

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета

Протокол №__ от ____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В.Плясова
Приказ №__ от ____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии»**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы - 1;
Возраст обучающихся – 13-17лет

Составитель:
Овчинников Игорь Николаевич,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии»:

Овчинников Игорь Николаевич

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Овчинников И.Н.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	естественнонаучная
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	общеразвивающая
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	продвинутый
4.	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	при ухудшение эпидемиологической обстановки, реализация программы осуществляется в дистанционном режиме
5.	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	кол-во часов: 72 кол-во часов по расписанию: 2 часа в неделю
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Создание условий для подготовки учащихся к успешному участию во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии.
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся фундаментальных знаний как по основным биологическим дисциплинам (ботаника, зоология, анатомия и физиология человека, цитология), так и по разделам, не входящим в школьный курс (физиология растений, биохимия, молекулярная генетика и т.д.); - формирование на занятиях практических навыков для проведения лабораторных занятий; - формирование навыка постоянной работы, умение анализировать и структурировать материал, логично и креативно мыслить;

		<p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интеллектуальных качеств личности учащихся; - развитие способностей учащихся в области исследовательской деятельности; - развитие научного подхода у учащихся к проблемам биологической науки; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у учащихся коммуникативной культуры; - повышение общекультурного уровня учащихся; - воспитание гуманного отношения к окружающему миру; - развитие навыков межличностного общения у учащихся
8.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	1 занятие в неделю по 2 часа
9.	Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	лекционные, семинарские занятия, лабораторно-практические работы, учебные экскурсии. На занятиях применяются технологии разноуровневого обучения, деловые игры; творческие коллективные и индивидуальные проекты; «мозговой штурм» и др
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	<ul style="list-style-type: none"> - сформируются знания по основным биологическим дисциплинам; - учащиеся приобретут практические навыки проведения лабораторных работ; - учащиеся приобретут навыки постоянной работы, научатся - анализировать и структурировать материал, логично и креативно мыслить; - у учащихся разовьются интеллектуальные качества личности; - у учащихся разовьются способности в научно-исследовательской деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - повысится общекультурный уровень, гуманное отношение к окружающим; - учащиеся повысят коммуникативную культуру; - разовьют навыки межличностного общения <p><i>Предметные:</i> В ходе обучения, учащиеся приобретут основные знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубят, расширят систематизируют знания учащихся в области ботаники и общей биологии; - расширят знания о биологических исследованиях и практической работы в области биологии и экологии. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьют способность к самообразованию и саморазвитию; - разовьют интеллектуальные и творческие - разовьют умения анализировать, обобщать, сравнивать; - разовьют самоконтроль и способность к самооценке знаний. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформируют позитивное ценностное отношение к природе, собственному здоровью и здоровью других людей; - повысят уровень экологической и коммуникативной культуры учащихся; разовьют целеустремленность и навыки самоорганизации .
--	--	--

Календарный учебно-тематический план
 по дополнительной общеобразовательной программе
 «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии», группа Овчинников И.Н._1
 на 2023-2024 учебного года

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия
			Теория	Практика	
1	04.09.2023	Введение. Инструктаж по технике безопасности.	2		Беседа
2	11.09.2023	Ростовые процессы растений. Тропизмы. Фитогормоны. Особенности питания растений (автотрофность, вторичная гетеротрофность, плотоядные растения).	2		лекция
3	18.09.2023	Особенности строения растительной клетки (целлюлозная оболочка,пластиды, вакуоль). Пигменты.	2		лекция
4	25.09.2023	Растительные ткани. Внутреннее строение вегетативных органовцветковых.	2		лекция
5	02.10.2023	Органы спороношения высших споровых. Жизненные циклы мхов ипапоротников.	2		лекция
6	09.10.2023	Генеративные органы семенных растений. Жизненный цикл хвойных.	2		лекция
7	16.10.2023	Строение цветка. Двойное оплодотворение. Жизненный цикл покрытосеменных.	2		лекция
8	23.10.2023	Основы альгологии. Основы микологии.	2		лекция
9	30.10.2023	<i>Лаб. работа 1. Правила работы с оптическими приборами. Лаб. работа 2. Строение растительной клетки.</i>		2	Практическая работа

10	06.11.2023	Лаб. работа 3. Растительные ткани (меристематические, эпидермальные) Лаб. работа 4. Растительные ткани (механические, проводящие, основные)		2	практическая работа
11	13.11.2023	Лаб. работа 5. Строение цветка, составление формулы цветка. Лаб. работа 6. Определение цветковых растений.		2	практическая работа
12	20.11.2023	Зачетный итоговый разбор тестов.		2	Беседа
13	27.11.2023	История и становление систематики. Характеристика простейших. Клетка простейших – особая структура жизни.	2		лекция
14	04.12.2023	Характеристика и классификация кишечнополостных. Разнообразие моллюсков.	2		лекция
15	11.12.2023	Характеристика червей. Жизненные циклы паразитических червей.	2		лекция
16	18.12.2023	Разнообразие членистоногих.	2		лекция
17	25.12.2023	Общая характеристика хордовых, бесчелюстных. Характеристика и систематика рыб, земноводных.	2		лекция
18	08.01.2024	Характеристика и систематика пресмыкающихся, птиц, млекопитающих.	2		лекция
19	15.01.2024	Эволюция покровов и скелета. Эволюция почек. Сравнительная анатомия нервной системы.	2		лекция
20	22.01.2024	Эволюция пищеварительной, кровеносной и дыхательной систем.	2		лекция

