

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»  
\_\_\_\_\_  
Л.В. Плясова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год**  
к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Жизнь и человек»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы – 1.1  
Возраст обучающихся –14-17 лет

Составитель:  
Леонова Светлана Юрьевна,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Г. Зеленогорск

*(Обратная сторона титульного листа)*

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Жизнь и человек»:

Соколовская Тамара Михайловна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Леонова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись (Ф.И.О)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	Естественнонаучная
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	авторская
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
4.	<b>Особенности обучения</b> <b>Изменения</b>	<p>На занятиях учащиеся знакомятся с историей медицины, с основными принципами работы и особенностями организации труда в лечебно-профилактических учреждениях. На теоретических занятиях происходит знакомство с медицинской этикой, деонтологией. На практических занятиях приобретает начальные профессиональные навыки младшего медицинского работника (уход за больными, оказание первой медицинской помощи, знакомство с лекарственными растениями и медикаментами и т.д.)</p> <p>Занятия проходят в специально оборудованном кабинете медицины Центра экологии, краеведения и туризма. Экскурсии проводятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в патолого - анатомический музей г. Красноярск;</li> <li>- в исторический музей истории медицины г. Красноярск;</li> <li>- в медико-фармацевтический и базовый медицинские колледжи г. Красноярск;</li> <li>- в медицинский техникум г. Канск;</li> <li>- в отделении КБ-42: приёмные покои, поликлинику, грязелечебницу, диагностический центр, станцию скорой медицинской помощи, в клинику, биохимическую, бактериологическую, химическую лаборатории г. Зеленогорск.</li> </ul>

5.	<b>Особенности организации</b>	<p><b>Особенности организации образовательного процесса:</b> сформированы группы учащихся одного возраста, которые являются основным составом объединения. Состав групп - постоянный.</p> <p>Количество часов на программу составляет 72 часа. Количество часов согласно расписанию 72 часа.</p>
6.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	<b>Цель:</b> создание условий для профессионального самоопределения обучающихся в области медицинского работника.
7.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сформировать первоначальные понятия знаний, используемых в медицине.</li> <li>2.Развить коммуникативные способности обучающихся.</li> <li>3.Воспитание культуры медицинского работника, основанной на клятве Гиппократ.</li> </ol>
8.	<b>Режим занятий</b> в <u>текущем учебном году</u> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием</u> выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 45 минут.
9.	<b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u> )	<p>На занятиях используются следующие методы и формы обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-лекция</li> <li>-деловая игра</li> <li>-экскурсии в учреждения медицинского профиля</li> <li>-конкурсы</li> <li>-беседа</li> <li>-семинар</li> <li>-практическая работа</li> <li>-медицинская практика</li> </ul>

		<p>Используются следующие технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технология группового обучения</li> <li>-технология развивающего обучения</li> <li>Здоровье сберегающая технология</li> </ul>
10.	<p><b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>)</p>	<p>В результате реализации программы у учащихся формируются компетенции осуществлять личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать связи между учением и будущей профессиональной деятельностью;</li> <li>-умение эффективно сотрудничать, разрешать конфликты;</li> <li>- умение достаточно полно и точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</li> <li>- применять разнообразные методы для познания окружающего мира;</li> <li>-комбинировать различные алгоритмы деятельности для применения их в нестандартных ситуациях;</li> <li>- принимать на себя ответственность за получаемое образование;</li> <li>- уметь использовать для решения познавательно-коммуникативных задач различные источники информации;</li> <li>-уметь использовать, преобразовывать необходимую информацию, осуществлять информационный поиск;</li> </ul>

-уметь дискутировать и защищать свою точку зрения;  
-уметь использовать различные средства письменного и устного общения (диалог, монолог, дискуссия, деловая беседа и др.).

**Входящий контроль.**

Анкетирование, собеседование.

**Текущий контроль.**

Осуществляется после освоения темы.

