГринГрад»	муниципальный	Шиляева Софья Юровских Дарья Дрянных Ксения Грудницкая София Бугровская Мария	участники
Экология – дело каждого	федеральный	Шиляева Софья Дрянных Ксения Грудницкая София Бугровская Мария	участники
Экология – дело каждого	федеральный	Минеева Валентина	участник
Городской форум «Мой вклад в ГринГрад»	муниципальный	Смирнов Илья Мосин Илья Губарева Катя	участники

		Кормишкин Назар Ступин Тимофей Бугай Дарья Аксенов Мирослав Шуваев Савелий	
Школа проектов Росатома	федеральный	Кормишкин Назар Смирнов Илья	Участники
Школа проектов Росатома	федеральный	Русинова Анна	участник
Конкурс «Моя аграрная республика»	федеральный	Шиляева Софья Дрянных Ксения Грудницкая София Бугровская Мария	участники
Территория успеха: в объятиях природы	муниципальный	Дрянных Ксения	участник
Территория успеха: в объятиях природы	муниципальный	Юровских Дарья	участник
Экология – дело каждого	федеральный	Соболев Дмитрий Соболев Даниэль	участники
Всероссийский конкурс социальных изменений "Детский форсайт"	федеральный	Русинова Анна, Фогель Лиза, Харитонов Егор, Янченко Артём, Янченко Яромир	участники
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Шабалина Маргарита	призёр
Конкурс «Моя аграрная республика»	федеральный	Шиляева Софья Дрянных Ксения Грудницкая София Бугровская Мария	2 место
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Кошманова Арина	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Минеева Вера	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Соловьёва Полина	участник
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Губанова Дарья	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Губанова Софья	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Овчинникова Татьяна	победитель
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Автушко Алла	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Нестратенко София	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный исследователь»	федеральный	Нестратенко София	1 место

Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	региональный	Нестратенко София	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Янченко Яромир	победитель
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Завирюха Демид	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	региональный	Завирюха Демид	победитель
Всероссийский конкурс «Я-исследователь»	федеральный	Завирюха Демид	2 место
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Кузьминов Алексей	победитель
Всероссийский конкурс «Шаги в науку (весенний конкурс)»	федеральный	Кузьминов Алексей	1 место
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Митрущенко София	призёр
Фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Ушаков Михаил	призёр
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	федеральный	Митрущенко София	2 место
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Янченко Яромир	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	федеральный	Янченко Яромир	победитель
Всероссийский конкурс «Я-исследователь»	федеральный	Янченко Яромир	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	федеральный	Овчинникова Татьяна	победитель
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	федеральный	Белянцев Иван	победитель
Школа проектов Росатома	федеральный	Дирявка Артём	финалист
Школа проектов Росатома	федеральный	Иванчугов Павел	финалист
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Ванеев Данила	1 место
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее», СФУ	федеральный	Ванеев Данила	участник
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (заочно)	федеральный	Ванеев Данила	2
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юность. Наука. Культура»	федеральный	Ванеев Данила	3
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Сеньковская Ксения	2 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Панова Анастасия	1 место

Всероссийская конференция учащихся «Научный потенциал России – XXI» (финал)	федеральный	Панова Анастасия	2 место
Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»	федеральный	Панова Анастасия	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	региональный	Янченко Яромир Овчинникова Татьяна Завирюха Демид	победители
Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	региональный	Шабалина маргарита Минеева Вера Нестратенко София Кузьминов Алексей	призёры
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Пархоменко Дарина	участник
Всероссийского конкурса «Будущие Ломоносовы (Осенний тур)»	федеральный	Пархоменко Дарина	2 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Шиляев Виталий	3 место
Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	региональный	Шиляев Виталий	3 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	городской	Калинина Маргарита	2 место
Всероссийской конференции учащихся «Будущие Ломоносовы»	федеральный	Калинина Маргарита	2 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Казакевич Виктория	участник
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Ермакова Милана	1 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	федеральный	Ермакова	1 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал	муниципальный	Глобенко Егор	2 место

