

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова
Приказ №__ от _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«1001 путешествие»**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 6.1 (д/с № 17)
Возраст обучающихся – 5 – 7 лет

Составитель:
Леонова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Зеленогорск 2023

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «1001 путешествие»:

Горлина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ».

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Леонова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

_____ (_____)

подпись

(Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Направленность дополнительной общеобразовательной программы | Туристско-краеведческая |
| 2. | Вид дополнительной общеобразовательной программы | авторская |
| 3. | Уровень дополнительной общеобразовательной программы | стартовый |
| 4. | <p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p> | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является экспериментальной, так как реализуется первый год и требует апробации содержания, технологий обучения, критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника. |
| 5. | <p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. | <ul style="list-style-type: none"> • Количество часов на программу составляет 72 часа. • Количество часов согласно расписанию 72 часа. • Дополнительная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является модульной. Включает в себя 4 модуля. 4 модуль является сквозным, так как привязан к определенным датам (праздники). <p>"Путешествия по родному городу и краю". "Путешествия по России". "Путешествия по странам мира". "Путешествия по праздничным датам".</p> |
| 6. | Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год | Развитие кругозора в области краеведческих и страноведческих знаний у дошкольников с применением игровых технологий. |
| 7. | Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы | <p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, страны. • Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре. • Способствовать социализации воспитанников. • Обогащать знания дошкольников о городе Зеленогорск, крае, странах, его истории, достопримечательностях, богатствах, о людях. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать личностные интегративные качества: любознательность, наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу. • Прививать навыки познавательной творческой деятельности. |

| | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческие способности детей. • Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края. • Прививать навыки здорового образа жизни. • Воспитывать любовь и чувства гордости за Родину, бережного отношения к родному городу, краю. • Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям и уважение к труду, создающих красивый город. |
| 8. | Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа) | Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 30 минут. |
| 9. | Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий) | <p>Выбор форм обучения обусловлен возрастными особенностями детей дошкольного возраста (5–7 лет)</p> <p>Игра в этом возрасте остается основным способом, узнавания окружающего.</p> <p>- Организация обучения через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также процесс взаимодействия с семьями обучающихся, проведение совместных занятий (детско-взрослых мероприятий).</p> <p>- Обучение построено в форме путешествия, этапы (модули) которого отражены на карте. Ребята в первое занятие знакомятся с героями (Вовкой из Тридевятого царства, домовенком Кузей) и отправляются с ними в образовательное путешествие.</p> |
| 10. | Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>) | <p>В ходе реализации программы дошкольники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности природы родного края, родной страны, других стран • Символику города и края, страны. • Национальный состав края, страны, обычаи, игры, предметы быта, элементы народного творчества. • Историю родного города, края его памятники • Материки и географическое расположение, традиции некоторых чужих стран. • Традиции, обычаи праздников <p>Дошкольники будут уметь:</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none">• Проявлять интерес и любознательность к природе и жизни города, края, страны, к народным традициям своей родины.• Вести самостоятельные наблюдения• Узнавать изученные растения и животных.• Работать с элементами народного творчества.• Применять игры разных народов для организации собственного досуга.• Отражать свои впечатления в продуктивной деятельности <p>Формы аттестации и оценочные материалы</p> <p>В середине полугодия (декабрь) проводится <i>промежуточная аттестация</i> обучающихся, в мае проводится <i>итоговая аттестация</i>.</p> <p><i>Способы и формы выявления результатов:</i> опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, игры.</p> <p><i>Способы и формы фиксации результатов:</i> диагностические карты, грамоты, дипломы, тестирование, фотосъемка, видеосъемка</p> <p><i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:</i></p> <p>Выставка поделок, фотоотчет «Путешествий по программе».</p> <p>Участие в заключительном совместном детско-взрослом мероприятии «Вокруг света» в качестве гидов по станциям для родителей.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 по дополнительной общеобразовательной программе
 «1001 путешествие»
 на 2023-2024 учебный год
 группа № 6.1