**Форма отслеживания и фиксации результата:** журнал посещаемости (с указанием результата – зачет, нечет.)

**Форма предъявления и демонстрации результатов:** решенный тестовый материал, кроссворд, выполненная контрольная работа.

**Промежуточная аттестация:**

*1-ый год обучения (декабрь)*

**Форма отслеживания и фиксации результата:** журнал посещаемости (с указанием результата – зачет, нечет.)

**Форма предъявления и демонстрации результатов:** решенный тестовый материал, выполненная контрольная работа.

*1-ый год обучения (май)*

**Форма отслеживания и фиксации результатов:** исследовательская работа.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Жизнь и человек», 1 год обучения  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата	Название раздела, темы	Теория	Практика	Форма занятий	Форма контроля	Примечание
1	08.09	Вводное занятие. Знакомство с программой. Входная аттестация	1	1	Беседа	Анкетирование	
2	15.09	Введение в специальность. Этика и деонтология медицинских работников.	2		Беседа	Опрос	
<b>3</b>		<b>Основные принципы организации здравоохранения.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			
3.1	22.09	История медицины	1	1	Просмотр фильма	Подготовка презентации	
3.2.	29.09	Основные типы лечебно-профилактических учреждений.	2		Беседа	Опрос	
3.3.	06.10	Зачёт по пройденным темам		2		Зачёт	
<b>4.</b>		<b>Общий уход за больными.</b>	<b>15</b>	<b>11</b>			



4.1.	13.10	Общий санитарный режим больницы. Общий уход. Специальный уход.	1	1	Беседа	Тест	
4.2.	20.10	Личная гигиена медперсонала и больного.	2		Лекция	Опрос	
4.3.	27.10	Работа приемного отделения больницы.	2		Рассказ	Опрос	
4.4.	03.11	Простейшие физиотерапевтические процедуры.	1	1	Беседа, демонстрация	Работа по карточкам	
4.5.	10.11	Водные процедуры как гигиенические и лечебные манипуляции.	2		Лекция	Опрос	
4.6	17.11	Техника постановки клизм	1	1	Беседа	Опрос	
4.7	24.11	Температура тела и ее измерение.	1	1	Беседа	Практическая работа	
4.8	01.12	Экскурсии в отделения КБ 42 терапия хирургия.		2	Экскурсия	Рефлексия	
4.9.	08.12	Экскурсии в отделения КБ 42 терапия хирургия.		2	Экскурсия	Рефлексия	
4.10.	15.12	Введение лекарственных средств в организм.	1	1	Беседа, демонстрация	Манипуляции на тренажере	

4.11.	22.12	Лечебное питание и диеты.	2		Демонстрация фильма	Обсуждение фильма, работа по карточкам	
4.12.	29.12	Обзор лекций по теме «Общий уход за больными».	2		Лекция	Опрос	
4.13	05.01	Зачёт по теме «Общий уход»		2		Зачет	
<b>5.</b>		<b>Лекарственные препараты и травы.</b>	<b>14</b>	<b>4</b>			
5.1.	12.01	Фармакология – наука о лекарственных препаратах.	2		Лекция	Практическая работа	
5.2.	19.01	Наркотические и ненаркотические анальгетики. Наркомания	2		Лекция	Опрос	
5.3.	26.01	Антисептики. Спирт. Лечение алкоголизма.	2		Лекция	Опрос	
5.4.	02.02	Витамины	2		Лекция	Презентация рефератов по теме	
5.5.	09.02	Фитотерапия	2		Лекция	Опрос	
5.6.	16.02	Лекарственные растения, применяемые при сердечно сосудистых,	1	1	Беседа	Работа с гербарием	

