

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭКиТ»
Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова
Приказ №__ от _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Юные инструкторы туризма»**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 1.1;
Возраст обучающихся – 12-18 лет

Составитель:
Дирявка Леонид Федотович,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Авторы дополнительной общеобразовательной программы
«Юные инструкторы туризма»:

Дирявка Леонид Федотович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»;

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Дирявка Леонид Федотович, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

_____ (_____)

подпись (Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Туристско-краеведческая
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	модифицированная
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
4.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам</u> , юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.). Изменения , необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).	
5.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: - количества учебных часов по программе; - количества учебных часов согласно расписанию; - информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.	- Количество часов на программу составляет 72 часа. - Календарный учебно-тематический план может изменяться в связи с погодными условиями. Так в неблагоприятные погодные условия практические занятия могут заменяться на занятия по ОФП, теоретические занятия. - Возможно увеличение продолжительности занятия до часов в каникулярное время.
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Освоение детьми основ туризма, ориентирования, краеведения.
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	- привить интерес к занятиям туризмом; - способствовать овладению учащимися основами туризма; - воспитывать чувств коллективизма; - содействовать поддержанию здоровья, посредством туристической деятельности;
8.	Режим занятий <u>в текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут.
9.	Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u>)	- рассказ, беседа; - работа с описательными и картографическими материалами, туристическим снаряжением и оборудованием; - тренировка, соревнование, туристический поход, туристическая

		научно исследовательская экспедиция; - наблюдения;
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>)	<ul style="list-style-type: none"> - умение устанавливать связи между учением и будущей профессиональной деятельностью; - умение принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять самостоятельные действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; - владеть техникой и тактикой пешеходного туризма; - владеть навыками ориентирования на местности - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; - знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах; - знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой помощи; - иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
(очная форма реализации)
по дополнительной общеобразовательной программе
«Юные инструкторы туризма»
на 2023-2024 учебный год
1-й год обучения
группа 1.1

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Форма контроля
			Теория	Практика		
1	03.10	Введение в туризм. История развития туризма Основные туристские обязанности	1 --	-- 1	Рассказ	Беседа, опрос
2	10.10	Этапы подготовки туристического путешествия. Стратегия и тактики похода	--	2	Рассказ, показ	Опрос
3	17.10	Разработка маршрута похода	--	2	Рассказ, Практиче-	Беседа, опрос,

					ское выполнение	оценка
4	24.10	Местность, основные понятия и определения. Топографическая карта. Работа с компасом и картой. Ориентирование на местности	-- --	1 1	Рассказ, практическое выполнение	Опрос, оценка
5	31.10	Определение расстояний на местности. Составление плана местности. Решение задач по карте местности	-- --	1 1	Рассказ, практическое выполнение	Опрос, оценка
6	07.11	Работа с картой и компасом. Движение на местности с помощью карты.	--	2	Рассказ, Практическое выполнение	Опрос, оценка
7	14.11	Гигиена туриста. Характерные заболевания в походе и их профилактика Уход за больным в походе. Походная, групповая и личная аптечка.	1 1	-- --	Рассказ, показ, практическое выполнение	Беседа, опрос, оценка
8	21.11	Оказание первой помощи при травмах и ранениях, кровотечениях Питание в походе: его значение и особенности	-- 1	1 --	Практическая	Оценка
9	28.11	Разработка пищевой раскладки на поход Упаковка и подготовка продуктов к транспортировке в походе Транспортировка и хранение продуктов в походе	-- -- --	1 0.5 0.5	Рассказ, показ	Опрос, оценка
10	05.12	Туристское снаряжение и требования к нему. Личное и общественное снаряжение. Уход за снаряжением и его ремонт	1 --	-- 1	Рассказ, показ	Опрос, оценка
11	12.12	Составление перечня снаряжения для похода Постановка палатки. Укладка рюкзака.	-- --	1 1	Практическая	Оценка
12	19.12	Метеонаблюдения в походе: основные принципы и правила Признаки изменения погоды	-- -- 1	0.5 0.5 --	Рассказ, показ	Опрос, оценка
13	26.12	Промежуточная аттестация	--	2	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Итого: 1-е полугодие 26 часов	6	20		
14		Назначение и виды туристских узлов. Техника вязания узлов	0.5	1.5	Практическая	Оценка
15		Обеспечение безопасности в походе и причины аварий.	--	2	Практическая	Оценка
16		Туристские соревнования, их виды и значение в подготовке туриста. Разрядные требования по спортивному туризму (маршруты)	--	2	Рассказ	Беседа

