

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Плясова

Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023-2024 уч. год  
к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«1001 путешествие», реализуемой в сетевой форме**

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – первый;

Номер группы – 2.1 (д/с № 17)

Возраст обучающихся – 5 – 7 лет

Составитель:

Минеева Валентина Витальевна,  
педагог дополнительного  
образования  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

*(Обратная сторона титульного листа)*

Автор дополнительной общеобразовательной программы «1001 путешествие»:

Горлина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ».

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Минеева Валентина Витальевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись (Ф.И.О)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	Туристско-краеведческая
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	авторская
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
4.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p><b>Изменения</b>, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является экспериментальной, так как реализуется первый год и требует апробации содержания, технологий обучения, критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника.
5.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество часов на программу составляет 72 часа.</li> <li>• Количество часов согласно расписанию 72 часа.</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является модульной. Включает в себя 4 модуля. 4 модуль является сквозным, так как привязан к определенным датам (праздники).</li> </ul> <p>"Путешествия по родному городу и краю".  "Путешествия по России".  "Путешествия по странам мира".  "Путешествия по праздничным датам".</p>
6.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Развитие кругозора в области краеведческих и страноведческих знаний у дошкольников с применением игровых технологий.
7.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, страны.</li> <li>• Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.</li> <li>• Способствовать социализации воспитанников.</li> <li>• Обогащать знания дошкольников о городе Зеленогорск, крае, странах, его истории, достопримечательностях, богатствах, о людях.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать личностные интегративные качества: любознательность, наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.</li> <li>• Прививать навыки познавательной творческой деятельности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие способности детей.</li> <li>• Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.</li> <li>• Прививать навыки здорового образа жизни.</li> <li>• Воспитывать любовь и чувства гордости за Родину, бережного отношения к родному городу, краю.</li> <li>• Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям и уважение к труду, создающих красивый город.</li> </ul>
8.	<b>Режим занятий в текущем учебном году</b> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 30 минут.
9.	<b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	<p>Выбор форм обучения обусловлен возрастными особенностями детей дошкольного возраста (5–7 лет)</p> <p>Игра в этом возрасте остается основным способом, узнавания окружающего.</p> <p>- Организация обучения через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также процесс взаимодействия с семьями обучающихся, проведение совместных занятий (детско-взрослых мероприятий).</p> <p>- Обучение построено в форме путешествия, этапы (модули) которого отражены на карте. Ребята в первое занятие знакомятся с героями (Вовкой из Тридевятого царства, домовенком Кузей) и отправляются с ними в образовательное путешествие.</p>
10.	<b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u> )	<p>В ходе реализации программы дошкольники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности природы родного края, родной страны, других стран</li> <li>• Символику города и края, страны.</li> <li>• Национальный состав края, страны, обычаи, игры, предметы быта, элементы народного творчества.</li> <li>• Историю родного города, края его памятники</li> <li>• Материки и географическое расположение, традиции некоторых чужих стран.</li> <li>• Традиции, обычаи праздников</li> </ul> <p>Дошкольники будут уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проявлять интерес и любознательность к природе и жизни города, края, страны, к народным традициям своей родины.</li> <li>• Вести самостоятельные наблюдения</li> <li>• Узнавать изученные растения и животных.</li> <li>• Работать с элементами народного творчества.</li> <li>• Применять игры разных народов для организации собственного досуга.</li> <li>• Отражать свои впечатления в продуктивной деятельности</li> </ul> <p><b>Формы аттестации и оценочные материалы</b></p> <p>В середине полугодия (декабрь) проводится <i>промежуточная аттестация</i> обучающихся, в мае проводится <i>итоговая аттестация</i>.</p> <p><i>Способы и формы выявления результатов:</i> опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, игры.</p> <p><i>Способы и формы фиксации результатов:</i> диагностические карты, грамоты, дипломы, тестирование, фотосъемка, видеосъемка</p> <p><i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:</i></p> <p>Выставка поделок, фотоотчет «Путешествий по программе».</p> <p>Участие в заключительном совместном детско-взрослом мероприятии «Вокруг света» в качестве гидов по станциям для родителей.</p>
--	--	--

