

**Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением  
педагогического совета  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В. Плясова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год  
к дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программе  
«1001 путешествие», реализуемой в сетевой форме**

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы – 1.1 (д/с № 17)  
Возраст обучающихся – 5 – 7 лет

Составитель:  
Леонова Светлана Юрьевна,  
педагог дополнительного  
образования  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

*(Обратная сторона титульного листа)*

Автор дополнительной общеобразовательной программы «1001 путешествие»:

Горлина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ».

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Леонова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

подпись

(Ф.И.О)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	Туристско-краеведческая
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	авторская
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
4.	<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p><b>Изменения</b>, необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является экспериментальной, так как реализуется первый год и требует апробации содержания, технологий обучения, критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника.
5.	<p><b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество часов на программу составляет 72 часа.</li> <li>• Количество часов согласно расписанию 72 часа.</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является модульной. Включает в себя 4 модуля. 4 модуль является сквозным, так как привязан к определенным датам (праздники).</li> </ul> <p>"Путешествия по родному городу и краю".  "Путешествия по России".  "Путешествия по странам мира".  "Путешествия по праздничным датам".</p>
6.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Развитие кругозора в области краеведческих и страноведческих знаний у дошкольников с применением игровых технологий.
7.	<b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, страны.</li> <li>• Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре.</li> <li>• Способствовать социализации воспитанников.</li> <li>• Обогащать знания дошкольников о городе Зеленогорск, крае, странах, его истории, достопримечательностях, богатствах, о людях.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать личностные интегративные качества: любознательность, наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу.</li> <li>• Прививать навыки познавательной творческой деятельности.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать творческие способности детей.</li> <li>• Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания сохранять и приумножать богатства города, края.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края.</li> <li>• Прививать навыки здорового образа жизни.</li> <li>• Воспитывать любовь и чувства гордости за Родину, бережного отношения к родному городу, краю.</li> <li>• Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям и уважение к труду, создающих красивый город.</li> </ul>
8.	<b>Режим занятий в текущем учебном году</b> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 30 минут.
9.	<b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	<p>Выбор форм обучения обусловлен возрастными особенностями детей дошкольного возраста (5–7 лет)</p> <p>Игра в этом возрасте остается основным способом, узнавания окружающего.</p> <p>- Организация обучения через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также процесс взаимодействия с семьями обучающихся, проведение совместных занятий (детско-взрослых мероприятий).</p> <p>- Обучение построено в форме путешествия, этапы (модули) которого отражены на карте. Ребята в первое занятие знакомятся с героями (Вовкой из Тридевятого царства, домовенком Кузей) и отправляются с ними в образовательное путешествие.</p>
10.	<b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)	<p>В ходе реализации программы дошкольники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности природы родного края, родной страны, других стран</li> <li>• Символику города и края, страны.</li> <li>• Национальный состав края, страны, обычаи, игры, предметы быта, элементы народного творчества.</li> <li>• Историю родного города, края его памятники</li> <li>• Материки и географическое расположение, традиции некоторых чужих стран.</li> <li>• Традиции, обычаи праздников</li> </ul> <p>Дошкольники будут уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Проявлять интерес и любознательность к природе и жизни города, края, страны, к народным традициям своей родины.</li><li>• Вести самостоятельные наблюдения</li><li>• Узнавать изученные растения и животных.</li><li>• Работать с элементами народного творчества.</li><li>• Применять игры разных народов для организации собственного досуга.</li><li>• Отражать свои впечатления в продуктивной деятельности</li></ul> <p><b>Формы аттестации и оценочные материалы</b></p> <p>В середине полугодия (декабрь) проводится <i>промежуточная аттестация</i> обучающихся, в мае проводится <i>итоговая аттестация</i>.</p> <p><i>Способы и формы выявления результатов:</i> опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, игры.</p> <p><i>Способы и формы фиксации результатов:</i> диагностические карты, грамоты, дипломы, тестирование, фотосъемка, видеосъемка</p> <p><i>Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:</i></p> <p>Выставка поделок, фотоотчет «Путешествий по программе».</p> <p>Участие в заключительном совместном детско-взрослом мероприятии «Вокруг света» в качестве гидов по станциям для родителей.</p>
--	--	---

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
 по дополнительной общеобразовательной программе  
 «1001 путешествие»  
 на 2023-2024 учебный год  
 группа № 1.1, 1 год

№	Дата	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
<b><u>Модуль 1 «Путешествия по родному городу и краю»</u></b>							
1	05.09	<b>«Вводное занятие».</b>					
		Правила работы на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0,5	Беседа	Опрос	
		Игра на знакомство друг с другом «Волшебный клубочек». Квест – игра «Вовка в д/с № 26».		1	Игра	Наблюдение	
2	12.09	<b>«История возникновения города»</b>					
		Основание города. Географическое положение. Климатические условия.	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Игра «Путешествие по страницам истории».		1	Игра	Проверочные карточки	
3	19.09	<b>«Путешествие в геральдику». Символика города и края.</b>					
		Герб и флаг нашего города и края.	1		Рассказ, беседа, показ		
		Аппликация «Флаг», раскраска «Герб»		1	Практическое занятие	Проверочная карточка	
4	26.09	<b>«Путешествие по улицам нашего города. Достопримечательности»</b>					