Сибири»)			
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Янченко Артём	3 место
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	федеральный	Янченко Артём	3 место
Всероссийский экологический диктант	федеральный	Карпанова Дарина	3 место
Краевой молодёжный форум «НТПС»	региональный	Шиляев Виталий	3 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество»	муниципальный	Макрушин Тимофей	1 место
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в Красноярском крае по химии	региональный	Макрушин Тимофей	призёр
Университетский конкурс исследовательских работ школьников «Вектор в будущее», СФУ	федеральный	Макрушин Тимофей	1 место
Всероссийский конкурс “Будущие Ломоносовы	федеральный	Макрушин Тимофей	1 место
Школьный этап олимпиады по химии	муниципальный	Макрушин Тимофей	призёр
XXVII Международная (очная) НПК «Решетнёвские чтения», посвящённая памяти генерального конструктора ракетно-космических систем академика М.Ф. Решетнёва	международный	Макрушин Тимофей	2 место
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	федеральный	Пархоменко Дарина	2 место
Всероссийский конкурс «Шаги в науку»	федеральный	Карпанова Дарина	2 место
Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)»	федеральный	Литке Виолетта	2 место
Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура»	федеральный	Литке Виолетта	3 место
Городской форум учащихся и студентов «Содружество» (муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»)	муниципальный	Литке Виолетта	2 место
Всероссийский конкурс исследовательских проектов Центра образовательных и культурных инициатив «Поколение», г. Сочи	российский	Шиляева Софья	3 место
Региональный конкурс исследовательских проектов Центра образовательных и культурных инициатив «Поколение», г. Сочи	региональный	Шиляева Софья	победитель
Региональный конкурс исследовательских проектов «Традиции моей семьи в истории моего края»»	региональный	Шиляева Софья	победитель

Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Традиции моей семьи в истории моего края», г. Сочи	федеральный	Шиляева Софья	2 место
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Губанова Дарья Губанова Софья	бакалавры
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Овчинникова Татьяна	победитель
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	региональный	Овчинникова Татьяна	победитель
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	федеральный	Овчинникова Татьяна	1 место
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	федеральный	Овчинникова Татьяна	1 место
Всероссийская конференция учащихся «Юный исследователь»	федеральный	Губанов Фёдор	1 место
Всероссийский конкурс «Юный исследователь»	федеральный	Белянцев Иван	2 место
Краевой конкурс учебно-исследовательских работ и экологических проектов в области биологии и экологии «Юннат для младших школьников	региональный	Белянцев Иван	участник
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Шабалина Маргарита	Призёр
Региональный этап Всероссийского конкурса «Я-исследователь»	региональный	Шабалина Маргарита	призёр
Всероссийский конкурс «Научный потенциал - XXI (весенний конкурс)» 2023 - 2024 учебный год	федеральный	Шабалина Маргарита	победитель
Региональный конкурс «Я-исследователь»	региональный	Шабалина Маргарита	участник
Городской фестиваль науки «Умное поколение»	муниципальный	Соловьёва Полина	полуфиналист
Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку»	федеральный	Соловьёва Полина	участник
Командная инженерная олимпиада школьников 5-7 классов "Национальная технологическая олимпиада Junior" по сфере "Технологии и среда обитания", заочный	федеральный	Карпанова Дарина	финалист
Большой этнографический диктант - 2024	федеральный	Карпанова Дарина	участник
Краевой форум "Научно-технический потенциал Сибири"	региональный	Ванеев Данила	участник
Краевой форум "Научно-технический потенциал Сибири"	региональный	Макрушин Тимофей	участник
Краевой форум "Научно-технический потенциал Сибири"	региональный	Ермакова Милана	Диплом 3 степени
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	региональный	Грудницкая София	Сертификат участника
Городская экологическая познавательная онлайн-викторина "Перелётные птицы", г. Свердловск	муниципальный	Дрянных Ксения	Грамота за 1 место
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности	региональный	Дрянных Ксения	Сертификат участника
Региональный этап III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной	региональный	Боровикова Анастасия	Диплом за

грамотности			3 место
Международный конкурс "Экологическая акция "Живи, Ёлка!"	международный	Грудницкая София , Дрянных Ксения, Минеева Вера, Шиляева Софья	Победители (1 место)
Городской конкурс профессиональной ориентации среди детей с ОВЗ "Поверь в себя"	муниципальный	Донец Константин	Диплом 1 степени
Городской конкурс профессиональной ориентации среди детей с ОВЗ "Поверь в себя"	муниципальный	Соболев Дмитрий	Диплом 2 степени
Городской конкурс профессиональной ориентации среди детей с ОВЗ "Поверь в себя"	муниципальный	Трусов Никита	Диплом 3 степени
Городской конкурс профессиональной ориентации среди детей с ОВЗ "Поверь в себя"	муниципальный	Пашкина Мария	Диплом 1 степени