| № | Дата | Тема занятия | Теория | Практика | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
|---------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------------|----------------------|------------|
| <u>Модуль 1 «Путешествия по родному городу и краю»</u> | | | | | | | |
| 1 | 05.09 | «Вводное занятие». | | | | | |
| | | Правила работы на занятиях. Инструктаж по технике безопасности. | 0,5 | 0,5 | Беседа | Опрос | |
| | | Игра на знакомство друг с другом «Волшебный клубочек». Квест – игра «Вовка в д/с № 26». | | 1 | Игра | Наблюдение | |
| 2 | 12.09 | «История возникновения города» | | | | | |
| | | Основание города. Географическое положение. Климатические условия. | 1 | | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Игра «Путешествие по страницам истории». | | 1 | Игра | Проверочные карточки | |
| 3 | 19.09 | «Путешествие в геральдику». Символика города и края. | | | | | |
| | | Герб и флаг нашего города и края. | 1 | | Рассказ, беседа, показ | | |
| | | Аппликация «Флаг», раскраска «Герб» | | 1 | Практическое занятие | Проверочная карточка | |
| 4 | 26.09 | «Путешествие по улицам нашего города. Достопримечательности» | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|----------------------------------|--|
| | | Что такое улица? Как у улиц появляются названия? Зачем нам нужен адрес? Что такое достопримечательности, и чем они примечательны? Игры: «Что было раньше, что сейчас» Игра – путешествие: «Путешествие по городу» | 1 | 1 | Беседа Экскурсия | Фото | |
| 5 | 03.10 | «Обзорное путешествие по Красноярскому краю» | | | | | |
| | | Общие сведения о Красноярском крае. Географическое положение Красноярского края. Климатические условия. Животный и растительный мир. Герб и флаг. | 1 | | Беседа, показ | Опрос | |
| | | Игра по станциям «Путешествие по контурной карте». Игра «Мир животных и растений» | | 1 | Игра | Карта Проверочные карточки | |
| 6 | 10.10 | «Столица Красноярского края» | | | | | |
| | | История возникновения города Красноярск. Достопримечательности города | 1 | | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Квест «Красный яр – крутой или красный?» | | 1 | Квест-игра | Маршрутный лист | |
| 7 | | «Путешествия по | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------------------------|-----------------------------|--|
| | 17.10 | историческим и памятным местам Красноярского края» | | | | | |
| | | Игра - путешествие «Край любимый, край чудесный..» | | 2 | Игра | Маршрутный лист | |
| 8 | 24.10 | «Итоговое занятие» | | | | | |
| | | Лепбук «Красноярский край и Зеленогорск» | | 2 | Практическая работа | Лэпбук | |
| 9 | 31.10 | День рождения Деда Мороза | | | | | |
| | | Путешествие в Великий Устюг. | 1 | | Рассказ. Беседа. Показ | | |
| | | Коллективное поздравление Деду Морозу. Коллективное фото-письмо Деду мороз | | 1 | | Изготовление открыток. Фото | |
| 10 | 07.11 | Обзорное путешествие по России | | | | | |
| | | Теория: Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг. | 1 | | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Гос. Символы России | | 1 | Игра | Альбом путешественника | |
| 13 | 14.11 | Обзорное путешествие по России | | | | | |
| | | Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг. | | | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Игра – бродилка «По России» | | 2 | Игра | Альбом путешественника | |