21	29.01.2024	Лаб. работа 1. Разнообразие простейших. Лаб. работа 2. Внутреннее строение рака.		2	Практическая работа
22	05.02.2024	Лаб. работа 3. Внутреннее строение насекомых. Лаб. работа 4. Разнообразие насекомых. Метаморфозы насекомых		2	Практическая работа
23	12.02.2024	Лаб. работа 5. Внутреннее строение рыб. Лаб. работа 6. Внутреннее строение земноводных.		2	Практическая работа
24	19.02.2024	Лаб. работа 7. Определение птиц. Лаб. работа 8. Определение млекопитающих по черепам.		2	Практическая работа
25	26.02.2024	Зачетный итоговый разбор тестов.		2	беседа
26	04.03.2024	Гистология - наука о тканях. Характеристика основных тканей животных и человека.	2		лекция
27	11.03.2024	Физиология пищеварительной системы. Физиологическое действие ферментов.	2		лекция
28	18.03.2024	Выделительная система. Дыхательная система.	2		лекция
29	25.03.2024	Кровеносная система. Гематология. Иммунология. Основные типы иммунитета. Механизмы свертывания крови.	2		лекция
30	01.04.2024	Эндокринная система (ЭС). Строение и функции желез ЭС. Физиологическое действие гормонов.	2		лекция
31	08.04.2024	Строение и функции нервной системы. Вегетативная нервная система. Рефлексы. Стресс.	2		лекция
32	15.04.2024	Высшая нервная деятельность. Типы высшей нервной деятельности человека. Темперамент.	2		лекция

33	22.04.2024	Лаб. работа 1. Основные типы тканей (нервная, мышечные, эпителиальные, соединительные - костная, хрящевая, кровь). Лаб. работа 2. Функциональные пробы оценки внешнего дыхания (Штанге, Генчи). Определение жизненной емкости легких.		2	Практическая работа
34	29.04.2024	Лаб. работа 3. Подсчет ЧСС. Измерение АД. Определение вегетативного тонуса (ортостатическая проба). Проба Руфье. Лаб. работа 4. Исследование рефлексов спинного мозга. Исследование ведущего типа памяти в процессе запоминания (4 субтеста). Оценка эмоционального состояния по тесту М. Люшера. Теппинг-тест.		2	Психологический тренинг
35	06.05.2024	Зачетный итоговый разбор тестов.		2	Конференция
36	13.05.2024	Итоговое тестирование за первый год обучения.		2	Беседа

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов и лишайников. – М. Дрофа, 2007
2. Албертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Робертс К., Уотсон Дж. Молекулярная биология клетки. Т.1-5. М., изд. Мир, 1986
3. Барнс Р., Кейлоу П., Олив П., Голдинг Д. Беспозвоночные (Новый обобщенный подход). – М.: Мир, 1992.
4. Дерябин Д.Г. Функциональная морфология клетки. М., КДУ, 2005.
5. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М., 1988.
6. Кольман Я., Рём К.-Г. Наглядная биохимия М.: Мир. – 2000.
7. Ленинджер А. Биохимия. 1-3 т. М, Мир, 1985.
8. Н.Грин, У.Стаут, Д.Тейлор. Биология. М., Мир, 1990 или любое издание
9. Ройт А., Бростофф Дж., Мейл Д. Иммунология. Пер с англ.- М.:Мир, 2000.
10. Руперт Э.Э и др., Зоология беспозвоночных. М. Академия т 1-4, 2007-2008.
11. Тимонин А. К. и др. Ботаника. в 4 томах. М., Академия, 2009 Фогель Ф., Мотульски А. Генетика человека. Т.1-3. М., Мир. 1989.
- Хадорн Э., Венер Р. Общая зоология. - М.: Мир, 1989
12. Хаусман К. Протозоология. М., Мир, 2000.
13. Черепанова Н.П., Тобиас А.В. Морфология и размножение грибов.М., Академия, 2006.
14. Шапиро Я.С. Биологическая химия. СПб, Элби-СПб, 2004.
15. Шлегель Г. Общая микробиология. М., Высшая школа, 1980.
16. Strasburger З. П. Зитте, Э. В. Вайлер, Й. В. Кадерайт, А. Брезински, К. Кернер. Ботаника. В 4 томах. Том 3. Эволюция и систематика. М., Академия, 2007.
17. Strasburger П. Зитте, Э. В. Вайлер, Й. В. Кадерайт, А. Брезински, К.Кернер. Ботаника. В 4 томах. Том 2. Физиология растений. 2007.

Список литературы, рекомендованный обучающимся

18. Агафонова И.Б. Сивоглазов В.И. Биология растений, грибов илишайников. – М. Дрофа, 2007
19. Албертс Б., Брей Д., Льюис Дж., Робертс К., Уотсон Дж.Молекулярная биология клетки. Т.1-5. М., изд. Мир, 1986
20. Барнс Р., Кейлоу П., Олив П., Голдинг Д. Беспозвоночные (Новыйобобщенный подход). – М.: Мир, 1992.
21. Дерябин Д.Г. Функциональная морфология клетки. М., КДУ, 2005.
22. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М., 1988.
23. Ичас М. О природе живого. Механизмы и смысл. М., Мир, 1994.
24. Руперт Э.Э и др., Зоология беспозвоночных. М. Академия т 1-4, 2007-2008.
25. Черепанова Н.П., Тобиас А.В. Морфология и размножение грибов.М., Академия, 2006.
- Шапиро Я.С. Микроорганизмы (вирусы, бактерии, грибы). СПб,Элби-СП