Членами сборной команды Красноярского края по спортивному туризму в 2024 году являлись обучающиеся по программе «Спортивный туризм»:

1. Беляков Вадим
2. Калинин Владимир
3. Решетень Егор
4. Хуторской Даниил
5. Матафонова Арианна
6. Юхнович Кристина
7. Калинина Мария
8. Кучерова Диана
9. Никитин Данил
10. Папсуев Артемий
11. Решетников Иван
12. Зайцева София
13. Кошкаров Артемий
14. Лукке Евгения

По итогам 2024 г. обучающиеся по программе «Спортивный туризм» имеют следующие спортивные разряды:

КМС – 5 чел.

I разряд – 6 чел.

II разряд – 2 человек

III разряд - 6 человек

Раздел 5. Внутреннее оценивание качества образования

Внутреннее оценивание качества образования

В Центре утверждено Положение об аттестации приказом от 01.09.2023 № 234. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что 100 % обучающихся прошли промежуточную аттестацию, по программам, по которым предусмотрена.

Из них: 63 % высокий уровень, 34 % средний уровень, 1 % низкий уровень.

100 % прошли итоговую аттестацию. Из них: 55 % высокий уровень, 45 % – средний уровень.

Анализ выполнения рабочих программ

Прохождение программного материала дополнительных образовательных программ за 2024 год соответствует графику, утвержденному на 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года. Дополнительные образовательные программы выполнены полностью.

Организация системы контроля со стороны администрации Центра

Внутренний контроль в МБУ ДО «ЦЭКиТ» осуществлялся на основании Плана работы МБУ ДО «ЦЭКиТ» на 2024 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутренний контроль осуществляли: директор, заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе.

Контроль ведения документации:

- Локальные акты МБУ ДО «ЦЭКиТ»
- Рабочая документация методистов, педагога-психолога
- Документация, направляемая в вышестоящие структуры

Контроль образовательного процесса:

1. Занятия в учебных группах. Один раз в полугодие производится проверка на соответствие методике проведения занятий на соответствие образовательной программе.
2. Журналы учета рабочего времени педагога. Ежемесячно 5 числа производится проверка правильности заполнения журналов и соответствия рабочим программам.
3. Программно-методическое обеспечение. Один раз в полугодие производится проверка на соответствие требованиям.
4. Посещаемость занятий. Один раз в полугодие производится проверка соответствия фактического посещения списочному составу.
5. Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности. Ежемесячно производится проверка на соответствие СанПиН санитарного состояния кабинетов, раздевалок, холла, светового и питьевого режима. Ежедневно дежурным администратором производится проверка соблюдения СанПиН в режиме занятий в учебных группах.
6. Промежуточная и итоговая аттестация. Проводится ежегодно с целью определения степени выполнения образовательных программ, анализа уровня освоения программного материала.

Контроль за повышением профессионального уровня педагогических работников:

1. Сроки аттестации. Постоянно ведется контроль выполнения сроков аттестации.
2. Повышение квалификации. Постоянно ведется контроль своевременности прохождения курсов повышения педагогов.

Раздел 6. Кадровая укомплектованность

Уровень образования и квалификационные категории педагогических кадров

В МБУ ДО «ЦЭКиТ» всего 20 педагогических работников, из них 11 имеют внутренне совместительство.

	Всего	Бес категории	Первая квалификацион ная категория	Высшая квалификацион ная категория	Высшее образование	Средне- специальное образование
педагоги дополнительного образования	18	7	3	8	14	3
тренер-преподаватель	1	0	0	1	1	0
методисты	3	0	1	2	3	0
педагоги-организаторы	4	0	0	2	2	2
педагог-психолог	1	0	1	0	1	0

Наличие курсов повышения квалификации

В 2024 году 15 педагогических и административных работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Должность участника курса	Ф.И.О.	Тема курса	Кто проводил обучение (учреждение)	Кол-во часов
директор	Плясова Лариса Владимировна	"Защита персональных данных. Обеспечение безопасности информации в учреждениях (предприятиях, организациях)"	АНО ДПО "Университет управления и экономики"	74
заместитель директора по учебной работе	Карпанова Анна Викторовна	"Управление методической деятельностью в современной образовательной организации"	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	72
заместитель директора по учебной работе	Карпанова Анна Викторовна	"Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся" (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	56