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе

«1001 путешествие»

на 2023 учебный год

группа № 2.1, 1 год

№	Дата	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля
1	7.09.23	<b>«Вводное занятие».</b>				
		Правила работы на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	1		Беседа	Опрос
		Игра на знакомство друг с другом «Волшебный клубочек». Квест – игра «Вовка в д/с № 26».		1	Игра	Наблюдение
2	14.09.23	<b>«История возникновения города»</b>				
		Основание города. Географическое положение. Климатические условия.	1		Рассказ, показ	Опрос
		Игра «Путешествие по страницам истории».		1	Игра	Проверочные карточки
3	21.09.23	<b>«Путешествие в геральдику». Символика города и края.</b>				
		Герб и флаг нашего города и края.	1		Рассказ, беседа, показ	
		Аппликация «Флаг», раскраска «Герб»		1	Практическое занятие	Проверочная карточка
4	28.09.23	<b>«Путешествие по улицам нашего города. Достопримечательности»</b>				
		Что такое улица? Как у улиц появляются названия? Зачем нам нужен адрес? Что такое достопримечательности, и чем они примечательны? Игры: «Что было раньше, что сейчас» Игра – путешествие: «Путешествие по городу»	1	1	Беседа Экскурсия	Фото
5	5.10.23	<b>«Обзорное путешествие по Красноярскому краю»</b>				
		Общие сведения о Красноярском крае.	1		Беседа, показ	Опрос

		Географическое положение Красноярского края. Климатические условия. Животный и растительный мир. Герб и флаг.				
		Игра по станциям «Путешествие по контурной карте». Игра «Мир животных и растений»		1	Игра	Карта Проверочные карточки
6	12.10.23	<b>«Столица Красноярского края»</b>				
		История возникновения города Красноярск. Достопримечательности города	1		Рассказ, показ	Опрос
		Квест «Красный яр – крутой или красный?»		1	Квест-игра	Маршрутный лист
7	19.10.23	<b>«Путешествия по историческим и памятным местам Красноярского края»</b>				
		Игра - путешествие «Край любимый, край чудесный...»		2	Игра	Маршрутный лист
8	26.10.23	<b>«Итоговое занятие»</b>				
		Лепбук «Красноярский край и Зеленогорск»		2	Практическая работа	Лэпбук
9	2.11.23	<b>День рождения Деда Мороза</b>				
		Путешествие в Великий Устюг.	1		Рассказ. Беседа. Показ	
		Коллективное поздравление Деду Морозу. Коллективное фото-письмо Деду мороз		1		Изготовление открыток. Фото
10	9.11.23	<b>Обзорное путешествие по России</b>				
		Теория: Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг.	1		Рассказ, показ	Опрос
		Гос. Символы России		1	Игра	Альбом путешественника
13	16.11.23	<b>Обзорное путешествие по России</b>				
		Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг.			Рассказ, показ	Опрос
		Игра – бродилка «По России»		2	Игра	Альбом путешественника
14	23.11.23	<b>«А я иду, шагаю по Москве»</b>				
		Информация о столице.	1		Рассказ, показ	Опрос
		Сюжетно-ролевая игра с интерактивными элементами «Путешествие по Москве»		1	Игра	Наблюдение
15	30.11.23	<b>«Путешествие к городу на Неве»</b>				

		Информация о северной столице – Санкт – Петербурге	1		Рассказ, показ	Опрос
		Большая игра «Пешком по Петербургу»		1	Игра	Альбом путешественника
16	7.12.23	<b>«По самым популярным маршрутам страны»</b>				
		Цикл виртуальных путешествии: Самые популярные города России.		1	Рассказ, показ	Опрос
		Самые популярные и необычные музеи России.		1	Рассказ, показ	Опрос
17	14.12.23	<b>Рождество. Крещение. Старый новый год</b>				
		Народные игры и обряды. Традиции.		1	Рассказ, беседа, показ. Игры.	Фотоотчет.
		<b>Новый год.</b>				
		Сказка-театр «Чей подарок?» Дед Мороз в разных странах		2	Театр, Игра	Фотоотчет Викторина
18	21.12.23	<b>«По самым популярным маршрутам страны»</b>				
		Самые необычные места в России.		1	Рассказ, показ	Опрос
		Уникальные достопримечательности России.		1	Рассказ, показ	Опрос
19	28.12.23	<b>«По самым популярным маршрутам страны»</b>				
		По местам боевой славы.		1	Рассказ, показ	Опрос
		Аппликация: пластилиновая «Россия»		1	Творческая работа	Поделка



