

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Плясова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год  
к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Жизнь и человек»**

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – второй;  
Номер группы – 1.2  
Возраст обучающихся – 14-17 лет

Составитель:  
Леонова Светлана Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

*Обратная сторона титульного листа)*

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Жизнь и человек»:

Соколовская Тамара Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Леонова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

(Ф.И.О)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	Естественнонаучная
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	авторская
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
4.	<b>Особенности обучения</b> <b>Изменения</b>	<p>На занятиях учащиеся знакомятся с основами общей патологии, заболеваниями дыхательных путей, акушерство, болезни органов кровообращения, болезни органов пищеварения, эндокринные и обменные заболевания. Занятия проходят в специально оборудованном кабинете медицины Центра экологии, краеведения и туризма. Экскурсии проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в патолого - анатомический музей г. Красноярск;</li> <li>- в исторический музей истории медицины г. Красноярск;</li> <li>- в медико-фармацевтический и базовый медицинские колледжи г. Красноярск;</li> <li>- в медицинский техникум г. Канск;</li> </ul>
5.	<b>Особенности организации</b>	<p><b>Особенности организации образовательного процесса:</b> сформированы группы учащихся одного возраста, которые являются основным составом объединения. Состав групп - постоянный.</p> <p>Количество часов на программу составляет 72 часа.</p> <p>Количество часов согласно расписанию 72 часа.</p>
6.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	<b>Цель:</b> создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в области медицинского работника.
7.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>1.Сформировать первоначальные понятия знаний, используемых в медицине.</p> <p>2.Развить коммуникативные способности обучающихся.</p>

		3. Воспитание культуры медицинского работника, основанной на клятве Гиппократата.
8.	<b>Режим занятий</b> в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием</u> выбора <u>варианта</u> , продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут.
9.	<b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u> )	<p>На занятиях используются следующие методы и формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекция</li> <li>- деловая игра</li> <li>- экскурсии в учреждения медицинского профиля</li> <li>- конкурсы</li> <li>- беседа</li> <li>- семинар</li> <li>- практическая работа</li> <li>- медицинская практика</li> </ul> <p>Используются следующие технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология группового обучения</li> <li>- технология развивающего обучения</li> <li>Здоровье сберегающая технология</li> </ul>
10.	<b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u> )	<p>В результате реализации программы у учащихся формируются компетенции осуществлять личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать связи между учением и будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>- умение эффективно сотрудничать, разрешать конфликты;</li> <li>- умение достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- применять разнообразные методы для познания окружающего мира;</li> <li>- комбинировать различные алгоритмы деятельности для применения их в нестандартных</li> </ul>

		<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать на себя ответственность за получаемое образование;</li> <li>- уметь использовать для решения познавательно-коммуникативных задач различные источники информации;</li> <li>- уметь использовать, преобразовывать необходимую информацию, осуществлять информационный поиск;</li> <li>- уметь дискутировать и защищать свою точку зрения;</li> <li>- уметь использовать различные средства письменного и устного общения (диалог, монолог, дискуссия, деловая беседа и др.).</li> </ul> <p><b>Входящий контроль.</b></p> <p>Анкетирование, собеседование.</p> <p><b>Текущий контроль.</b></p> <p>Осуществляется после освоения темы.</p> <p><b>Форма отслеживания и фиксации результата:</b> журнал посещаемости (с указанием результата – зачет, незначёт.)</p> <p><b>Форма предъявления и демонстрации результатов:</b> решенный тестовый материал, кроссворд, выполненная контрольная работа.</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <p style="text-align: center;"><i>2-ой год обучения (декабрь)</i></p> <p>Форма отслеживания и фиксации результата: журнал посещаемости (с указанием результата – зачет, незначёт.)</p> <p>Форма предъявления и демонстрации результатов: решенный тестовый материал, выполненная контрольная работа</p>
--	--	---

		<p><b>Итоговая аттестация:</b></p> <p><i>2-ой год (май)</i></p> <p>Форма отслеживания и фиксации результатов: готовая работа, журнал посещаемости (с указанием результата – зачет, незачёт.)</p> <p>Форма предъявления и демонстрации результатов: защита работы по медицине в форме конференции, компьютерная презентация.</p>
--	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 по дополнительной общеобразовательной программе  
 «Жизнь и человек», 2 год обучения  
 на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Теория	Практика	Форма занятий	Форма контроля	Примечание
1	08.09	Основы общей патологии	1	1	Беседа	Анкетирование	
2		Болезни органов кровообращения.	2	4			
2.1	15.09	Острая сердечная недостаточность (сердечная астма, отек легких)	1	1	Беседа	Опрос	
2.2	22.09	Хроническая сердечная недостаточность. Гипертония	1	1	Просмотр фильма	Подготовка презентации	
2.3	29.09	Оказание помощи больным при заболеваниях органов кровообращения		2	Беседа	Опрос	
3.	06.10	Болезни системы крови	2		Беседа	Опрос	
4		Болезни органов дыхания	5	1			
4.1.	13.10	Болезни органов дыхания у взрослых	2		Лекция	Опрос	
4.2.	20.10	Болезни органов дыхания у детей	1	1	Беседа, демонстрация	Работа по карточкам	
4.3.	27.10	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания	2		Лекция	Опрос	
5		Инфекционные болезни	4	2			
5.1	03.11	Инфекционные болезни у взрослых	1	1	Беседа	Практическая работа	

