

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В.Плясова
Приказ №__ от _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Юный фермер»

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы ;
Возраст обучающихся – 8-15 лет.

Составитель:
Шиляева Софья Витальевна.
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Юный фермер»:

Рожкова Ф.Н., Шиляева С.В.

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Шиляева С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | | |
|----|---|---|
| 1. | Направленность дополнительной общеобразовательной программы | естественнонаучная |
| 2. | Вид дополнительной общеобразовательной программы | общеразвивающая |
| 3. | Уровень дополнительной общеобразовательной программы | базовый |
| 4. | <p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p> | при ухудшении эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме |
| 5. | <p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. | <p>кол-во часов: 216</p> <p>кол-во часов по расписанию: 6 часов в неделю</p> |
| 6. | Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год | Освоение школьниками профессиональных компетенций в сфере фермерского хозяйства |
| 7. | Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы | <p>1) освоить профессиональные навыки по фермерскому хозяйству;</p> <p>2) развить практические умения и навыки по уходу и выращиванию сельскохозяйственных животных и птиц;</p> <p>3) воспитать культуру труда, ответственность за порученное дело, самостоятельность, умение работать в команде.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| 8. | Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | 3 занятия в неделю по 2 часа |
| 9. | Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) | Очная (при карантинах и очень низких температурах с применением дистанционных форм обучения). Группы формируются на основе записи в объединение. Занятия проходят по подгруппам |
| 10. | Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации) | <p>Личностные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся научатся планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль, научатся вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок. 2. Обучающиеся смогут самостоятельно находить варианты решения творческих задач. 3. Обучающиеся приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины. 4. Обучающиеся научатся адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми. <p>Метапредметные результаты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся будут сформированы коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе. 2. Обучающиеся научатся учитывать различные мнения и варианты выполнения поставленной творческой задачи. 3. У обучающихся будет сформирована устойчивая потребность в реализации творческих навыков, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 4. Обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в жизни, на других занятиях при создании художественных композиций <p>Предметные результаты Обучающиеся:</p> <p>- будут знать понятие «фермерское хозяйство» его историю. виды сельскохозяйственных животных и птиц, основы разведения и ухода за животными, правила</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p><i>безопасности труда;</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>будут владеть различными техниками, приёмами и правилами работы с сельскохозяйственными животными;</i>- <i>будут знать основные болезни сельскохозяйственных животных, научатся использовать различные приёмы помощи при заболеваниях;</i>- <i>приобретут навыки работы с инструментами при уходе за животными;</i>- <i>приобретут навыки разведения сельскохозяйственной птицы в искусственных условиях;</i>- <i>научатся анализировать задания и планировать последовательность их выполнения;</i>- <i>научатся самостоятельно разрабатывать проекты создания фермерского хозяйства.</i> |
|--|--|--|

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дополнительной общеобразовательной программе
 «Юный фермер»
 на 2023-2024 учебный год