<p>Перечень <b>методических пособий</b> для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты учебных занятий</li> <li>• Раздаточный информационный материал</li> <li>• Сценарии мероприятий</li> <li>• Сценарии игр <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы шаблонов, схем, моделей, карт и т.п.;</li> <li>• Набор тематических и предметных картинок по всем темам программы;</li> <li>• Подборка рассказов, стихотворений, загадок, пословиц по темам программы;</li> <li>• Видеопрезентации по темам занятий;</li> <li>• Сценарии праздников, кукольных постановок и игр;</li> <li>• Планы – конспекты занятий;</li> <li>• Сценарии занятий, разложенные по ролям (Вовка и Кузя);</li> <li>• Сценарий интерактивной кукольной игры «Чей подарок?»;</li> <li>• Сценария игрового занятия к 23 февраля «Там, на неведомых дорожках»;</li> <li>• Сценарий детско-взрослого мероприятия «В поисках Масленицы»</li> <li>• Плакат «Государственные символы России»;</li> <li>• Шаблоны бумажных и пластилиновых аппликаций «Матрешка», «Хохлома», «Россия», «Попугай»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Моя Родина – Россия»;</li> <li>• Пазлы «Карта Мира. Животные»;</li> <li>• Аппликация «Животные на карте мира»;</li> <li>• Раскраски и прописи «Транспорт для путешествий»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – 9 мая»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Мир. Труд. Май»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Страны мира»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Пасха»;</li> <li>• Большой комплект для оформления уголка «Моя Родина Россия»;</li> <li>• Аппликация «Блинчик на Масленицу»;</li> <li>• Макет игрового пространства для детей. Наглядное пособие для дома или детского сада «Арктика и Антарктида»</li> <li>• Развивающие карточки «Великие люди России» с описанием;</li> <li>• Дидактическая игра на липучках «Народы Мира – Европа и Азия»;</li> <li>• Картинки для детей «Достопримечательности России»;</li> <li>• Ребусы;</li> <li>• Жетоны - смайлы для поощрения.</li> </ul> </li> </ul>
<p>Перечень <b>творческих заданий</b>, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на</p>	

текущий учебный год;	
Перечень методических материалов <b>по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</b> ( <u>методики психолого-педагогической диагностики личности</u> , памятки <u>для детей и родителей</u> и т. п.);	Метод наблюдения, метод эксперимента.
Перечень методических материалов, обеспечивающих <b>коллективные формы работы</b> (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u> , сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	Заполнение диагностических карт. Игровые моменты (игры на совместную деятельность), коллективные задания включаются в занятия.
Список <b>обязательной литературы и музыкального материала</b> (по необходимости) <u>для текущего учебного года</u> .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антипов Ю.Е. Как научить ребёнка любить свою Родину. М., АРКТИ, 2003</li> <li>2.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2008</li> <li>3. Краснопёрова Л.А., З.П. Глухова «Растёт маленький гражданин большой Страны» // Пособие по воспитанию любви к малой родине в старшем дошкольном возрасте.- 2013г.</li> <li>4.Книга DEVAR Живая энциклопедия. WOW! Чудеса света</li> <li>5.Книга Мозаика – Синтез Привет Мир Интерактивный атлас языков мира</li> <li>6.Книга Махаон «Скажи мне где?»</li> <li>7. Книга АСТ. Путеводитель для детей. Россия</li> <li>8. Книга Феникс Премьер. Путешествие по странам. Энциклопедия для малышей в сказках.</li> </ol>