5.2	10.11	Инфекционные болезни у детей	2		Лекция	Опрос	
5.3.	17.11	Уход за инфекционными больными	1	1	Беседа, демонстрация	Манипуляции на тренажёре	
6		Болезни органов пищеварения	4	2			
6.1	24.11	Заболевание органов пищеварения	2		Лекция	Опрос	
6.2	01.12	Пищевые отравления	1	1	Демонстрация фильма	Обсуждение фильма, работа по карточкам	
6.3	08.12	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения	1	1	Лекция	Практическая работа	
7	15.12	Болезни почек и мочевыводящих путей	2		Беседа	Тест	
8	22.12	Эндокринные и обменные заболевания	2		Лекция	Опрос	
9	29.12	Нервные и психические болезни	2		Лекция	Опрос	
10		Детские болезни	3	1			
10.1	12.01	Развитие ребенка до года	1	1	Лекция	Тест	
10.2	19.01	Уход за детьми	2		Лекция	Опрос	
11		Хирургические болезни	2	2			
11.1	26.01	Уход за хирургическими больными	1	1	Лекция	Практическая работа: накладывание повязок.	
11.2	02.02	Десмургия	1	1	Лекция	Практическая работа.	
12		Болезни суставов		2			
12.1	09.02	Лечебная физкультура и массаж		2	Беседа	Манипуляции на манекен-тренажёре	
13	16.02	Кожные и венерические болезни	2		Лекция	Опрос	
14	01.03	Болезни уха, горла, носа.		2	Беседа	Тест	



		Глазные болезни					
15	15.03	Нетрадиционные методы лечения		2	Просмотр фильма	Тест	
16.	22.03	Акушерство. Женские болезни	1	1	Беседа	Опрос	
17.		Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		14			
17.1	29.03	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
17.2	05.04	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
17.3	12.04	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
17.4	19.04	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
17.5	26.04	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
17.6	03.05	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
17.7	10.05	Экскурсии в отделении КБ-42, в ВУЗы		2	Экскурсия	Рефлексия	
18.		Итоговая аттестация		6			
18.1	17.05	Итоговая аттестация		2	Беседа	Защита рефератов	
18.2	24.05	Итоговая аттестация		2	Беседа	Защита рефератов	
18.3	31.05	Итоговая аттестация		2	Беседа	Защита рефератов	
<b>ИТОГО: 72</b>			<b>32</b>	<b>40</b>			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

<p>Перечень <b>методических пособий</b> для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспекты учебных занятий</li> <li>2. Раздаточный информационный материал</li> <li>3. Сценарии мероприятий</li> <li>4. Сценарии игр</li> <li>5. Атлас анатомии человека</li> <li>6. Плакаты</li> </ol>
<p>Перечень <b>творческих заданий</b>, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки рефератов:</p> <p style="text-align: center;">Вопросы по теме «Общий уход за больными»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка горчичников.</li> <li>2. Постановка грелки.</li> <li>3. Постановка пузыря со льдом.</li> <li>4. Постановка медицинских банок.</li> <li>5. Перестелить постель больного.</li> <li>6. Профилактика пролежней.</li> <li>7. Как закапать нос больному.</li> <li>8. Как закапать глаза больному.</li> </ol> <p>Вопросы по теме «Лекарственные растения»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовить свежий сок.</li> <li>2. Приготовить настойку.</li> <li>3. Приготовить отвар.</li> <li>4. Приготовить экстракт.</li> <li>5. Приготовить мазь.</li> <li>6. Правила сбора лекарственных растений.</li> <li>7. Сушка лекарственных растений.</li> </ol> <p>Вопросы по теме «Оказание первой медицинской помощи»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. При термических ожогах.</li> <li>2. При химических ожогах.</li> <li>3. При отморожении.</li> <li>4. При кровотечении.</li> <li>5. При вывихах.</li> <li>6. При переломах костей.</li> <li>7. При солнечном ударе.</li> <li>8. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.</li> </ol>
<p>Перечень методических материалов по <b>индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</b> (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<p>Метод наблюдения, метод эксперимента.</p>

<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих <b>коллективные формы работы</b> (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение анкет.</li> <li>2. Итоговое занятие-представление исследовательских работ.</li> <li>3. Игровые моменты (игры на совместную деятельность), коллективные задания включаются в занятия.</li> </ol>
<p>Список <b>обязательной литературы и музыкального материала</b> (по необходимости) <u>для текущего учебного года</u>.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Величковский Б.Т. Здоровье и окружающая среда. – М.: НПЦ «Экология и образование», 1992</li> <li>2. Петленко В.П. Валеология человека (в 5 томах)</li> <li>3. Попов С.В. Валеология в школе и дома. – Спб.: «Союз», 1997</li> <li>4. Справочник первой медицинской сестры по уходу \под гл. ред. Н.Р.Палеева. – М.:НИО «Квартет», 1993</li> <li>5. Первая медицинская помощь (энциклопедия). – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994</li> <li>6. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, М.: Медицина, 1997</li> <li>7. Заликина Л.С. Общий уход за больными, М.: Медицина, 1998</li> <li>8. Махов А.А. Зеленая аптека, Красноярск, 1997</li> <li>9. Первая медицинская помощь. - М.: Научное издательство, 1996</li> <li>10. Палеева Н.Р. Справочник медицинской сестры по уходу», М., Медицина, 1999</li> <li>11. Пастушенков А.А. Лекарственные растения, Лениздат: «Человек», 1995</li> <li>12. Чумаков Б.Н. Валеология, М., 1997</li> </ol>