

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета
от «__» _____ 2023 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова
Приказ №__ от _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 - 2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Ландшафтный дизайн»

Форма реализации программы - очная;
Год обучения - первый;
Номер группы – 1.1;
Возраст обучающихся - 8-15 лет.

Составитель:
Минеева Валентина Витальевна, педагог
дополнительного образования МБУ ДО
«ЦЭКиТ»

Зеленогорск 2023

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Ландшафтный дизайн»:

Рожкова Фаина Никитична, Шиляева Софья Витальевна

ФИО *(педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу)*

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Минеева Валентина Витальевна

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	естественнонаучная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	общеразвивающая
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.). Изменения , необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование (информация об изменении содержательной части дополнительной общеобразовательной программы, обоснование изменений.	при ухудшении эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме
5.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	кол-во часов: 108 кол-во часов по расписанию: до 16.03.2024 - 2 часа в неделю; В период весенних агрономических работ (с 16.03.2024 по 18.05.2024) вводится дополнительное практическое занятие 1 раз в неделю по 3 часа. с 16.03.2024 - 2 занятия в неделю: 2 часа, и 3 часа
6.	Цель рабочей программы на текущий учебный год	Повышение уровня социально-психологической адаптации обучающихся через освоение профессиональных компетенций в сфере ландшафтного дизайна на основе инструментов чемпионата «Абилимпикс».
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение стандартов профессиональных навыков по ландшафтному дизайну. 2. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, художественного вкуса. 3. Воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело, трудовое воспитание, воспитание самостоятельности, умения работать в команде.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

8.	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>1 занятие в неделю по 2 часа с 16.03.2022 по 18.05.2024 - 2 занятия в неделю: 2 часа и 3 часа.</p>
9.	<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Очная (при карантинах и очень низких температурах с применением дистанционных форм обучения). Группы формируются на основе записи в объединение. Занятия проходят по подгруппам</p>
10.	<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)</p>	<p>Личностные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся научатся планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль, научатся вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок. 2. Обучающиеся смогут самостоятельно находить варианты решения творческих задач. 3. Обучающиеся приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины. 4. Обучающиеся научатся адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся будут сформированы коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе. 2. Обучающиеся научатся учитывать различные мнения и варианты выполнения поставленной творческой задачи. 3. У обучающихся будет сформирована устойчивая потребность в реализации творческих навыков, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 4. Обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в жизни, на других занятиях при создании художественных композиций <p>Предметные результаты</p>

Обучающиеся:

- будут знать понятие «ландшафтный дизайн», его историю, разнообразие видов растений, правила безопасности труда;

- будут владеть различными техниками, приёмами и проектирования, применяемыми в ландшафтном дизайне;

- будут знать стили и технику в ландшафтном дизайне, научатся использовать различные приёмы работы с природным материалом;

- приобретут навыки выполнения и зарисовки эскизов;

- будут уметь подбирать нужные цветочные растения, деревья, кустарники для озеленения проекта;

- составлять проекты озеленения;

составлять технику проектирования и осуществлять ее на практике по заданной теме и по авторскому замыслу;

- научатся анализировать задания и планировать последовательность их выполнения;

Входной контроль: собеседование на выявление первоначальных представлений о ландшафтном дизайне

Промежуточный контроль (по окончании изучения тем): самостоятельная работа, опрос, практическая работа.

Итоговый контроль: проекты (эскизы), контрольные задания чемпионата Абилимпикс.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе «Ландшафтный дизайн»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1	09.09.23	Знакомство с содержанием программы объединения. Инструктаж по технике безопасности. Экскурсия в теплицы ЦЭКиТ, на учебноопытный участок, представленный разными ландшафтными элементами.	1	1	Беседа, игра	Игра-знакомство	
Общее знакомство с растениями, применяемыми в озеленении. 12 часов (теория - 1 час, практика - 11 часов)							
3	16.09.23	Растения, используемые человеком. Группы культурных растений (овощные, плодоваягодные, цветочно-декоративные растения, лекарственные растения).	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
4	23.09.23	Цветочно-декоративные однолетние культуры (общая характеристика, классификация по декоративным особенностям; способы выращивания). Классификация по цвету, размерам, видам цветочных растений, используемых в озеленении.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	

