

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением  
методического совета

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В.Плясова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год**  
к дополнительной общеобразовательной программе  
«Поверь в себя (Блок – Юный фермер)»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы – 1.1, 2.1 ;  
Возраст обучающихся – 8-15 лет.

Составитель:  
Шиляева Софья Витальевна.  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

*(Обратная сторона титульного листа)*

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Поверь в себя»:

ФИО *(педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу)*

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Шиляева С.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	естественнонаучная
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	общеразвивающая
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p><b>Изменения</b>, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	при ухудшение эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме
5.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	<p>кол-во часов: 72</p> <p>кол-во часов по расписанию: 2 часа в неделю</p>
6.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Создание условий для повышения уровня социальной адаптации личности через формирование знаний о сельскохозяйственных животных и развитие навыков ухода за ними.
7.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить учащихся с основами ведения сельского хозяйства.</li> <li>2. Приобщить учащихся к социально-полезному труду через участие в уходе и заботе о животных фермерского уголка.</li> <li>3. Способствовать развитию мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики.</li> </ol>

		<p>4. Способствовать формированию эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, социальную адаптацию.</p> <p>5. Способствовать формированию представления о значении трудовой деятельности в жизни человека и общества, уважения к труду и творчеству.</p> <p>6. Сформировать простейшие основы знаний об основах проектной работы при планировании ведения сельского хозяйства.</p>
8.	<b>Режим занятий в текущем учебном году</b> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	1 занятие в неделю по 2 часа
9.	<b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u> )	Очная (при карантинах и очень низких температурах с применением дистанционных форм обучения). Группы формируются на основе записи в объединение. Занятия проходят по подгруппам
10.	<b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u> )	<p><b><i>Предметные результаты:</i></b>  Обучающиеся будут знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия "сельскохозяйственные животные", "сельскохозяйственные птицы", «инкубатор», «брудер», «сочные корма», «сухие корма», «зоогигиена».</li> <li>2. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных и птиц.</li> <li>3. Правила ухода за животными фермерского уголка.</li> <li>4. Основы искусственного размножения сельскохозяйственной птицы.</li> </ol> <p><b><i>Учащиеся овладеют навыками:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичного ухода за сельскохозяйственными животными и птицами.</li> <li>2. Кормления сельскохозяйственных животных и птиц, животных зооуголка.</li> <li>3. Составления рациона животного, с использованием сочных и сухих кормов.</li> <li>4. Соблюдения правил зоогигиены.</li> </ol>

		<p>5. Искусственного размножения сельскохозяйственной птицы.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Будут сформированы коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе.</li><li>2. Обучающиеся научатся учитывать различные мнения и варианты выполнения поставленной задачи.</li><li>3. Будет сформирована устойчивая потребность в реализации приобретенных навыков, как одного из средств самовыражения в социальной жизни.</li><li>4. Обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в жизни.</li></ol> <p><b>Личностные результаты</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающиеся смогут самостоятельно находить варианты решения поставленных в рамках компетенции задач.</li><li>2. Обучающиеся приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины.</li><li>3. Научатся адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми.</li><li>4. Научатся анализировать задания и планировать последовательность их выполнения.</li></ol>
--	--	---

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе

«Поверь в себя (блок – Юный фермер)»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведе ния занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1	02.09.23	Вводное занятие. Общее знакомство с миром сельскохозяйственных животных.	1	1	Беседа, игра	Игра-знакомство	
3	09.09.23	Основные виды сельскохозяйственных животных и птиц.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
4	16. 09.23	Биологические особенности сельскохозяйственных птиц и кроликов.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
5	23.09.23	Общие сведения о породах сельскохозяйственных птиц и животных.	1	1	Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение	
6	30.09.23	Требования к условиям содержания сельскохозяйственных животных в фермерском хозяйстве.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	
7	07.10.23	Практическая работа: уборка помещений для содержания куриц и перепелов фермерского уголка.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
8	14.10.23	Основные правила кормления сельскохозяйственной птицы.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
9	21.10.23	Составление рациона питания для сельскохозяйственной птицы, в зависимости	0,5	1,5	Практическая	Опрос,	

