

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В.Плясова
Приказ №__ от _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Поверь в себя (Блок – Юный фермер)»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – второй;
Номер группы – 1.2 ;
Возраст обучающихся – 8-15 лет.

Составитель:
Шиляева Софья Витальевна.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Поверь в себя»:

ФИО *(педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу)*

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Шиляева С.В., Минеева В.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	естественнонаучная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	общеразвивающая
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	при ухудшение эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме
5.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>кол-во часов: 72</p> <p>кол-во часов по расписанию: 2 часа в неделю</p>
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Создание условий для повышения уровня социальной адаптации личности через формирование знаний о сельскохозяйственных животных и развитие навыков ухода за ними.
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить учащихся с основами ведения сельского хозяйства. 2. Приобщить учащихся к социально-полезному труду через участие в уходе и заботе о животных фермерского уголка. 3. Способствовать развитию мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики.

		<p>4. Способствовать формированию эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, социальную адаптацию.</p> <p>5. Способствовать формированию представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества, уважения к труду и творчеству.</p> <p>6. Сформировать простейшие основы знаний об основах проектной работы при планировании ведения сельского хозяйства.</p>
8.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	1 занятие в неделю по 2 часа
9.	Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u>)	Очная (при карантинах и очень низких температурах с применением дистанционных форм обучения). Группы формируются на основе записи в объединение. Занятия проходят по подгруппам
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>)	<p><i>Предметные результаты:</i> Обучающиеся будут знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия "сельскохозяйственные животные", "сельскохозяйственные птицы", «инкубатор», «брудер», «сочные корма», «сухие корма», «зоогигиена». 2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных и птиц. 3. Правила ухода за животными фермерского уголка. 4. Основы искусственного размножения сельскохозяйственной птицы. <p><i>Учащиеся овладеют навыками:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Первичного ухода за сельскохозяйственными животными и птицами. 2. Кормления сельскохозяйственных животных и птиц, животных зооуголка. 3. Составления рациона животного, с использованием сочных и сухих кормов. 4. Соблюдения правил зоогигиены.

5. Искусственного размножения сельскохозяйственной птицы.

Метапредметные результаты

1. Будут сформированы коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе.
2. Обучающиеся научатся учитывать различные мнения и варианты выполнения поставленной задачи.
3. Будет сформирована устойчивая потребность в реализации приобретенных навыков, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.
4. Обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в жизни.

Личностные результаты

1. Обучающиеся смогут самостоятельно находить варианты решения поставленных в рамках компетенции задач.
2. Обучающиеся приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины.
3. Научатся адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми.
4. Научатся анализировать задания и планировать последовательность их выполнения.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе

«Поверь в себя (блок – Юный фермер)»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1	02.09.23	Вводное занятие. Мир сельскохозяйственных животных. Кролики в фермерских хозяйствах.	1	1	Беседа, игра	Игра-знакомство	
3	09.09.23	Кролики различных пород. Виды основных кормов для кроликов.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
4	16.09.23	Составление суточных рационов сочных и грубых кормов для кроликов. Практическая работа: уборка помещений для содержания кроликов фермерского уголка.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
5	23.09.23	Практическая работа «По лесной тропинке» (сбор веточного корма различных видов для кормления кроликов)	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение	
6	30.09.23	Зоогигиена и профилактика заболеваний кроликов. Практическая работа: уход за животными зооуголка, кормление.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	
7	07.10.23	Размножение кроликов, окрол. Уход за крольчихой и крольчатами после окрола.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	