		Что такое улица? Как у улиц появляются названия? Зачем нам нужен адрес? Что такое достопримечательности, и чем они примечательны? Игры: «Что было раньше, что сейчас» Игра – путешествие: «Путешествие по городу»	1	1	Беседа Экскурсия	Фото	
5	03.10	<b>«Обзорное путешествие по Красноярскому краю»</b>					
		Общие сведения о Красноярском крае. Географическое положение Красноярского края. Климатические условия. Животный и растительный мир. Герб и флаг.	1		Беседа, показ	Опрос	
		Игра по станциям «Путешествие по контурной карте». Игра «Мир животных и растений»		1	Игра	Карта Проверочные карточки	
6	10.10	<b>«Столица Красноярского края»</b>					
		История возникновения города Красноярск. Достопримечательности города	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Квест «Красный яр – крутой или красный?»		1	Квест-игра	Маршрутный лист	
7		<b>«Путешествия по</b>					

	17.10	<b>историческим и памятным местам Красноярского края»</b>					
		Игра - путешествие «Край любимый, край чудесный..»		2	Игра	Маршрутный лист	
8	24.10	<b>«Итоговое занятие»</b>					
		Лепбук «Красноярский край и Зеленогорск»		2	Практическая работа	Лэпбук	
9	31.10	<b>День рождения Деда Мороза</b>					
		Путешествие в Великий Устюг.	1		Рассказ. Беседа. Показ		
		Коллективное поздравление Деду Морозу. Коллективное фото-письмо Деду мороз		1		Изготовление открыток. Фото	
10	07.11	<b>Обзорное путешествие по России</b>					
		Теория: Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг.	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Гос. Символы России		1	Игра	Альбом путешественника	
13	14.11	<b>Обзорное путешествие по России</b>					
		Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг.			Рассказ, показ	Опрос	
		Игра – бродилка «По России»		2	Игра	Альбом путешественника	

14	21.11	<b>«А я иду, шагаю по Москве»</b>					
		Информация о столице.	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Сюжетно-ролевая игра с интерактивными элементами «Путешествие по Москве»		1	Игра	Наблюдение	
15	28.11	<b>«Путешествие к городу на Неве»</b>					
		Информация о северной столице – Санкт – Петербурге	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Большая игра «Пешком по Петербургу»		1	Игра	Альбом путешественника	
16	05.12	<b>«По самым популярным маршрутам страны»</b>					
		Цикл виртуальных путешествий: Самые популярные города России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
		Самые популярные и необычные музеи России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
17	12.12	<b>Рождество. Крещение. Старый новый год</b>					
		Народные игры и обряды. Традиции.		2	Рассказ, беседа, показ. Игры.	Фотоотчет.	
		<b>Новый год.</b>					
		Сказка-театр «Чей подарок?» Дед Мороз в разных странах		2	Театр, Игра	фотоотчет Викторина	
18	19.12	<b>«По самым популярным маршрутам страны»</b>					

		Самые необычные места в России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
		Уникальные достопримечательности России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
19	26.12	<b>«По самым популярным маршрутам страны»</b>					
		По местам боевой славы.		1	Рассказ, показ	Опрос	
		Аппликация: пластилиновая «Россия»		1	Творческая работа	Поделка	
20	09.01	<b>Итоговое занятие</b>					
		Викторина «Россия! Мы дети твои!»		2	Викторина	Викторина	
21	16.01	<b>«По чужим материкам и странам».</b>					
		Материки. Основные страны Европы и Азии. Разница менталитетов.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Пазл «Материки на карте». Аппликация «Карта Мира». Животные».		1	Практическая работа	Пазл	
22	23.01	<b>«По чужим материкам и странам».</b>					
		Страны Африканского материка. Ныне живущие племена. История Древнего Египта.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Квест: «Путешествие к гробнице Фараона».		1	Квест	Опрос, альбом путешественника	
24	30.01	Африканские подвижные игры.		2	Игра		
25	06.02	<b>День</b>		2	Игровая	фотоотчет	

		<b>защитника отечества. «Камень богатырской силы Алатырь»</b>			программа		
26	13.02	<b>Масленица</b>					
		Праздничное мероприятие «Масленичка»		1	Игра, праздничное мероприятие	Фотоотчет	
		Масленичные игры		1	Игры	Фотоотчет	
27	20.02	<b>«Путешествие по Северной Америке»</b>					
		История Америки и Канады. Жаркая Мексика.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Приключенческий квест «К затерянной цивилизации».		1	Квест	Маршрутный лист, альбом путешественника	
28	27.02	<b>«Путешествие по Северной Америке»</b>					
		Цивилизация Майя.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Изготовление украшений индейцев Майя.		1	Практическая работа	Поделка	
29	02.03	<b>Путешествие по Южной Америке</b>					
		По следам мильных опер.	1		Беседа, рассказ, показ	Наблюдение	
		Футбол.		1	Игра		
30	12.03	<b>Путешествие по Южной Америке</b>					
		Фестивали и развлечения южноамериканского континента.	1		Беседа, рассказ, показ, игра		
		Музыкально-творческая игра «Карнавал»		1	Игра	Фотоотчет, альбом путешественника	
31	19.03	<b>Путешествие по Австралии</b>					
		Уникальный континент-	1		Беседа, рассказ,		