| | | | | | | | |
|----|-------|--------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|------------------------|--|
| 14 | 21.11 | «А я иду, шагаю по Москве» | | | | | |
| | | Информация о столице. | 1 | | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Сюжетно-ролевая игра с интерактивными элементами «Путешествие по Москве» | | 1 | Игра | Наблюдение | |
| 15 | 28.11 | «Путешествие к городу на Неве» | | | | | |
| | | Информация о северной столице – Санкт – Петербурге | 1 | | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Большая игра «Пешком по Петербургу» | | 1 | Игра | Альбом путешественника | |
| 16 | 05.12 | «По самым популярным маршрутам страны» | | | | | |
| | | Цикл виртуальных путешествий: Самые популярные города России. | | 1 | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Самые популярные и необычные музеи России. | | 1 | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | | | | | | |
| 17 | 12.12 | Рождество. Крещение. Старый новый год | | | | | |
| | | Народные игры и обряды. Традиции. | | 2 | Рассказ, беседа, показ. Игры. | Фотоотчет. | |
| | | Новый год. | | | | | |
| | | Сказка-театр «Чей подарок?» Дед Мороз в разных странах | | 2 | Театр, Игра | фотоотчет Викторина | |
| | | | | | | | |
| 18 | 19.12 | «По самым популярным маршрутам страны» | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|-------|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---------------------|-------------------------------|--|
| | | Самые необычные места в России. | | 1 | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Уникальные достопримечательности России. | | 1 | Рассказ, показ | Опрос | |
| 19 | 26.12 | «По самым популярным маршрутам страны» | | | | | |
| | | По местам боевой славы. | | 1 | Рассказ, показ | Опрос | |
| | | Аппликация: пластилиновая «Россия» | | 1 | Творческая работа | Поделка | |
| 20 | 09.01 | Итоговое занятие | | | | | |
| | | Викторина «Россия! Мы дети твои!» | | 2 | Викторина | Викторина | |
| 21 | 16.01 | «По чужим материкам и странам». | | | | | |
| | | Материки. Основные страны Европы и Азии. Разница менталитетов. | 1 | | Рассказ, показ | Беседа | |
| | | Пазл «Материки на карте». Аппликация «Карта Мира». Животные». | | 1 | Практическая работа | Пазл | |
| 22 | 23.01 | «По чужим материкам и странам». | | | | | |
| | | Страны Африканского материка. Ныне живущие племена. История Древнего Египта. | 1 | | Рассказ, показ | Беседа | |
| | | Квест: «Путешествие к гробнице Фараона». | | 1 | Квест | Опрос, альбом путешественника | |
| 24 | 30.01 | Африканские подвижные игры. | | 2 | Игра | | |
| 25 | 06.02 | День | | 2 | Игровая | фотоотчет | |

| | | | | | | | |
|----|-------|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------|-----------------------------------------|--|
| | | защитника отечества. «Камень богатырской силы Алатырь» | | | программа | | |
| 26 | 13.02 | Масленица | | | | | |
| | | Праздничное мероприятие «Масленичка» | | 1 | Игра, праздничное мероприятие | Фотоотчет | |
| | | Масленичные игры | | 1 | Игры | Фотоотчет | |
| 27 | 20.02 | «Путешествие по Северной Америке» | | | | | |
| | | История Америки и Канады. Жаркая Мексика. | 1 | | Рассказ, показ | Беседа | |
| | | Приключенческий квест «К затерянной цивилизации». | | 1 | Квест | Маршрутный лист, альбом путешественника | |
| 28 | 27.02 | «Путешествие по Северной Америке» | | | | | |
| | | Цивилизация Майя. | 1 | | Рассказ, показ | Беседа | |
| | | Изготовление украшений индейцев Майя. | | 1 | Практическая работа | Поделка | |
| 29 | 02.03 | Путешествие по Южной Америке | | | | | |
| | | По следам мильных опер. | 1 | | Беседа, рассказ, показ | Наблюдение | |
| | | Футбол. | | 1 | Игра | | |
| 30 | 12.03 | Путешествие по Южной Америке | | | | | |
| | | Фестивали и развлечения южноамериканского континента. | 1 | | Беседа, рассказ, показ, игра | | |
| | | Музыкально-творческая игра «Карнавал» | | 1 | Игра | Фотоотчет, альбом путешественника | |
| 31 | 19.03 | Путешествие по Австралии | | | | | |
| | | Уникальный континент- | 1 | | Беседа, рассказ, | | |