8	14.10.23	Кормление крольчат злаковыми и сочными кормами, отсадка молодняка. Уход, как основа сохранения здорового поголовья.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
9	21.10.23	Виды несельскохозяйственных животных зооуголка. Особенности каждого из видов животных зооуголка.	0,5	1,5	Практическая работа	Опрос, беседа	
10	28.10.23	Составление эскизов «Мое любимое животное»		2			
11	04.11.23	Защита эскизов.	1		Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
12	11.11.23	Экскурсия в Звероуголок г.Зеленогорска.	4	0	Беседа.	Опрос, беседа	
13	18.11.23	Перепела – ценная сельскохозяйственная птица. Искусственное размножение перепелов.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
14	25.11.23	Закладка перепелиного яйца в инкубатор, настройка параметров инкубации.	1	1	Беседа, практическая работа	Промеж. аттестация.	
15	02.12.23	Экскурсия в фермерское хозяйство.	4	0	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
16	9.12.23	Вывод птенцов, организация работы автоматического брудера. Уход за птенцами	1	1	Беседа. Виторина	Опрос, беседа.	
17	16.12.23	Составление эскиза ««Ферма моей мечты»»		1	Беседа. практическая работа	Опрос, беседа	
18	23.12.23	Защита эскизов.	1	0	Беседа, практическая	Опрос,	

					работа	беседа	
19	30.12.23	Итоговое занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
20	13.01.23	Овоскопирование яиц. Практическая работа.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	
21	20.01.23	Вывод птенцов, организация работы автоматического брудера.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическа я работа	
22	27.01.23	Экскурсия на фермерское хозяйство ООО «Искра» г.Зеленогорска.	1	1	практическая работа	Опрос, беседа.	
23	3.02.23	Организация питания и кормления цыплят, в зависимости от возраста.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24	10.02.23	Особенности питания цыплят и молодняка сельскохозяйственной птицы, в зависимости от направления породы, линии (куры-несушки, бройлеры).	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа.	
25	17.02.23	Составление эскиза фермерского помещения для содержания цыплят-бройлеров.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
26	24.03.23	Система nippleного поения птицы. Устройство, функционирование.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
27	3.03.23	Бункерная система кормления сельскохозяйственной птицы. Составление эскиза.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

28	10.03.23	Строение и функционирование инкубатора. Составление эскиза.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
29	17.03.23	Строение и функционирование брудера для цыплят. Составление эскиза.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	56
30	24.03.23	Ферментационная подстилка. Уход и функционирование.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
31	31.03.23	Витамины и рацион питания сельскохозяйственной птицы.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
32	24.04.23	Антибиотики и стимуляторы роста. Значение для роста, развития, качества продукции.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
33	28.04.23	Планирование численности поголовья и направлений развития для мини-фермы.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
34	5.05.23	Работа над мини-проектом «Моя ферма для пользы людям»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
35	12.05.23	Работа над мини-проектом «Моя ферма для пользы людям»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
36	19.05.23	Защита проектов. Подведение итогов.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
37	26.05.23	Заключительное занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	

•		ИТОГО:	72 часа				
---	--	--------	---------	--	--	--	--

Список литературы для педагога

Литература для педагога:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.:, 1991.
2. Агропромиздат Кахикало В.Г. Разведение животных . Издательство «Лань»,2014.
3. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. –М.: ВНИИ плем., 1999
4. Никитин В.Я., Миранובה М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. –М.- Колос, 1997.
5. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. –М.: Колос, 2000
6. Михалёв С.С. Технология производства кормов,. –М.: Колос, 1991.
7. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. Зоотехнический анализ с основами микробиологической химии. –М.: Колос, 1904.
8. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. –М.: Росагропромиздат, 1990.
9. Отечественные журналы: «Зоотехния» «Молочное и мясное скотоводство»
10. Туников В.Г. ,Коровушкин А.К. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Издательство «Лань»,2014
11. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. - М.: Колос, 2003.

Список литературы для учащихся

1. Пожарицкая Н.Н. Путешествие к домашним животным/Н.Н. Пожарицкая.-Д.:Детская литература, 2013.-203 с.
2. Рахманов А.И. Домашний зоуголок/А.И. Рахманов.- Смоленск: Русич, 2015.
3. 3. Теремов А.С. Занимательная зоология/ А. Теремов.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2008.