17		Поисково-спасательная служба и ее деятельность. Сигналы бедствия и взаимодействия со спасателями. Туристские соревнования, их виды и значение в подготовке туриста. Разрядные требования по спортивному туризму (маршруты)	-- 1	1 --	Рассказ	Беседа
		Туристские биваки и требования к ним Бивачные работы, принципы организации и проведения	1 --	-- 1	Практическое выполнение	Беседа, оценка
		Особенности организации биваков зимой. Костры и костровое хозяйство.	-- --	1 1	Практическое выполнение	Беседа, оценка
		Снаряжение для пешеходного туризма. Страховка и самостраховка в пешеходном походе.	--	2	Практическое выполнение	Беседа, оценка
		Особенности пешеходного туризма. Техника передвижения по тропам и дорогам.	--	2	Практическое выполнение	Беседа, оценка
		Преодоление препятствий в пешеходном походе	--	2	Практическая	Оценка
		Жизнь гор, особенности горного рельефа. Особенности горного туризма. Снаряжение для горного туризма Особенности ориентирования в горах. Особенности питания в горном походе.	1 1	-- --	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Техника движения по травяным склонам Особенности лыжного туризма. Снаряжение для лыжного туризма.	-- 1	1 --	Показ, практическое выполнение	Беседа, оценка
		Техника движения по снежно-ледовым склонам	--	2	Практическая	Оценка
		Техника движения по скалам	--	2	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Страховка и самостраховка на горных склонах.	--	2	Практическая	Оценка
		Особенности питания в лыжном походе. Техника движения по снегу	-- --	1 1	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Обеспечения безопасности в лыжном походе. Страховка и самостраховка в лыжном походе	--	2	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Особенности водного туризма. Снаряжение для водного туризма 14.3 Категорирование препятствий в водном туризме и водного маршрута	1 1	-- --	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Теория судна Техника управления гребным судном	-- --	1 1	Рассказ, показ	Опрос, оценка
		Страховка и самостраховка и обеспечение безопасности в водном походе	2	--	Практическая	Оценка

		Преодоление препятствий в водном походе	--	2	Практическая	Оценка
		Преодоление препятствий в водном походе	--	2	Практическая	Оценка
		Преодоление препятствий в водном походе	--	2	Практическая	Оценка
		Промежуточная аттестация. Подготовка, прохождение и судейство трассы по пешеходному туризму	--	2	Практическая	Оценка
		Итого: часа	час	час		
Вне сетки часов	07.-10.05	Учебно-тренировочные сборы Пеший поход 2-й ст.сл. г. Аргыджек	--	32	Рассказ, показ, практическое выполнение	Беседа, опрос, оценка
Вне сетки часов	26.06-05.07	Учебно-тренировочные сборы Водный поход 1-й к.с. р. Кан	--	80	Рассказ, показ, практическое выполнение	Беседа, опрос, оценка
Вне сетки часов	06.08-25.08	Учебно-тренировочные сборы Водный поход 3-й к.с. р. Пезо	--	160	Рассказ, показ, практическое выполнение	Беседа, опрос, оценка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<p>http://d25301.edu35.ru/our-school/2011-05-12-11-53-48/89- - Дополнительная общеобразовательная программа «Туризм», Краснов А.Ф.;</p> <p>http://cdtur.sochi-schools.ru/wp-content/uploads/2016/10/Sportivnoe-orientirovanie.pdf - Дополнительная общеобразовательная программа по спортивному ориентированию;</p> <p>http://turist.edu.yar.ru/konkursi_v_tsentre/turizm_normativnie_dokumenti/1_pravila_provedeniya_sorevnovaniy.pdf - Правила проведения и организации туристских соревнований среди учащихся;</p> <p>http://infopedia.su/7x5a09.html - Техника и тактика в туризме;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-OIozzLJs7U – наведение навесной переправы;</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jik8fZTM7TY - Наведение переправы.</p> <p>Пособие по туризму ИФКСиЗ САФУ http://www.uznaem-kak.ru/sposoby-pereprav-podrazdelenij-i-vidy-pereprav/ - Способы переправы подразделений и виды переправ;</p> <p>https://turclub-pik.ru/blog/kak-vyazat-turisticheskie-verevochnye-uzly/ - Туристические узлы: схемы, описания;</p> <p>http://turizmbyaetraznim.com/спортивный-туризм/туристические-узлы - Туристические узлы, их предназначение;</p> <p>http://zatumanom.ru/articles/lyzhi/pravila-sorevnovanij-start-hronometrazh-finish-i-rezultaty/ - Правила соревнований - старт, хронометраж, финиш и результаты;</p>
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	
<p>Перечень методических материалов по индивидуально-ному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<p>Результаты освоения образовательной программы отслеживаются 3 раза в год: первичная диагностика, промежуточная и итоговая.</p> <p>Мониторинг результативности реализации программы. После каждого года обучения планируется проведение зачетного похода или участие в туристском лагере, сборах и т.п.</p> <p>В течение учебного года предусмотрено проведение ряда диагностических срезов: 1. Вводный контроль. Проводится в начале обучения для выявления имеющихся знаний и умений учащихся. Это может быть диагностическое анкетирование, собеседование или тестирование. 2. Промежуточный или текущий контроль. Осуществляется в конце каждого занятия или после изучения каждой темы, раздела в различных формах: тесты, контрольные задания, кроссворды, викторины, игры, способствующие повторению, закреплению и проверке полученных знаний. Постоянно ведется наблюдение за учащимися, за тем, как детям дается тот или иной материал. 3. Итоговый контроль. Проводится по сумме показателей текущего контроля и по итогам участия в контрольных мероприятиях, итоговых играх, конкурсах. В конце учебного года проводится итоговый тест по годам обучения для всех учащихся по программе. Такой контроль позволит определить эффективность обучения, внести изменения в учебный процесс, разработать программное содержание на последующий год обучения.</p> <p><u>Оценочные материалы</u></p>