педагог дополнительного образования	Шиляева Софья Витальевна	"Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся" (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	56
педагог дополнительного образования	Овчинников Игорь Николаевич	"Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся" (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	56
педагог- организатор	Гарань Татьяна Андреевна	"Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся" (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	56
педагог- организатор	Митрошенкова Оксана Сергеевна	"Эмоциональный интеллект: методы диагностики и развития обучающихся" (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	56
педагог дополнительного образования	Жилкина Анна Николаевна	"Формирование креативного мышления у обучающихся ООО" (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"	40
заместитель директора по учебной работе	Карпанова Анна Викторовна	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	ФГАОУ ВО " Государственный университет просвещения"	36
педагог дополнительного образования	Овчинников Игорь Николаевич	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	ФГАОУ ВО " Государственный университет просвещения"	36
педагог дополнительного образования	Фофанов Сергей Вячеславович	"Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях"	ФГАОУ ВО " Государственный университет просвещения"	36

педагог дополнительного образования	Минеева Валентина Витальевна	"Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся"	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	72
педагог дополнительного образования	Факанова Анастасия Витальевна	"Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся"	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	72
педагог - психолог	Лимонова Анастасия Леонидовна	"Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся"	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	72
методист	Рожкова Федосья Никитовна	"Педагог-наставник: содержание и организация методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов"	НОУ ДПО "Экспертно-методический центр"	72
педагог дополнительного образования	Жилкина Анна Николаевна	Обеспечение результативного участия высокомотивированных обучающихся во всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ (очно-заочная)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	36
педагог дополнительного образования	Минеева Валентина Витальевна	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	72
педагог- психолог	Лимонова Анастасия Леонидовна	Развитие профессиональной компетенции педагога по работе с семьёй (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	72
педагог дополнительного образования	Шиляева Софья Витальевна	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов одаренных обучающихся (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	72

педагог дополнительного образования	Минеева Валентина Витальевна	Содержание и обустройство персональной публичной страницы педагога в социальных сетях (дистанционно)	КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации профессиональной переподготовки работников образования"	36
методист	Горлина Ирина Викторовна	Разработка интерактивных обучающих материалов на печатной основе	ООО "Инфоурок"	72
методист	Горлина Ирина Викторовна	Современные подходы к организации дополнительного образования детей в условиях очного и дистанционного обучения	ООО "Инфоурок"	144
методист	Горлина Ирина Викторовна	Туризм в дошкольном образовании	ООО "Инфоурок"	144
методист	Горлина Ирина Викторовна	Особенности культуры стран и регионов мира	ООО "Инфоурок"	108
методист	Горлина Ирина Викторовна	Игропедагогика для современных родителей	ООО "Инфоурок"	108
методист	Горлина Ирина Викторовна	Современная флористика: принципы композиции и создание букетов	ООО "Инфоурок"	108
методист	Горлина Ирина Викторовна	Искусственный интеллект и нейросети: создание текстов и креативов	ООО "Инфоурок"	180
методист	Горлина Ирина Викторовна	Воспитание гражданской идентичности посредством проблемно-задачного и проектного подходов	ФГБУК "Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий"	36
заместитель директора по безопасности	Каргин Михаил Михайлович	Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками	АНО ДПО "Институт государственного и муниципального заказа"	520

Публикации

Сборник публичного доклада «Состояние и результаты деятельности системы образования г. Зеленогорска за 2023-2024 учебный год»
Минеева В.В. (соавторство с Шиляевой С.В.)

Межпредметная интеграция как эффективное средство достижения результатов образования на примере реализации модулей «Растениеводство» и «Животноводство» в программе дополнительного образования «Поверь в себя»

Кормишкина В.В.

Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная наука»

Представление педагогического опыта на конференциях, форумах, семинарах и т.д.

Городской фестиваль образовательных практик

Минеева В.В. (соавторство с Шиляевой С.В.)

Межпредметная интеграция как эффективное средство достижения результатов образования на примере реализации модулей «Растениеводство» и «Животноводство» в программе дополнительного образования «Поверь в себя»

Кормишкина В.В.

Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста в процессе реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная наука»

Городская августовская конференция

Овчинников И.Н.

Формат проведения мероприятий естественнонаучной направленности

II КРАЕВОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОРУМ «Инновационный потенциал РАОП и РИП: проблемы и решения, направления научно-методического сопровождения»

Карпанова А.В.

«Интегрированные дополнительные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме, как эффективное средство формирования компетентностей обучающихся, направленных на выбор профессий будущего»

IX Региональный форум дополнительного образования Красноярского края

Горлина И.В., Лимонова А.Л.

«Дополнительная общеобразовательная программа «1001 путешествие».

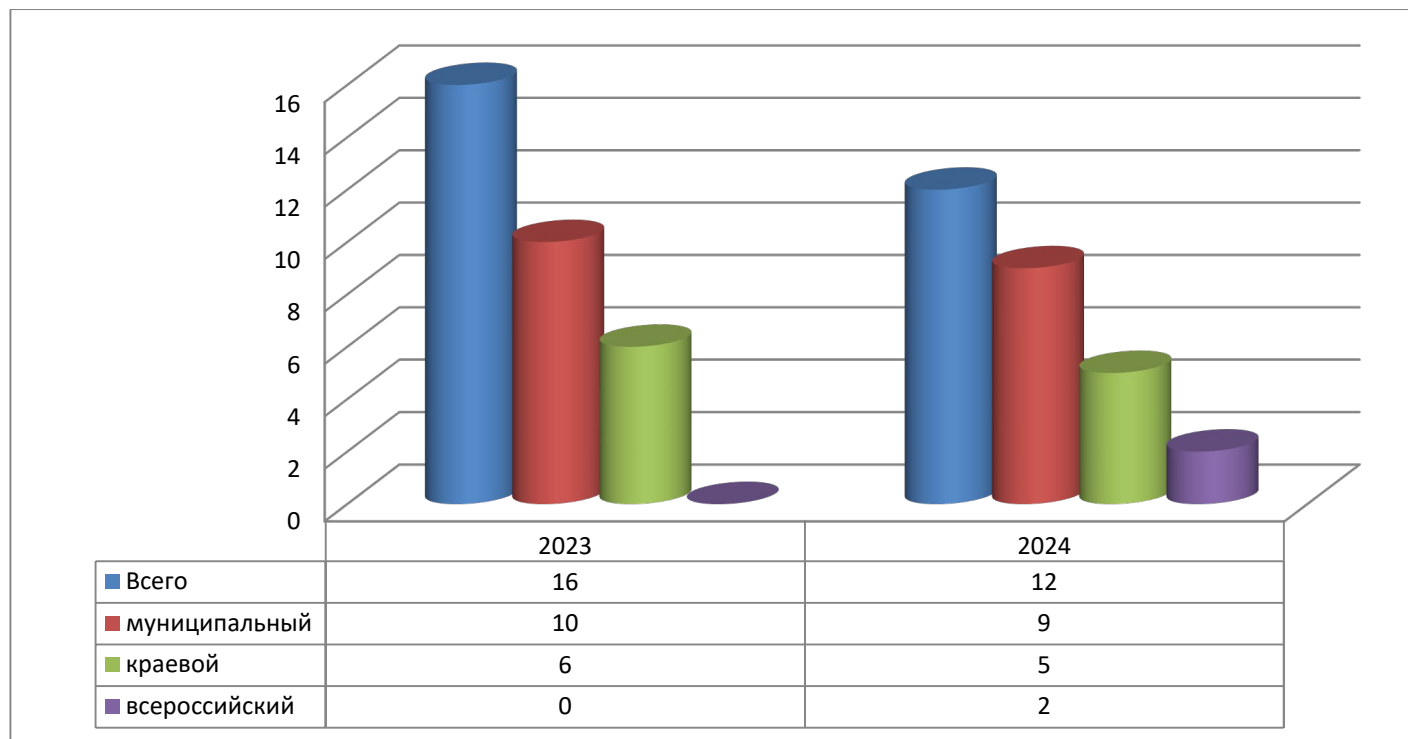
По сравнению с предыдущими годами увеличилось количество выступлений на педагогических и методических конференциях городского и краевого уровней.