		от вида, возраста птицы и времени года.			работа	беседа	
10	28.10.23	Практическая работа: кормление сельскохозяйственных птиц фермерского уголка.		2			
11	04.11.23	Содержание и уход сельскохозяйственной птицы, как основа птицеводства.	1	1	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
12	11.11.23	Требования к содержанию перепелов в условиях фермерского хозяйства.	1	1	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа	
13	18.11.23	Размножение перепелов, правила проживания перепелиной семьи.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа,	
14	25.11.23	Условия яйценоскости и набора массы ля перепелов.	1	1	Беседа, практическая работа	Промеж. аттестация.	
15	02.12.23	Курицы различных пород: особенности, отличия, характеристики.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
16	9.12.23	Размножение куриц, правила проживания куриной семьи.	1	1	Беседа. Виторина	Опрос, беседа.	
17	16.12.23	Искусственное размножение куриц, инкубация куриного яйца.	1	1	Беседа.	Опрос, беседа	
18	23.12.23	Практическая работа - закладка куриного яйца в инкубатор, настройка параметров инкубации	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
19	30.01.23	Экскурсия на малое фермерское хозяйство.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	

20	13.01.24	Овоскопирование яиц. Практическая работа.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	
21	20.01.24	Вывод птенцов, организация работы автоматического брудера.	1	1	Беседа, практическая работа	Практическая работа	
22	27.01.24	Экскурсия на фермерское хозяйство ООО «Искра» г. Зеленогорска.	1	1	практическая работа	Опрос, беседа.	
23	3.02.24	Организация питания и кормления цыплят, в зависимости от возраста.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
24	10.02.24	Особенности питания цыплят и молодняка сельскохозяйственной птицы, в зависимости от направления породы, линии (куры-несушки, бройлеры).	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа.	
25	17.02.24	Составление эскиза фермерского помещения для содержания цыплят-бройлеров.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
26	24.03.24	Система ниппельного поения птицы. Устройство, функционирование.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
27	3.03.24	Бункерная система кормления сельскохозяйственной птицы. Составление эскиза.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
28	10.03.24	Строение и функционирование инкубатора. Составление эскиза.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
29	17.03.24	Строение и функционирование брудера для цыплят. Составление эскиза.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	



30	24.03.24	Ферментационная подстилка. Уход и функционирование.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
31	31.03.24	Витамины и рацион питания сельскохозяйственной птицы.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
32	24.04.24	Антибиотики и стимуляторы роста. Значение для роста, развития, качества продукции.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
33	28.04.24	Планирование численности поголовья и направлений развития для мини-фермы.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
34	5.05.24	Работа над мини-проектом «Моя ферма для пользы людям»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
35	12.05.24	Работа над мини-проектом «Моя ферма для пользы людям»	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
36	19.05.24	Защита проектов. Подведение итогов.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
37	26.05.24	Заключительное занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
•		ИТОГО:	72 часа				

## Список литературы для педагога

### Литература для педагога:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.:, 1991.
2. Агропромиздат Кахикало В.Г. Разведение животных . Издательство «Лань»,2014.
3. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. –М.: ВНИИ плем., 1999
4. Никитин В.Я., Миранובה М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. –М.- Колос, 1997.
5. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. –М.: Колос, 2000
6. Михалёв С.С. Технология производства кормов,. –М.: Колос, 1991.
7. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. Зоотехнический анализ с основами микробиологической химии. –М.: Колос, 1904.
8. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. –М.: Росагропромиздат, 1990.
9. Отечественные журналы: «Зоотехния» «Молочное и мясное скотоводство»
10. Туников В.Г. ,Коровушкин А.К. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Издательство «Лань»,2014
11. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. - М.: Колос, 2003.

## Список литературы для учащихся

1. Пожарицкая Н.Н. Путешествие к домашним животным/Н.Н. Пожарицкая.-Д.:Детская литература, 2013.-203 с.
2. Рахманов А.И. Домашний зооуголок/А.И. Рахманов.- Смоленск: Русич, 2015.
3. 3. Теремов А.С. Занимательная зоология/ А. Теремов.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2008.