

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В.Плясова
Приказ №__ от _____ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Флористика»**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 1.1;
Возраст обучающихся – 8-15 лет.

Составитель:
Леонова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Флористика»:

Рожкова Фаина Никитична, Шиляева Софья Витальевна

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Леонова Светлана Юрьевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	естественнонаучная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	общеразвивающая
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	базовый
4.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	при ухудшение эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме
5.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<p>кол-во часов: 72</p> <p>кол-во часов по расписанию: 2 часа в неделю</p>
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Повышение уровня социально-психологической адаптации обучающихся через освоение профессиональных компетенций в сфере флористики на основе инструментов чемпионата «Абилимпикс».
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение стандартов профессиональных навыков по флористике. 2. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, художественного вкуса. 3. Воспитание культуры труда, ответственности за порученное дело, трудовое воспитание, воспитание самостоятельности, умения работать в команде.

8.	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>1 занятие в неделю по 2 часа</p>
9.	<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)</p>	<p>Очная (при карантинах и очень низких температурах с применением дистанционных форм обучения). Группы формируются на основе записи в объединение. Занятия проходят по подгруппам</p>
10.	<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)</p>	<p><i>Личностные результаты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающиеся научатся планировать свои действия и осуществлять итоговый и пошаговый контроль, научатся вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок. 2. Обучающиеся смогут самостоятельно находить варианты решения творческих задач. 3. Обучающиеся приобретут навыки самоорганизации и самодисциплины. 4. Обучающиеся научатся адекватно оценивать себя в ситуации взаимодействия с другими людьми. <p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У обучающихся будут сформированы коммуникативные способности и приобретены навыки работы в коллективе. 2. Обучающиеся научатся учитывать различные мнения и варианты выполнения поставленной творческой задачи. 3. У обучающихся будет сформирована устойчивая потребность в реализации творческих навыков, как одного из средств самовыражения в социальной жизни. 4. Обучающиеся смогут применить полученные знания и навыки в жизни, на других занятиях при создании художественных композиций

		<p><i>Предметные результаты</i></p> <p>Обучающиеся:</p> <ul style="list-style-type: none">- будут знать понятие «флористика» и её историю. виды композиций и букетов, принципы составления, правила безопасности труда;- будут владеть различными техниками, приёмами и правилами работы с природным материалом;- будут знать основные флористические приёмы, научатся использовать различные приёмы работы с природным материалом;- приобретут навыки работы с инструментами при создании флористических композиций;- будут уметь создавать флористические изделия на заданную тему и по авторскому замыслу;- научатся анализировать задания и планировать последовательность их выполнения;- научатся самостоятельно разрабатывать эскизы для композиций.
--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дополнительной общеобразовательной программе
 «Флористика»
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведен ия занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля	Примечание
			Теория	Практика			
1	02.09	Вводное занятие. Организация работы коллектива. Встреча со специалистом.	1	1	Беседа, игра	Игра- знакомство	
3		Раздел «Теоретические основы флористики»	11	9	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
4	09.09	Основы композиции.	2		Беседа, практическая работа	Опрос, беседа	
5	16.09	Форма (силуэт)	2		Беседа, практическая работа	Беседа, наблюдение	
6	23.09	Золотое сечение.	2		Практическая работа	Выставка	
7	30.09	Колористика.	2		Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
8	07.10	Выбор, размещение и группировка материала	2		Практическая работа	Выставка	
9	14.10	Технические приемы изготовления.	1	1	Практическая работа	Опрос, беседа	
9.1	21.10	Самостоятельная работа по замыслу.		2	Беседа. Практическая	Опрос, беседа,	

					работа	выставка	
9.2	28.10	Самостоятельная работа по замыслу.		2	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
9.3	11.11	Коллективная работа «С любовью к маме»		2	Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
9.4	18.11	Коллективная работа «С любовью к маме»		2	Практическая работа	Опрос, беседа, выставка	
10		Раздел «Зимний декор»	4	8	Беседа, практическая работа	Выставка. Промеж. аттестация.	
11	25.11	Оформление кабинета к Новому году.		2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
12	02.12	Изготовление искусственных цветов из бумаги.	0	2	Беседа. Виторина	Опрос, беседа. Практическая работа, выставка творческих работ учащихся.	
13	09.12	Упаковка подарка с флористическим оформлением.	1	1	Беседа.	Выставка	
14	16.12	Новогодний (рождественский) венок	1	1	Беседа, практическая работа	Выставка	
15	23.12	Флористическое оформление свечи.	1	1	Беседа,	Выставка	