5	30.09.23	Цветочно-декоративные двулетние культуры (биологическая характеристика, способы размножения, выращивания). Основные представители.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение	
6	07.10.23	Экскурсия «Видовой состав цветочнодекоративных растений».	-	2	Практическая работа	Выставка	
7	14.10.23	Многолетние цветочно-декоративные культуры (общая характеристика, классификация по декоративным особенностям, способы выращивания, и размножения). Экскурсия «Разнообразие и видовой состав зеленых насаждений на территории ЦЭКиТ».	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
8	21.10.23	Цветы в создании ландшафтной композиции. Виды цветников: бордюрные, партерные, модульные, миксбордеры, рабатки, клумбы, вертикальное озеленение.	1	1	Практическая работа	Выставка	
Работа над проектом «Зимнего городка» (акция «Зимняя планета детства»). 12 часов (теория - 1 час, практика - 11 часов)							
9	28.10.23	Знакомство с Положением краевой акции «Зимняя планета детства». Экскурсия в сквер «Ледовые скульптуры», знакомство с техникой строительства ледовых скульптур. Оформление идей проекта «Снежная сказка двора». Мозговой штурм.	-	2	Практическая работа.	Опрос, беседа, выставка	

10	04.11.23	Презентация проектов (скульптур из снега и льда). Выбор лучших проектов для реализации.	-	2			
11	11.11.23	Реализация проектов на территории ЦЭКиТ.	-	2	Практическая работа	Выставка	
12	18.11.23	Реализация проектов на территории ЦЭКиТ.	-	2	Практическая работа	Выставка	
13	25.11.23	Творческая гостиная «Знакомая незнакомка» (изготовление поделок - альтернативы новогодней ели из вторичного материала)	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
14	02.12.23	Творческая гостиная «Знакомая незнакомка»	-	2	Беседа, практическая работа	Выставка.	
Проектирование цветника. 20 часов (3 часа - теория, 17 часов - практика)							
15	09.12.23	Устройство цветников (разбивка цветника: принципы подбора растений, подбор растений.)	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
16	16.12.23	Устройство цветников (разбивка цветника: принципы подбора растений, подбор растений.)	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
17	23.12.23	Цветовая гамма сада. Цветовой круг. Знакомство со спектрограммой цвета. Комбинирование цветов.	1	1	Беседа. практическая работа	Опрос, беседа.	
18	30.12.23	Подготовка индивидуальных проектов (эскизов) цветников.	-	2	Беседа, практическая работа	Практическая	

		Промежуточная аттестация.			34	работа	
19	13.01.24	Подготовка индивидуальных проектов (эскизов) цветников.		2	Беседа, практическая работа	Выставка	
20	20.01.24	Подготовка индивидуальных проектов (эскизов) цветников.	-	2	Практическая работа	Выставка	
21	27.01.24	Составление пояснительной записки к проектам.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа	
22	03.02.24	Составление ассортиментной ведомости растений, технологической карты ухода за растениями цветника. Экономическое обоснование проекта	1	1	практическая работа	Выставка	
23	10.02.24	Презентация проектов. Отбор лучших для участия в городском проекте «Красивый город - руками детей».		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24	17.02.24	Презентация проектов. Отбор лучших для участия в городском проекте «Красивый город - руками детей».		2	Практическая работа	Выставка	
	Весенний практикум на учебно-опытном участке, в теплице (28 часов практических тематических занятий и 36 часов практических агрономических работ по подготовке к весенне-летнему периоду).						
25	24.02.24	Подготовка почвы в теплице к посеву семян (перекопка почвы, рыхление, просев почвы через сито).		3	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа	

26	02.03.24	Подготовка почвы в теплице к посеву семян (перекопка почвы, рыхление, просев почвы через сито).		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
27	09.03.24	Подготовка почвы в теплице к посеву семян (перекопка почвы, рыхление, просев почвы через сито). Предпосевная подготовка семян	-	1 2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
29	15.03.24	Предпосевная подготовка семян		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
30	16.03.24	Посев семян однолетних цветочнодекоративных культур.	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	
31	22.03.24	Посев семян однолетних цветочнодекоративных культур. Пикировка рассады в ящики	-	1 1	Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
32	23.03.24	Пикировка рассады в ящики	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	
33	29.03.24	Пикировка рассады в ящики	-	2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа,	
34	30.03.24	Пикировка рассады в ящики Уход за многолетниками: рыхление, полив, подкормка	-	2 1	работа	выставка	
35	05.04.24	Уход за многолетниками: рыхление, полив, подкормка	-	1	Практическая работа	Опрос, беседа	