	<p>Результаты оцениваются по следующим критериям:</p> <p>Отлично - учащийся полностью усвоил весь материал учебной программы, самостоятельно и уверенно применяет полученные знания при безупречном выполнении практических заданий, соблюдает требования техники безопасности.</p> <p>Хорошо - учащийся знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет практические задания с недочетами.</p> <p>Удовлетворительно - обучаемый знает и понимает основной материал учебной программы, основные темы, но в усвоении материала имеются пробелы. Излагает его упрощенно, с небольшими ошибками и затруднениями. Выполняет производственные задания с недочетами.</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<p>Туристский поход – коллективная форма работы. В туристских походах образование, воспитание, развитие происходит в процессе организации коллективной походной жизни и активной деятельности обучающихся в естественных природных условиях. Активная и самостоятельная деятельность обучающихся в походных условиях способствует приобретению ими необходимого социального опыта, опыта общественных и личностных отношений, способствует процессу самоутверждения.</p>
<p>Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) для текущего учебного года.</p>	<p>1. Акудович Ю. В. «Рекомендации по определению и воспитанию общей физической подготовки туриста» / Ю.В. Акудович. - Минск, 2007 г.</p> <p>1. Аппенянский А. И. «Методика врачебно-педагогического контроля в туризме»/ А.И. Аппенянский. - Москва, 2008 г.</p> <p>2. Аркин Я.Г. и др. Горный туризм / Я.Г. Аркин. – Таллин, 2011.</p> <p>3. Бойцова А.Т. «Конкурс педагогических достижений. Методика описания опыта дополнительного образования детей» / А.Т. Бойцова. – Москва, 2009 г.</p> <p>5. Васильев И.В. В помощь организаторам и инструкторам туризма / И.В. Васильев. – 2 изд. – М., 2009</p> <p>6. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды / В.Г. Волович. – М., 2011.</p> <p>7. Востоков И.Е. Классификация пешеходных маршрутов / И.Е. Востоков. – М., 2010.</p> <p>8. Ганопольский В.И. Туризм и спортивное ориентирование: учебник для институтов и техникумов физической культуры / В.И. Ганопольский, Е.Я. Безносиков, В.Г. Булатов. – М., 2007.</p> <p>9. Елаховский С.Б. Спортивное ориентирование на лыжах / С.Б. Елаховский. – М., 2014.</p> <p>10. Золотарева А.В. «Проблема результата и качества деятельности учреждений дополнительного образования детей»/А. В. Золотарева, Т.В. Ильина, Т.А. Цветкова. - г.Ярославль, 2007 г.</p> <p>11. Конасова Н.Ю. «Социально-педагогические проблемы УДО» Методический практикум. / Н.Ю. Конасова - С.-Петербург, 2009 г.</p> <p>12. Лебедев О.Е. «Конкурс педагогических достижений: Методика описания опыта дополнительного образования детей»/ О.Е. Лебедев, Т.О. Ковелина, Н.Ю. Конасова, Р.У. Богданова. - С.-Петербург, 2010г.</p> <p>13. Прохоров А.М. «Большая Российская энциклопедия»/А.М. Прохоров,</p>

	<p>В.Г. Панов, А.А. Гусев. –М., 2013 г.</p>
--	---

14. «Туризм и спортивное ориентирование»: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений – 2-е издание/Л.А. Вяткина, Е.В. Сидорчук, Д.Н. Немытов – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.