| | | | | | | | |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| | | страна. Особенности климата и времен года | | | показ | | |
| | | Урок-игра «Путешествие по Австралии». | | 1 | Игра | Фотоотчет, альбом путешестве нника | |
| 32 | 26.03 | Пасха | | | | | |
| | | Пасхальные посиделки | | 2 | игра | Поделка, фотоотчет | |
| 33 | 02.04 | Путешествие по Австралии | | | | | |
| | | Уникальный континент- страна. Особенности климата и времен года. | 1 | | Беседа, рассказ, показ | Опрос | |
| | | Игры народов Австралии | | 1 | Игра | Фотоотчет, наблюдение | |
| 34 | 09.04 | Путешествие по Австралии | | | | | |
| | | Урок-игра «Путешествие по Австралии». | | 1 | Игра | фотоотчет | |
| | | Аппликация «Попугай» | | 1 | Творческа я работа | поделка | |
| 35 | 14.04 | Рюкзачок знаний «Мир. Труд. Май» | | 2 | Практичес кая работа | Лист наблюдения | |
| | | Лэпбук «9 мая» | | 2 | Практичес кая работа | Лист наблюдения | |
| 36 | 23.04, 30.04 | Заключительно е занятие «Странствия – лучшее занятие в мире...» | | | | | |
| | | | | 4 | Открытое занятие. | Отчетная выставка. Презентация своих путешестви й | |
| Итого: | | | 17,5 | 54,5 | | | |
| | | | 72 | | | | |
| | | | | | | | |

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Конспекты учебных занятий • Раздаточный информационный материал • Сценарии мероприятий • Сценарии игр <ul style="list-style-type: none"> • Наборы шаблонов, схем, моделей, карт и т.п.; • Набор тематических и предметных картинок по всем темам программы; • Подборка рассказов, стихотворений, загадок, пословиц по темам программы; • Видеопрезентации по темам занятий; • Сценарии праздников, кукольных постановок и игр; • Планы – конспекты занятий; • Сценарии занятий, разложенные по ролям (Вовка и Кузя); • Сценарий интерактивной кукольной игры «Чей подарок?»; • Сценария игрового занятия к 23 февраля «Там, на неведомых дорожках»; • Сценарий детско-взрослого мероприятия «В поисках Масленицы» • Плакат «Государственные символы России»; • Шаблоны бумажных и пластилиновых аппликаций «Матрешка», «Хохлома», «Россия», «Попугай»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Моя Родина – Россия»; • Пазлы «Карта Мира. Животные»; • Аппликация «Животные на карте мира»; • Раскраски и прописи «Транспорт для путешествий»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – 9 мая»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Мир. Труд. Май»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Страны мира»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Пасха»; • Большой комплект для оформления уголка «Моя Родина Россия»; • Аппликация «Блинчик на Масленицу»; • Макет игрового пространства для детей. Наглядное пособие для дома или детского сада |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>«Арктика и Антарктида»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивающие карточки «Великие люди России» с описанием; • Дидактическая игра на липучках «Народы Мира – Европа и Азия»; • Картинки для детей «Достопримечательности России»; • Ребусы; • Жетоны - смайлы для поощрения. |
| | • |
| Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год; | |
| Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.); | Метод наблюдения, метод эксперимента. |
| Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u> , сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.); | Заполнение диагностических карт. Игровые моменты (игры на совместную деятельность), коллективные задания включаются в занятия. |
| Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) <u>для текущего учебного года.</u> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Антипов Ю.Е. Как научить ребёнка любить свою Родину. М., АРКТИ, 2003 2.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2008 3. Краснопёрова Л.А., З.П. Глухова «Растёт маленький гражданин большой Страны» // Пособие по воспитанию любви к малой родине в старшем дошкольном возрасте.- 2013г. 4.Книга DEVAR Живая энциклопедия. WOW! Чудеса света 5.Книга Мозаика – Синтез Привет Мир Интерактивный атлас языков мира 6.Книга Махаон «Скажи мне где?» 7. Книга АСТ. Путеводитель для детей. Россия 8. Книга Феникс Премьер. Путешествие по странам. Энциклопедия для малышей в сказках. |