		лёгочных заболеваниях и заболеваниях желудочно-кишечного тракта				растений	
5.7.	15.03	Лекарственные растения при заболеваниях печени и желчевыводящих путей	1	1	Лекция	Тест	
5.8.	22.03	Основные принципы лечения отравлений, вызванных лекарственными препаратами и лекарственными травами.	2		Лекция	Опрос	
5.9.	29.03	Зачёт по пройденным темам		2		Зачёт	
<b>6</b>		<b>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b>	<b>6</b>	<b>10</b>			
6.1.	05.04	Раны и десмургия	1	1	Лекция	Практическая работа: накладывание повязок	
6.2.	12.04	Кровотечение и переливание крови	1	1	Лекция	Защита презентаций	
6.3.	19.04	Ушибы, вывихи,	1	1	Беседа	Тест	

		растяжения, переломы. Ожоги. Обморожения					
6.4.	26.04	Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца	1	1	Беседа	Манипуляции на манекене- тренажёре	
6.5.	03.05	Оказание первой медицинской помощи		2	Беседа	Манипуляции на манекене- тренажёре	
6.6.	10.05	Обзор лекций по теме «Оказание первой медицинской помощи»	2		Лекция	Опрос	
6.7.	17.05	Зачёт по теме		2		Зачёт	
7	24.05	Итоговое занятие – «Я бы в медики пошёл».		2	Опрос	Эссе, защита работ	
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>41</b>	<b>31</b>			

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень <b>методических пособий</b> для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспекты учебных занятий</li> <li>2. Раздаточный информационный материал</li> <li>3. Сценарии мероприятий</li> <li>4. Сценарии игр</li> <li>5. Атлас анатомии человека</li> <li>6. Плакаты</li> </ol>
--	--

<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Перечень вопросов для подготовки рефератов:</p> <p>Вопросы по теме «Общий уход за больными»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановка горчичников.</li><li>2. Постановка грелки.</li><li>3. Постановка пузыря со льдом.</li><li>4. Постановка медицинских банок.</li><li>5. Перестелить постель больного.</li><li>6. Профилактика пролежней.</li><li>7. Как закапать нос больному.</li><li>8. Как закапать глаза больному.</li></ol> <p>Вопросы по теме «Лекарственные растения»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Приготовить свежий сок.</li><li>2. Приготовить настойку.</li><li>3. Приготовить отвар.</li><li>4. Приготовить экстракт.</li><li>5. Приготовить мазь.</li><li>6. Правила сбора лекарственных растений.</li><li>7. Сушка лекарственных растений.</li></ol> <p>Вопросы по теме «Оказание первой медицинской помощи»</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. При термических ожогах.</li><li>2. При химических ожогах.</li><li>3. При отморожении.</li><li>4. При кровотечении.</li><li>5. При вывихах.</li><li>6. При переломах костей.</li><li>7. При солнечном ударе.</li></ol>
---	--

	8. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся ( <u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);	Метод наблюдения, метод эксперимента.
Перечень методических материалов, обеспечивающих <b>коллективные формы работы</b> (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u> , сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	1. Заполнение анкет. 2. Итоговое занятие-представление исследовательских работ. 3. Игровые моменты (игры на совместную деятельность), коллективные задания включаются в занятия.
Список <b>обязательной литературы и музыкального материала</b> (по необходимости) <u>для текущего учебного года.</u>	1. Величковский Б.Т. Здоровье и окружающая среда. – М.: НПЦ «Экология и образование», 1992 2. Петленко В.П. Валеология человека (в 5 томах) 3. Попов С.В. Валеология в школе и дома. – Спб.: «Союз», 1997 4. Справочник первой медицинской сестры по уходу \под гл. ред. Н.Р.Палеева. – М.: НИО «Квартет», 1993 5. Первая медицинская помощь (энциклопедия). – М.: Большая Российская Энциклопедия, 1994 6. Буянов В.М. Первая медицинская помощь, М.:

	<p>Медицина, 1997</p> <p>7. Заликина Л.С. Общий уход за больными, М.: Медицина, 1998</p> <p>8. Махов А.А. Зеленая аптека, Красноярск, 1997</p> <p>9. Палеева Н.Р. Справочник медицинской сестры по уходу», М., Медицина, 1999</p> <p>10. Пастушенков А.А. Лекарственные растения, Лениздат: «Человек», 1995</p>
--	---