| Дата проведения занятия | Тема занятия | Количество часов | | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
|--|---|------------------|----------|-----------------------------|--------------------|------------|
| | | Теория | Практика | | | |
| 5.09.23 | Вводное занятие. История фермерства. Инструкция по технике безопасности. | 1 | 1 | Беседа, игра | Игра-знакомство | |
| 7.09.23 | «Сельскохозяйственные животные» - экскурсия в лаборатории животных. Встреча с представителем профессии. | | 2 | Практическая работа | Опрос, беседа | |
| 8.09.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Практическая работа | Опрос, беседа | |
| Тема 2. Кролиководство, как отрасль животноводства (32 часа) | | | | | | |
| Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (14 часов). | | | | | | |
| 12.09.23 | Биологические особенности кролика; основные породы кроликов. Содержание и разведение кроликов. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Беседа, наблюдение | |
| 14.09.23 | Содержание и разведение кроликов. | 1 | 1 | Практическая работа | Опрос, беседа | |
| 15.09.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | | | |
| 19.09.23 | Помещение для кроликов. Кормушки, поилки, инвентарь. | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 21.09.23 | Кормление и разведение кроликов. Практическая работа «Составление рациона кормления кроликов» | 1 | 1 | Практическая работа | Опрос, беседа | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| | | | | | | |
| 22.09.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 26.09.23 | «Подбор пород кроликов для получения определённой сельхозпродукции (мяса, шкурок, пуха)» | 1 | 1 | Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 28.09.23 | Анализ производства продукции кролиководства. | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 29.09.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 3.10.23 | Игра «Фермер». | 1 | 1 | Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 5.10.23 | Практическая работа «Подбор инвентаря по уходу за животными» | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 6.10.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 10.10.23 | Практическая работа: «Содержание кроликов в живом уголке» | 1 | 1 | Беседа. Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 12.10.23 | Анализ производства продукции кролиководства. | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа | Опрос, беседа | |
| 13.10.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа | Опрос, беседа | |
| 17.10.23 | Экскурсия на ферму ч/п «Содержание кроликов по методу И.Н.Михайлова» | | 4 | Беседа | Опрос, беседа | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-----------------------------------|-------------------------|----|
| 19.10.23 | Игра «Фермер». | 1 | 1 | Беседа. Практическая | Опрос, беседа, | |
| 20.10.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Практическая работа | Опрос, беседа, | |
| 24. 10.23 | Викторина «В мире кроликов» | 1 | 1 | Беседа, Практическая работа | Опрос, беседа | |
| 26. 10.23 | Экскурсия на частное кролиководческое хозяйство | | 4 | практическая работа | Практическа я работа | |
| 27. 10.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Экскурсия | Опрос, беседа. | |
| Тема 3. Болезни кроликов и меры их профилактики (10 часов) Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (10 часов). | | | | | | |
| 31.10.23 | Вирусные болезни кроликов ВГБК. Вирусные энтериты. Инфекционный стоматит. Бактериальные болезни. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | 56 |
| 2.11.23 | Стригущий лишай. Псороптоз. Туберкулёз. Кокцидиоз. Незаразные болезни (гастрит). Конъюнктивит. Ринит. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 3.11.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 7.11.23 | Практическая работа «Диагностика и меры профилактики вирусных заболеваний кроликов». | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 9.11.23 | Практическая работа «Диагностика и меры профилактики бактериальных заболеваний кроликов, лечение» | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| 10.11.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 14.11.23 | Практическая работа «Диагностика гастрита и меры профилактики, лечение». Практическая работа «Диагностика конъюнктивита и ринита, профилактика и лечение». | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| Тема 4. Птицеводство (40 часов). | | | | | | |
| Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (28 часов). | | | | | | |
| 16.11.23 | Биологические особенности домашней птицы. Особенности размножения. Куры. Породы кур. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 17.11.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 21.11.23 | Породы кур. Породная группа. Линия, кросс. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 23.11.23 | Требования к размещению и строительству птицефермы. Корма и кормление, питательные вещества и их роль в организме. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 24.11.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 28.11.23 | Экскурсия на малое птицеводческое фермерское хозяйство. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| 30.11.23 | Практическая работа «Разработка проекта птицефермы». | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 1.12.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 5.12.23 | Болезни птиц и их профилактика. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 7.12.23 | Овоскопирование инкубационного яйца. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 8.12.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 12.12.23 | Параметры инкубации. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 14.12.23 | Практическая работа «Диагностика заболеваний кур, меры профилактики». | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 15.12.23 | Утки. Биологические особенности, породы уток | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 19.12.23 | Особенности содержания мускусных уток. Болезни. Профилактика заболеваний. Корма и особенности кормления. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 21.12.23 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 22.12.23 | Практическая работа «Разработка проекта фермы по | | 2 | Беседа, | Опрос, | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| | разведению уток». | | | практическая работа | беседа. | |
| 26.12.23 | Практическая работа «Составление рациона питания для уток» | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 28.12.23 | Перепела. Породы перепелов, содержание. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 29.12.23 | Особенности кормления перепелов. Особенности разведения перепелов. Отбор птицы на племя. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 9.01.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 11.01.24 | Содержание родительского стада, инкубация. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 12.01.24 | Выращивание перепелят. Способы и условия содержания перепелят. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 16.01.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 18.01.24 | Практическая работа «Составление рациона питания для перепелов» | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 19.01.24 | Практическая работа «Кормление перепелов» | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 23.01.24 | Практическая работа «Диагностика заболеваний перепелов, меры профилактики» | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| | | | | работа | | |
| Тема 5. Племенная работа в животноводстве (14 часов) | | | | | | |
| Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (4 часа). | | | | | | |
| 25.01.24 | Основы племенного дела. Методы разведения. Чистопородное разведение. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 26.01.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 30.01.24 | Промышленное разведение с\х животных, отличительные особенности от племенного разведения. Организация племенного учета животных. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 1.02.24 | Племенная работа в фермерском хозяйстве. Зоотехнический учет. Практическая работа «Бонитировка кроликов». | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 2.02.24 | Экскурсия в городской зоопарк «Организация племенной работы» | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 6.02.24 | Экскурсия в зоопарк «Роев ручей», «Организация племенной работы» | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 8.02.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| Тема 6. Козоводство (8 часов). Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (2 часа). | | | | | | |
| 9.02.24 | Биологические особенности коз. История возникновения козоводства. Породы коз. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| 13.02.24 | Биологические особенности коз. История возникновения козоводства. Породы коз. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 15.02.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 16.02.24 | Особенности содержания и кормления коз. Корма для выращивания коз. Практическая работа «Составление рациона кормления коз» Практическая работа «Диагностика заболеваний коз» | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 20.02.24 | Болезни коз, профилактика болезней. Ветеринарный минимум для владельцев коз. Приёмы оказания первой ветеринарной помощи. Практическая работа «Разработка проекта по разведению коз в фермерском хозяйстве». | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

Тема 7. Овцеводство (8 часов).

Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (2 часа).

