

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В.Плясова
Приказ №__ от _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Юный фермер»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы:
Возраст обучающихся – 8-15 лет.

Составитель:
Шиляева Софья Витальевна.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Юный фермер»:

Рожкова Ф.Н., Шиляева С.В.

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Шиляева С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	естественнонаучная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	общеразвивающая
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	при ухудшении эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме
5.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>кол-во часов: 216</p> <p>кол-во часов по расписанию: 6 часов в неделю</p>
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Освоение школьниками профессиональных компетенций в сфере фермерского хозяйства
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>1) освоить профессиональные навыки по фермерскому хозяйству;</p> <p>2) развить практические умения и навыки по уходу и выращиванию сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>3) воспитать культуру труда, ответственность за порученное дело, самостоятельность, умение работать в команде.</p>

8.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	3 занятия в неделю по 2 часа
9.	Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	Очная (при карантинах и очень низких температурах с применением дистанционных форм обучения). Группы формируются на основе записи в объединение. Занятия проходят по подгруппам
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	<p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся научатся планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль, научатся вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок. 2. Обучающиеся смогут самостоятельно находить варианты решения творческих задач. 3. Обучающиеся приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины. 4. Обучающиеся научатся адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся будут сформированы коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе. 2. Обучающиеся научатся учитывать различные мнения и варианты выполнения поставленной творческой задачи. 3. У обучающихся будет сформирована устойчивая потребность в реализации творческих навыков, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 4. Обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в жизни, на других занятиях при создании художественных композиций <p>Предметные результаты Обучающиеся:</p> <p>- будут знать понятие «фермерское хозяйство» его историю. виды сельскохозяйственных животных и птиц, основы разведения и ухода за животными, правила</p>

		<p><i>безопасности труда;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>будут владеть различными техниками, приёмами и правилами работы с сельскохозяйственными животными;</i>- <i>будут знать основные болезни сельскохозяйственных животных, научатся использовать различные приёмы помощи при заболеваниях;</i>- <i>приобретут навыки работы с инструментами при уходе за животными;</i>- <i>приобретут навыки разведения сельскохозяйственной птицы в искусственных условиях;</i>- <i>научатся анализировать задания и планировать последовательность их выполнения;</i>- <i>научатся самостоятельно разрабатывать проекты создания фермерского хозяйства.</i>
--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дополнительной общеобразовательной программе
 «Юный фермер»
 на 2023-2024 учебный год

Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		Теория	Практика			
2.09.23	Вводное занятие. История фермерства. Инструкция по технике безопасности.	1	1	Беседа, игра	Игра-знакомство	
6.09.23	«Сельскохозяйственные животные» - экскурсия в лаборатории животных. Встреча с представителем профессии.		2	Практическая работа	Опрос, беседа	
8.09.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Практическая работа	Опрос, беседа	
Тема 2. Кролиководство, как отрасль животноводства (32 часа)						
Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (14 часов).						
9.09.23	Биологические особенности кролика; основные породы кроликов. Содержание и разведение кроликов.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение	
13.09.23	Содержание и разведение кроликов.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	
15.09.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2			
16.09.23	Помещение для кроликов. Кормушки, поилки, инвентарь.	1	1	Беседа, Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.09.23	Кормление и разведение кроликов. Практическая работа «Составление рациона кормления кроликов»	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	

22.09.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Практическая работа	Опрос, беседа,	
23.09.23	«Подбор пород кроликов для получения определённой сельхозпродукции (мяса, шкурок, пуха)»	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
27.09.23	Анализ производства продукции кролиководства.	1	1	Беседа, Практическая работа	Опрос, беседа,	
29.09.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Практическая работа	Опрос, беседа,	
30.10.23	Игра «Фермер».	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
4.10.23	Практическая работа «Подбор инвентаря по уходу за животными»	1	1	Беседа, Практическая работа	Опрос, беседа,	
6.10.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Практическая работа	Опрос, беседа,	
7.10.23	Практическая работа: «Содержание кроликов в живом уголке»	1	1	Беседа. Практическая	Опрос, беседа,	
11.10.23	Анализ производства продукции кролиководства.	1	1	Беседа, Практическая работа	Опрос, беседа	
13.10.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.	1	1	Беседа, Практическая работа	Опрос, беседа	
14.10.23	Экскурсия на ферму ч/п «Содержание кроликов по методу И.Н.Михайлова»		4	Беседа	Опрос, беседа	