					практическая работа		
16	13.01	Рождественская композиция.	1	1	Практическая работа	Выставка	
17	20.01	Колористика. Основы композиции.	2		практическая работа	Выставка	
18	27.01	Открытка ручной работы ко дню Победы.	1	2	Беседа, практическая работа	Опрос, беседа.	
19	03.02	Коллаж.	1	2	Практическая работа	Выставка	
19.1	10.02	Коллаж.		2	Практическая работа	Выставка	
20	17.02	Подготовка к конкурсным мероприятиям	2		Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.1	02.03	Подготовка к конкурсным мероприятиям	2		Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.2	16.03	Подготовка к конкурсным мероприятиям	2		Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.3	23.03	Подготовка к конкурсным мероприятиям		4	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.4	30.03	Подготовка к конкурсным мероприятиям		2	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.5	06.04	Подготовка к конкурсным мероприятиям		2	Беседа. Практическая	Опрос,	

					работа	беседа,	
20.6	13.04	Подготовка к конкурсным мероприятиям		4	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.7	20.04	Подготовка к конкурсным мероприятиям		2	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.8	27.04	Подготовка к конкурсным мероприятиям		2	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.9	04.05	Подготовка к конкурсным мероприятиям		2	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
20.10	18.05	Подготовка к конкурсным мероприятиям		2	Беседа. Практическая работа	Опрос, беседа,	
21	27.05	Итоговое занятие.	1	1	Беседа, практическая работа	Выставка	
		Итого: 72	27	45			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<p>Методический, дидактический, информационный материал Internet-ресурсов. Планы и конспекты занятий Инструктивные карточки для проведения практических занятий. Видеофильмы, мультфильмы на электронных носителях</p>
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Мини - выставка «Цветочный портрет» Мини – выставка «Коллаж в технике «Терра»» Мини - выставка поделок из природного материала Мини - выставка «Рождественский венок» Мини - выставка «Изготовление ленд-арт объекта». Мини - выставка «Изготовление букета в веточном каркасе»</p>
<p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<p>Рефлексивная карта учащихся, система критериев оценки выполнения творческой работы, лист рефлексии учащихся, уровневая таблица мониторинга результатов, изучение мотивации обучающегося в процессе обучения, диагностика познавательных процессов обучающихся.</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<p>Положения флористических конкурсов, методики составления композиций, методика диагностики результатов обучения</p>

Список литературы для педагога

1. Александер-Синклер Джеймс Цветочная радуга. Иллюстрированный справочник; Петроглиф - Москва, 2012. - **437** с.
2. Вирче Дорин , Ривс Роберт Цветочная терапия; Попурри - Москва, 2013. - 192 с.
3. Витвицкая, М.Э. Ikeбана, аранжировка, флористика. Искусство составления букетов; М.: Рипол Классик - Москва, 2007. - 221 с.
4. Губер Таня Флористика. Новые идеи для декорирования; Арт-Родник - Москва, 2012. - **703** с.
5. Корякина Наталия , Рутоло Кирилл Креативная флористика / Floral Experiments; Русская коллекция - Москва, 2012. - 192 с.
6. Лыкова И. А. Аппликация. Золотые сказки. Детская флористика. 4-7 лет. Демонстрационный материал; Цветной мир - Москва, 2011. - **233** с.
7. Лыкова И. А. Коллаж из листьев. Детская флористика; Цветной мир - Москва, 2013. - **320** с.
8. Массенет Д. Цветочная поэма; Книга по Требованию - Москва, 2012. - **534** с.
9. Оффенбах Дж. Цветочная песня; Книга по Требованию - Москва, 2012. - **956** с.
10. Ракитянская Екатерина Шелковая флористика. Основы мастерства; Питер - Москва, 2014. - **208** с.
11. Самкова В. А., Ульянова Е. И. Флористика для детей. 3-4 классы; Русское слово - учебник - Москва, 2013. - 136 с.
12. Сапегина Светлана Бисерная флористика. Основы французского бисероплетения; Аделант - Москва, 2014. - **415** с.
13. Шуман Р. Цветочная пьеса, Ор.19; Книга по Требованию - Москва, 2012. - **505** с.

Список литературы для обучающихся

1. Гордиенко С. А. Цветочная поляна; Феникс - Москва, 2014. - **324** с.
2. Лыкова И. А. Коллаж из листьев. Детская флористика; Цветной мир - Москва, 2013. - **320** с.
3. Цветочная Фея. Чудесный чемоданчик; Улыбка - Москва, 2012. - **893** с.
4. Лыкова И. А. Аппликация. Золотые сказки. Детская флористика. 4-7 лет. Демонстрационный материал;
5. Пономарев В. Т. Цветочная магия любви и Цветной мир - Москва, 2011. - **233** с счастья; Удача - Москва, 2008. - 256 с.