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| 22.02.24 | Биологические особенности овец. История возникновения овцеводства. Породы овец. Продуктивность пород. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 23.02.24 | Особенности содержания и кормления овец. Корма для выращивания овец. Практическая работа «Составление рациона кормления овец», | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 1.03.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 5.03.24 | Болезни овец, профилактика болезней. Ветеринарный минимум для владельцев овец. Практическая работа «Диагностика заболеваний овец» | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 7.03.24 | Работа «Разработка проекта по разведению овец в фермерском хозяйстве». | | 6 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| 8.03.24 | | | | работа | | |
| 12.03.24 | | | | | | |
| Тема 8. Основы зоогигиены (8 часов). | | | | | | |
| Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (2 часа). | | | | | | |
| 14.03.24 | Ветеринарно-санитарные требования к содержанию с\х животных. Охрана хозяйств от заноса инфекции. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 15.03.24 | Карантин, дезинфекция, дератизация. Проведение карантинных мероприятий. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 19.03.24 | Практическая работа «Составление памяток по содержанию с\х животных в фермерском хозяйстве» (кролики, овцы, козы, куры, утки, гуси, перепела и другие животные). | | 2 | | | |
| 21.03.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 22.03.24 | Практическая работа «Составление плана проведения карантинных мероприятий в фермерском хозяйстве». | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 26.03.24 | Личная гигиена работников фермерского хозяйства. Игра «Малая река» | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| Тема 9. Проектная работа «Моя ферма» (18 часов). | | | | | | |
| Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными (8 часов). | | | | | | |
| Экскурсии на животноводческие фермы (12 часов) | | | | | | |
| 28.03.24 | Правила и основные требования к составлению проектов. Основы планирования в сельском хозяйстве. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

| | | | | | | |
|----------------------|--|--|---|-----------------------------|----------------|--|
| | | | | работа | | |
| 29.03.24 | Работа над проектом «Моя ферма». | | 2 | | | |
| 2.04.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 4.04.24 5.04.24 | Работа над проектом «Моя ферма». | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 9.04.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 11.04.24 12.04.24 | Работа над проектом «Моя ферма». | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 16.04.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 18.04.24 19.04.24 | Защита проектов. Итоговая аттестация. | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 23.04.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 25.04.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 26.04.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |

| | | | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------------------|----------------|--|
| 02.05.24 | Практическое занятие в рамках мероприятий по уходу за животными. | | 2 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 03.05.24 | Экскурсия на животноводческий комплекс компании «Искра» | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 10.05.24 | Экскурсия на конную ферму «Заимка» г.Зеленогорск | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 17.05.24 | Экскурсия на Форелевое хозяйство компании «Искра» г.Зеленогорска | | 4 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| 24.05.24 | Подведение итогов. Заключительное занятие. | 1 | 1 | Беседа, практическая работа | Опрос, беседа. | |
| | ИТОГО: 144 часа тематических, 72 часа практических занятий в рамках мероприятий по уходу за животными. | | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

| | |
|--|---|
| <p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p> | <p>Методический, дидактический, информационный материал Internet-ресурсов. Планы и конспекты занятий Инструктивные карточки для проведения практических занятий. Видеофильмы, мультфильмы на электронных носителях</p> |
| <p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p> | <p>Проект «Ферма по разведению овец в малом фермерском хозяйстве». Проект «Малая птицеферма». Проект «Ферма по разведению уток» Проект «Ферма по разведению кроликов» Проект «Ферма по разведению овец в фермерском хозяйстве».</p> |
| <p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p> | <p>Система критериев оценки выполнения проектной работы, изучение мотивации обучающегося в процессе обучения, диагностика познавательных процессов обучающихся.</p> |
| <p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p> | <p>Методики проектных работ, методика диагностики результатов обучения</p> |

Список литературы для педагога

Литература для педагога:

1. Андреев Н.Г. Кормопроизводство с основами земледелия. – М.:, 1991.
2. Агропромиздат Кахикало В.Г. Разведение животных . Издательство «Лань»,2014.
3. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных. –М.: ВНИИ плем., 1999
4. Никитин В.Я., Миранובה М.Г. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. –М.- Колос, 1997.
5. Менькин В.К. Кормление сельскохозяйственных животных. –М.: Колос, 2000
6. Михалёв С.С. Технология производства кормов,. –М.: Колос, 1991.
7. Малахов А.Г., Бессарабова Р.Ф., Фролова Л.А. Зоотехнический анализ с основами микробиологической химии. –М.: Колос, 1904.
8. Карпов В.А. Акушерство и гинекология мелких домашних животных. –М.: Росагропромиздат, 1990.
9. Отечественные журналы: «Зоотехния» «Молочное и мясное скотоводство»
10. Туников В.Г., Коровушкин А.К. Разведение животных с основами частной зоотехнии. Издательство «Лань»,2014
11. Третьяков Н.Н. Основы агрономии. - М.: Колос, 2003.

Список литературы для учащихся

1. Пожарицкая Н.Н. Путешествие к домашним животным/Н.Н. Пожарицкая.-Д.:Детская литература, 2013.-203 с.
2. Рахманов А.И. Домашний зооуголок/А.И. Рахманов.- Смоленск: Русич, 2015.
3. 3. Теремов А.С. Занимательная зоология/ А. Теремов.- М.: АСТ – ПРЕСС, 2008.