Конкурсы педагогического мастерства

Всероссийский конкурс «Сердце отдаю детям»	всероссийский	Шиляева С.В.	финалист
Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»	краевой	Шиляева С.В.	победитель
Конкурс на присуждение государственной премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования	краевой	Овчинников И.Н.	победитель

Городской конкурс педагогов, работающих с одаренными детьми	городской	Рожкова Ф.Н. Овчинников И.Н. Жилкина А.Н.	Победители
Городская интеллектуальная игра «Педагогический олимп-2024»	городской	Карпанова А.В. Шиляева С.В. Домашова О.А. Шеллер Е.А. Сумбулова Е.В. Рожкова Ф.Н.	участники
Городской смотр - конкурс "Спортивная гордость города Зеленогорска"	городской	Овчинников О.Ю.	участник
Региональный конкурс презентаций "Моя отчизна", направление - краеведение	региональный	Горлина И.В.	диплом победителя II степени
Краевой конкурс программ и методических материалов "БиоТОП ПРОФИ" для программ естественнонаучной направленности	краевой	Кормишкина В.В.	участник
Краевой конкурс дополнительных образовательных программ (на предоставление гранта)	краевой	Шиляева С.В. Минеева В.В.	Победитель
Краевой конкурс дополнительных образовательных программ	краевой	Овчинников И.Н.	Участник
Всероссийский конкурс в номинации "Лучшее из опыта работы", педагогический инновации	всероссийский	Горлина И.В.	1 место

По сравнению с 2023 годом уменьшилось общее количество участников конкурсов. Но в то же время увеличилось количество участников конкурсов всероссийского уровня.



Раздел 7. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Для реализации программ и организации массовых мероприятий используются: 5 учебных кабинетов, 2 лаборатории (биология и химия), 3 теплицы, зимний сад, манеж и левада для лошадей, конференц-зал на 50 человек, спортивный зал, зал ОФП, зал приема пищи на 70 посадочных мест.

Помещения для занятий оснащены мебелью, специальным оборудованием и инструментами в соответствии со спецификой реализуемых программ (компьютеры, цифровое оборудование, музыкальные инструменты, видео-, аудиоаппаратура, инструменты для работы с растительным материалом, наборы химического оборудования, оборудование для площадки занятий по конкуру, инвентарь для проведения занятий по спортивному туризму и т.д.). На территории всего учреждения имеется беспроводной доступ в интернет.

Мебель подобрана в соответствии с ростом обучающихся.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса позволяет организовать обучение по всем реализуемым программам.

Объекты для проведения практических занятий:

Учебно-опытный участок. На территории площадью 4 га произрастают и используются для учебно-опытных занятий различные виды растений 40

видов древесно-кустарниковых растений, цветочно-декоративные, лекарственные растения. На территории отрабатываются технологии ландшафтного дизайна, проводится опытническая работа по сортоиспытанию цветочно-декоративных культур. На территории проводятся демонстрационные площадки и мастер-классы в рамках городского конкурса ландшафтных проектов «Гео-декр».

Теплица. В теплице проводятся практические занятия по вегетативному размножению растений, по выращиванию рассады овощных и цветочно-декоративных культур, по уходу за растениями. Площадь теплицы 721,30 кв.м., коллекция цветочно-декоративных растений представлена 115 видами.

Животноводческий комплекс. Имеются учебный кабинет, кабинет ОФП. В конюшне содержатся 6 лошадей. Манеж для обучения верховой езде. Левада для выгула лошадей.

Отдельного помещения для библиотеки в учреждении нет.

На территории МБУ ДО «ЦЭКиТ» имеются **спортивные объекты**: тренажер уличный, спортивная волейбольно - баскетбольная площадка площадью 448 кв.м. с резиновым покрытием, специализированный спортивный полигон для занятий спортивным туризмом.

Средства обучения и воспитания:

- коллективного и индивидуального пользования для учащихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (электронные книги, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях (Video-CD, DVD, BluRay, HDDVD и т.п.)
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- учебные приборы (компас, барометр, колбы, электронный микроскоп и т.д.)
- тренажёры и спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.)
- для включения в образовательный процесс детей с нарушением опорно-двигательного аппарата приобретен пандус съёмный со складным въездом на 2 ступени.
- Для включения в образовательный процесс слабослышащих детей радиокласс «Сонет-PCM» РМ 4-1.
- Для включения в образовательный процесс слабовидящих детей портативный цифровой увеличитель (7 штук).
- 2 стола для инвалидов колясочников.