		страна. Особенности климата и времен года			показ		
		Урок-игра «Путешествие по Австралии».		1	Игра	Фотоотчет, альбом путешестве нника	
32	26.03	<b>Пасха</b>					
		Пасхальные посиделки		2	игра	Поделка, фотоотчет	
33	02.04	<b>Путешествие по Австралии</b>					
		Уникальный континент- страна. Особенности климата и времен года.	1		Беседа, рассказ, показ	Опрос	
		Игры народов Австралии		1	Игра	Фотоотчет, наблюдение	
34	09.04	<b>Путешествие по Австралии</b>					
		Урок-игра «Путешествие по Австралии».		1	Игра	фотоотчет	
		Аппликация «Попугай»		1	Творческа я работа	поделка	
35	14.04	Рюкзачок знаний «Мир. Труд. Май»		2	Практичес кая работа	Лист наблюдения	
	23.04	Лэпбук «9 мая»		2	Практичес кая работа	Лист наблюдения	
36	30.04	<b>Заключительно е занятие</b>		2			
	14.05	«Странствия – лучшее занятие в мире...»		2	Открытое занятие.	Отчетная выставка. Презентация своих путешестви й	
Итого:			17,5	54,5			
			72				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ**

<p>Перечень <b>методических пособий</b> для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конспекты учебных занятий</li> <li>• Раздаточный информационный материал</li> <li>• Сценарии мероприятий</li> <li>• Сценарии игр <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наборы шаблонов, схем, моделей, карт и т.п.;</li> <li>• Набор тематических и предметных картинок по всем темам программы;</li> <li>• Подборка рассказов, стихотворений, загадок, пословиц по темам программы;</li> <li>• Видеопрезентации по темам занятий;</li> <li>• Сценарии праздников, кукольных постановок и игр;</li> <li>• Планы – конспекты занятий;</li> <li>• Сценарии занятий, разложенные по ролям (Вовка и Кузя);</li> <li>• Сценарий интерактивной кукольной игры «Чей подарок?»;</li> <li>• Сценария игрового занятия к 23 февраля «Там, на неведомых дорожках»;</li> <li>• Сценарий детско-взрослого мероприятия «В поисках Масленицы»</li> <li>• Плакат «Государственные символы России»;</li> <li>• Шаблоны бумажных и пластилиновых аппликаций «Матрешка», «Хохлома», «Россия», «Попугай»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Моя Родина – Россия»;</li> <li>• Пазлы «Карта Мира. Животные»;</li> <li>• Аппликация «Животные на карте мира»;</li> <li>• Раскраски и прописи «Транспорт для путешествий»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – 9 мая»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Мир. Труд. Май»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Страны мира»;</li> <li>• Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Пасха»;</li> <li>• Большой комплект для оформления уголка «Моя Родина Россия»;</li> <li>• Аппликация «Блинчик на Масленицу»;</li> <li>• Макет игрового пространства для детей. Наглядное пособие для дома или детского сада</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>«Арктика и Антарктида»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивающие карточки «Великие люди России» с описанием;</li> <li>• Дидактическая игра на липучках «Народы Мира – Европа и Азия»;</li> <li>• Картинки для детей «Достопримечательности России»;</li> <li>• Ребусы;</li> <li>• Жетоны - смайлы для поощрения.</li> </ul>
	•
Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;	
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся ( <u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);	Метод наблюдения, метод эксперимента.
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u> , сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	Заполнение диагностических карт. Игровые моменты (игры на совместную деятельность), коллективные задания включаются в занятия.
Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) <u>для текущего учебного года.</u>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антипов Ю.Е. Как научить ребёнка любить свою Родину. М., АРКТИ, 2003</li> <li>2.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2008</li> <li>3. Краснопёрова Л.А., З.П. Глухова «Растёт маленький гражданин большой Страны» // Пособие по воспитанию любви к малой родине в старшем дошкольном возрасте.- 2013г.</li> <li>4.Книга DEVAR Живая энциклопедия. WOW! Чудеса света</li> <li>5.Книга Мозаика – Синтез Привет Мир Интерактивный атлас языков мира</li> <li>6.Книга Махаон «Скажи мне где?»</li> <li>7. Книга АСТ. Путеводитель для детей. Россия</li> <li>8. Книга Феникс Премьер. Путешествие по странам. Энциклопедия для малышей в сказках.</li> </ol>