		Уход за посадочным материалом.		1			
36	06.04.24	Уход за посадочным материалом.	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	
Реализация проектов цветников (10 часов - практика)							
37	12.04.24	Вынос проектных точек в натуру. От проекта к действию. Мастер-класс и практикум.	-	2	Практическая работа	Выставка	
38	13.04.24	Вынос проектных точек в натуру. От проекта к действию. Мастер-класс и практикум. Высадка рассады согласно эскизу (реализация проекта) Уход за посадками.		2 1	Практическая работа	Опрос, беседа	
39	19.04.24	Высадка рассады согласно эскизу (реализация проекта) Уход за посадками.	-	2	Практическая работа	Выставка	
40	20.04.24	Высадка рассады согласно эскизу (реализация проекта) Уход за посадками.		3	Практическая работа	Опрос, беседа	
41	26.04.24	Высадка рассады согласно эскизу (реализация проекта) Уход за посадками.		2	Беседа. Практическая работа	Выставка.	
Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс» (20 часов - практика)							
42	27.04.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	

43	03.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»		2	Беседа, Практическая работа	Выставка.	
44	04.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	
45	10.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»	-	2	Беседа, Практическая	Практическая работа	
46	11.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	
47	17.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»		2	Практическая работа	Выставка.	
48	18.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс»	-	3	Практическая работа	Опрос, беседа	
49	24.05.24	Подготовка и участие в чемпионатах «Абилимпикс» Промежуточная аттестация		1 1	Практическая работа	Выставка Самостоятель ная работа	
50	25.05.24	Итоговое занятие.	-	2	Практическая	Беседа, игра,	
		Итого: 108 часов	12	96			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, методический, дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, образовательные ресурсы,</p>	<p>Методический, дидактический, информационный материал Internet-ресурсов. Планы и конспекты занятий Инструктивные карточки для проведения практических занятий.</p>
<p>специальную литературу и т. д.);</p>	<p>Видеофильмы на электронных носителях</p>
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Проект «Красивый город руками детей» Задания Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс»</p>
<p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);</p>	<p>Система критериев оценки творческой работы, утвержденная в рамках проекта «Абилимпикс»; изучение мотивации обучающегося в процессе обучения, диагностика познавательных процессов обучающихся.</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, сформированности коллектива, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<p>Положения конкурсов Ландшафтного дизайна, методики проектирования, методика диагностики результатов обучения</p>

Список литературы для педагога

1. Боговая И.О., Фурсова Л.М. Ландшафтное искусство. - М.: Эксмо,2009. - 105с.
2. Бриджуотер А.Д. Ландшафтный дизайн: пер. с англ. П. Малышева. - Харьков:Книжный клуб «Клуб Семейного Досуга», 2010. - 112с.
3. Ганичкина О.А. Цветы на вашем участке. - М.: Эксмо,2009. - 256с.
4. Гладкий Н.П. Декоративное цветоводство на приусадебном участке. - Л.: Колос, 1999. - 240с.
5. Головкин Б.Н., Китаева Л.А., Немченко Э.П. Декоративные растения СССР. - М.: Колос, 1999. - 222с.
6. Ипполитова Н.Я. Цветы на вашей даче. - М.: Эксмо,2011. - 126с.
7. Киреева М.Ф., Грязева В.П. Справочник цветовода. - М.: Росагропромиздат, 1999. - 128с.
8. Курбатов В.Я. Всеобщая история ландшафтного искусства: Сады и парки мира. - М.: Эксмо, 2007. - 736с.

Список литературы для обучающихся

1. Полякова А.Н. Цветник без проблем. - СПб.: ИК «Невский проспект», 2003. - 160с.
2. Сербина Е.Н. Цветники: бордюры, клумбы. - СПб.: ИК «Невский проспект»,2003. - 105с.
3. Титов А.А. Садовый участок: архитектура, интерьер, оборудование. - М.: Эксмо,2010. - 134с.
4. Хессайон Д.Р. Все о клумбовых растениях. - М.: Эксмо,2009. - 108с.
5. Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. - М.: Эксмо,2010. -109с.
6. Чаховский А.А., Бурова Э.А. Красиво цветущие кустарники для садоводств и парков. - М.: Эксмо,2010. -109с.
- Шешко П.С. Энциклопедия ландшафтного дизайна. - М.