Об условиях питания.

Горячее питание осуществляется только в летний период во время функционирования оздоровительно-образовательной базы «Зеленогорская». Питание организовано в соответствии с СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)». Столовая работает на полуфабрикатах по перспективному 14-дневному меню, утвержденному главным санитарным врачом по г. Зеленогорску. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований СанПиН 2.4.4.3155-13: вкусовой сочетаемости, разнообразия, калорийности. На все продукты, поступающие в школьную столовую, имеется сопроводительная документация в виде сертификатов и удостоверений качества, протоколов лабораторных исследований. В примерном меню

рассчитано соотношение пищевых веществ: белков, жиров и углеводов. Перспективное меню разрабатывается с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Питание обучающихся в столовой соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование таких способов приготовления блюд, как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, исключены продукты с раздражающими свойствами. В МБУ ДО «ЦЭКиТ» созданы условия для питания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов:

- Дети с ОВЗ получают питание по общему меню.
 - Индивидуальное меню получают обучающиеся с заболеваниями эндокринной системы (сахарным диабетом).
 - Специальных приспособлений для организации питания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья не требуется.
- Медицинскими работниками во время проведения лагеря ежедневно проводится контроль рациона питания. Для контроля за качеством питания создана бракеражная комиссия.

Об условиях охраны здоровья обучающихся.

Для обеспечения личной безопасности обучающихся и сотрудников заключаются контракты с частными охранными агентствами, имеется тревожная кнопка, видеонаблюдение за коридорами и холлами здания, теплицы, животноводческого комплекса, территории, введен контрольно-пропускной режим, установлена охранная сигнализация, система контроля и управления доступом.

Для укрепления здоровья обучающихся применяются следующие меры: на каждом занятии отводится время для физкультпаузы, в каждом учебном помещении имеются медицинские аптечки, проводится обязательный инструктаж по технике безопасности два раза в год (в сентябре и январе), организуются летние профильные смены, теоретические занятия сочетаются с практическими, проводимыми на свежем воздухе.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. В Учреждении имеется доступ в Интернет - выделенная линия пользования широкополосным Интернетом для работы с интернет источниками на тематических сайтах: <http://ecosystema.ru/>; <https://globallab.org/ru/>; <https://www.inaturalist.org/>; http://biblio.chgpu.edu.ru/inetres_poln.php; www.agronews.ru и др.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Официальный сайт Министерства Образования и Науки РФ.

Федеральный портал "Российское образование".

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам".

Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов.

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1006
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	271

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	312
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	259
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	164
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.2.1.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам ПФДО	человек	343
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	259/26 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	112/11 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	120/ 12 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	76/7,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	12/1,1 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	39/4 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	374/37 %
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	182/18 %
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	120/12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	27/2,6 %

1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	40/ 4 %
1.8.5	На международном уровне	человек/%	5/0,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	110/11%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	31/3 %
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41/ 4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	6/0,6 %
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	29//2,8 %
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	26
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	2
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	19
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	1
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/70 %

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/40 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/30 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/10 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/55 %
1.17.1	Высшая	человек/%	8/40 %
1.17.2	Первая	человек/%	3/15 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/40 %
1.18.1	До 5 лет	человек/%	5/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/15 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности	человек/%	3/8 %

	сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	13
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	10
2.2.1	Учебный класс	единиц	9
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	-
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	-
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	да
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или	да/нет	нет

	использования переносных компьютеров		
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/%	1006/100%

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации. 40% основных педагогических работников не имеют квалификационной категории, что требует организации методического сопровождения и наставничества. Педагоги с высшей и первой квалификационной категорией обеспечивают стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Условия для оказания образовательных услуг для детей с ОВЗ обеспечены на удовлетворительном уровне. Но необходимо и дальше изменять материально-техническую базу для улучшения доступной среды учреждения.

Для применения цифровизации образования разработать программы с применением электронных технологий.

Для развития экосистемного подхода в образовательном процессе, осуществляются сетевые программы с учреждениями дошкольного образования. Необходимо разработать сетевые программы для школьного возраста.

Для дальнейшего совершенствования образовательной деятельности Центра необходимо разработать программу развития.