18.10.23	Игра «Фермер».	1	1	Беседа. Практическая	Опрос, беседа,	
20.10.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Практическая работа	Опрос, беседа,	
21. 10.23	Викторина «В мире кроликов»	1	1	Беседа, Практическая работа	Опрос, беседа	
25. 10.23	Экскурсия на частное кролиководческое хозяйство		4	практическая работа	Практическа я работа	
27. 10.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Экскурсия	Опрос, беседа.	
Тема 3. Болезни кроликов и меры их профилактики (10 часов) Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (10 часов).						
28.10.23	Вирусные болезни кроликов ВГБК. Вирусные энтериты. Инфекционный стоматит. Бактериальные болезни.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	56
1.11.23	Стригущий лишай. Псороптоз. Туберкулёз. Кокцидиоз. Незаразные болезни (гастрит). Конъюнктивит. Ринит.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
3.11.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
4.11.23	Практическая работа «Диагностика и меры профилактики вирусных заболеваний кроликов».		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
8.11.23	Практическая работа «Диагностика и меры профилактики бактериальных заболеваний кроликов, лечение»		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

10.11.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
11.11.23	Практическая работа «Диагностика гастрита и меры профилактики, лечение». Практическая работа «Диагностика конъюнктивита и ринита, профилактика и лечение».		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
Тема 4. Птицеводство (40 часов).						
Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (28 часов).						
15.11.23	Биологические особенности домашней птицы. Особенности размножения. Куры. Породы кур.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
17.11.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
18.11.23	Породы кур. Породная группа. Линия, кросс.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
22.11.23	Требования к размещению и строительству птицефермы. Корма и кормление, питательные вещества и их роль в организме.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24.11.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
25.11.23	Экскурсия на малое птицеводческое фермерское хозяйство.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	

29.11.23	Практическая работа «Разработка проекта птицефермы».		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
1.12.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
2.12.23	Болезни птиц и их профилактика.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
6.12.23	Овоскопирование инкубационного яйца.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
8.12.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
9.12.23	Параметры инкубации.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
13.12.23	Практическая работа «Диагностика заболеваний кур, меры профилактики».	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
15.12.23	Утки. Биологические особенности, породы уток	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
16.12.23	Особенности содержания мускусных уток. Болезни. Профилактика заболеваний. Корма и особенности кормления.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
20.12.23	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
22.12.23	Практическая работа «Разработка проекта фермы по		2	Беседа,	Опрос,	

	разведению уток».			практическая работа	беседа.	
23.12.23	Практическая работа «Составление рациона питания для уток»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
27.12.23	Перепела. Породы перепелов, содержание.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
29.12.23	Особенности кормления перепелов. Особенности разведения перепелов. Отбор птицы на племя.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
10.01.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
12.01.24	Содержание родительского стада, инкубация.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
13.01.24	Выращивание перепелят. Способы и условия содержания перепелят.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
17.01.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
19.01.24	Практическая работа «Составление рациона питания для перепелов»		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
20.01.24	Практическая работа «Кормление перепелов»		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24.01.24	Практическая работа «Диагностика заболеваний перепелов, меры профилактики»		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

				работа		
Тема 5. Племенная работа в животноводстве (14 часов)						
Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (4 часа).						
26.01.24	Основы племенного дела. Методы разведения. Чистопородное разведение.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
27.01.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
31.01.24	Промышленное разведение с\х животных, отличительные особенности от племенного разведения. Организация племенного учета животных.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
2.02.24	Племенная работа в фермерском хозяйстве. Зоотехнический учет. Практическая работа «Бонитировка кроликов».	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
3.02.24	Экскурсия в городской зоопарк «Организация племенной работы»		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
7.02.24	Экскурсия в зоопарк «Роев ручей», «Организация племенной работы»		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
9.02.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
Тема 6. Козоводство (8 часов). Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (2 часа).						
10.02.24	Биологические особенности коз. История возникновения козоводства. Породы коз.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

14.02.24	Биологические особенности коз. История возникновения козоводства. Породы коз.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
16.02.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
17.02.24	Особенности содержания и кормления коз. Корма для выращивания коз. Практическая работа «Составление рациона кормления коз» Практическая работа «Диагностика заболеваний коз»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
21.02.24	Болезни коз, профилактика болезней. Ветеринарный минимум для владельцев коз. Приёмы оказания первой ветеринарной помощи. Практическая работа «Разработка проекта по разведению коз в фермерском хозяйстве».	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

Тема 7. Овцеводство (8 часов).

Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (2 часа).

23.02.24	Биологические особенности овец. История возникновения овцеводства. Породы овец. Продуктивность пород.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24.02.24	Особенности содержания и кормления овец. Корма для выращивания овец. Практическая работа «Составление рациона кормления овец»,	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
28.03.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
1.03.24	Болезни овец, профилактика болезней. Ветеринарный минимум для владельцев овец. Практическая работа «Диагностика заболеваний овец»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
2.03.24	Работа «Разработка проекта по разведению овец в фермерском хозяйстве».		6	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

6.03.24				работа		
8.03.24						
Тема 8. Основы зоогигиены (8 часов).						
Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (2 часа).						
9.03.24	Ветеринарно-санитарные требования к содержанию с\х животных. Охрана хозяйств от заноса инфекции.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
13.03.24	Карантин, дезинфекция, дератизация. Проведение карантинных мероприятий.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
15.03.24	Практическая работа «Составление памяток по содержанию с\х животных в фермерском хозяйстве» (кролики, овцы, козы, куры, утки, гуси, перепела и другие животные).		2			
16.03.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
20.03.24	Практическая работа «Составление плана проведения карантинных мероприятий в фермерском хозяйстве».	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
22.03.24	Личная гигиена работников фермерского хозяйства. Игра «Малая река»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
Тема 9. Проектная работа «Моя ферма» (18 часов).						
Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (8 часов).						
Экскурсии на животноводческие фермы (12 часов)						
23.03.24	Правила и основные требования к составлению проектов. Основы планирования в сельском хозяйстве.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

				работа		
27.03.24	Работа над проектом «Моя ферма».		2			
30.04.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
3.04.24 5.04.24	Работа над проектом «Моя ферма».		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
6.04.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
10.04.24 12.04.24	Работа над проектом «Моя ферма».		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
13.04.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
17.04.24 19.04.24	Защита проектов. Итоговая аттестация.		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
20.04.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24.04.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
26.04.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

01.05.24	Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
03.05-29.05 (Экскурсии)	Экскурсия на животноводческий комплекс компании «Искра»		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
	Экскурсия на конную ферму «Заимка» г.Зеленогорск		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
	Экскурсия на Форелевое хозяйство компании «Искра» г.Зеленогорска		4	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
31.05.24	Подведение итогов. Заключительное занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
	ИТОГО: 144 часа тематических, 72 часа практических занятий в рамках мероприятий по уходу за животными.					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<p>Методический, дидактический, информационный материал Internet-ресурсов. Планы и конспекты занятий Инструктивные карточки для проведения практических занятий. Видеофильмы, мультфильмы на электронных носителях</p>
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Проект «Ферма по разведению овец в малом фермерском хозяйстве». Проект «Малая птицеферма». Проект «Ферма по разведению уток» Проект «Ферма по разведению кроликов» Проект «Ферма по разведению овец в фермерском хозяйстве».</p>
<p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<p>Система критериев оценки выполнения проектной работы, изучение мотивации обучающегося в процессе обучения, диагностика познавательных процессов обучающихся.</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<p>Методики проектных работ, методика диагностики результатов обучения</p>

Список литературы для педагога

Литература для педагога:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.:, 1991.
2. Агропромиздат Кахикало В.Г. Разведение животных . Издательство «Лань»,2014.
3. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. –М.: ВНИИ плем., 1999
4. Никитин В.Я., Миранובה М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. –М.- Колос, 1997.
5. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. –М.: Колос, 2000
6. Михалёв С.С. Технология производства кормов,. –М.: Колос, 1991.
7. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. Зоотехнический анализ с основами микробиологической химии. –М.: Колос, 1904.
8. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. –М.: Росагропромиздат, 1990.
9. Отечественные журналы: «Зоотехния» «Молочное и мясное скотоводство»
10. Туников В.Г., Коровушкин А.К. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Издательство «Лань»,2014
11. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. - М.: Колос, 2003.

Список литературы для учащихся

1. Пожарицкая Н.Н. Путешествие к домашним животным/Н.Н. Пожарицкая.-Д.:Детская литература, 2013.-203 с.
2. Рахманов А.И. Домашний зооуголок/А.И. Рахманов.- Смоленск: Русич, 2015.
3. 3. Теремов А.С. Занимательная зоология/ А. Теремов.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2008.