

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова
Приказ №__ от _____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«1001 путешествие», реализуемой в сетевой форме**

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 4.1 (д/с № 28)
Возраст обучающихся – 5 – 7 лет

Составитель:
Леонова Светлана Юрьевна,
педагог дополнительного
образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «1001 путешествие»:

Горлина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ».

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Леонова Светлана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Председатель Педагогического совета

_____ (_____)

подпись

(Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Туристско-краеведческая
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	авторская
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	стартовый
4.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания, подготовка к знаменательным датам, юбилеям детского объединения, учреждения, реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.). Изменения , необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является экспериментальной, так как реализуется первый год и требует апробации содержания, технологий обучения, критериев и уровней сформированности краеведческой культуры дошкольника.
5.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Количество часов на программу составляет 72 часа. • Количество часов согласно расписанию 72 часа. • Дополнительная общеразвивающая программа «1001 путешествие» является модульной. Включает в себя 4 модуля. 4 модуль является сквозным, так как привязан к определенным датам (праздники). <p>"Путешествия по родному городу и краю". "Путешествия по России". "Путешествия по странам мира". "Путешествия по праздничным датам".</p>
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Развитие кругозора в области краеведческих и страноведческих знаний у дошкольников с применением игровых технологий.
7.	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательный интерес к изучению родного города, края, страны. • Формировать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре. • Способствовать социализации воспитанников. • Обогащать знания дошкольников о городе Зеленогорск, крае, странах, его истории, достопримечательностях, богатствах, о людях. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать личностные интегративные качества: любознательность, наблюдательность, ответственность, активность, интерес к изучаемому материалу. • Прививать навыки познавательной творческой деятельности. • Развивать творческие способности детей. • Развивать нравственно-патриотические качества: гордость, гуманизм, желания

		<p>сохранять и приумножать богатства города, края.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать активную жизненную позицию через изучение природы родного края. • Прививать навыки здорового образа жизни. • Воспитывать любовь и чувства гордости за Родину, бережного отношения к родному городу, краю. • Воспитывать у детей доброжелательное отношение к окружающим людям и уважение к труду, создающих красивый город.
8.	Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми вариантами и обоснованием выбора варианта, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)	Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность - 2 часа по 30 минут.
9.	Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен выбор конкретных форм учебных занятий)	<p>Выбор форм обучения обусловлен возрастными особенностями детей дошкольного возраста (5–7 лет)</p> <p>Игра в этом возрасте остается основным способом, узнавания окружающего.</p> <p>- Организация обучения через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др., а также процесс взаимодействия с семьями обучающихся, проведение совместных занятий (детско-взрослых мероприятий).</p> <p>- Обучение построено в форме путешествия, этапы (модули) которого отражены на карте. Ребята в первое занятие знакомятся с героями (Вовкой из Тридевятого царства, домовенком Кузей) и отправляются с ними в образовательное путешествие.</p>
10.	Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>)	<p>В ходе реализации программы дошкольники будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности природы родного края, родной страны, других стран • Символику города и края, страны. • Национальный состав края, страны, обычаи, игры, предметы быта, элементы народного творчества. • Историю родного города, края его памятники • Материки и географическое расположение, традиции некоторых чужих стран. • Традиции, обычаи праздников <p>Дошкольники будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявлять интерес и любознательность к природе и жизни города, края, страны, к народным традициям своей родины. • Вести самостоятельные наблюдения • Узнавать изученные растения и животных.

- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов для организации собственного досуга.
- Отражать свои впечатления в продуктивной деятельности

Формы аттестации и оценочные материалы

В середине полугодия (декабрь) проводится *промежуточная аттестация* обучающихся, в мае проводится *итоговая аттестация*.

Способы и формы выявления результатов: опрос, наблюдение, конкурсы, открытые и итоговые занятия, игры.

Способы и формы фиксации результатов: диагностические карты, грамоты, дипломы, тестирование, фотосъемка, видеосъемка

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

Выставка поделок, фотоотчет «Путешествий по программе».

Участие в заключительном совместном детско-взрослом мероприятии «Вокруг света» в качестве гидов по станциям для родителей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе

«1001 путешествие»

на 2023-2024 учебный год

группа № 4.1, 1 год

№	Дата	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
<u>Модуль 1 «Путешествия по родному городу и краю»</u>							
1	07.09	«Вводное занятие».					
		Правила работы на занятиях. Инструктаж по технике безопасности.	0,5	0,5	Беседа	Опрос	
		Игра на знакомство друг с другом «Волшебный клубочек». Квест – игра «Вовка в д/с № 26».		1	Игра	Наблюдение	
2	14.09	«История возникновения города»					
		Основание города. Географическое положение. Климатические условия.	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Игра «Путешествие по страницам истории».		1	Игра	Проверочные карточки	
3	21.09	«Путешествие в геральдику». Символика города и края.					
		Герб и флаг нашего города и края.	1		Рассказ, беседа, показ		
		Аппликация «Флаг», раскраска «Герб»		1	Практическое занятие	Проверочная карточка	
4	28.09	«Путешествие по улицам нашего города. Достопримечательности»					
		Что такое улица? Как у улиц появляются названия? Зачем нам нужен адрес? Что такое достопримечательности, и чем они примечательны? Игры: «Что было раньше, что сейчас» Игра – путешествие: «Путешествие по городу»	1	1	Беседа Экскурсия	Фото	
5	05.10	«Обзорное путешествие по Красноярскому краю»					
		Общие сведения о Красноярском крае. Географическое положение Красноярского края. Климатические условия. Животный и растительный мир. Герб и флаг.	1		Беседа, показ	Опрос	
		Игра по станциям «Путешествие по контурной карте». Игра «Мир животных и растений»		1	Игра	Карта Проверочные карточки	

6	12.10	«Столица Красноярского края»					
		История возникновения города Красноярск. Достопримечательности города	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Квест «Красный яр – крутой или красный?»		1	Квест-игра	Маршрутный лист	
7	19.10	«Путешествия по историческим и памятным местам Красноярского края»					
		Игра - путешествие «Край любимый, край чудесный..»		2	Игра	Маршрутный лист	
8	26.10	«Итоговое занятие»					
		Лепбук «Красноярский край и Зеленогорск»		2	Практическая работа	Лэпбук	
9	02.11	День рождения Деда Мороза					
		Путешествие в Великий Устюг.	1		Рассказ. Беседа. Показ		
		Коллективное поздравление Деду Морозу. Коллективное фото-письмо Деду мороз		1		Изготовление открыток. Фото	
10	09.11	Обзорное путешествие по России					
		Теория: Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг.	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Гос. Символы России		1	Игра	Альбом путешественника	
13	16.11	Обзорное путешествие по России					
		Общие сведения о России. Расположение. Климат. Животный и растительный мир. Герб и флаг.			Рассказ, показ	Опрос	
		Игра – бродилка «По России»		2	Игра	Альбом путешественника	
14	23.11	«А я иду, шагаю по Москве»					
		Информация о столице.	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Сюжетно-ролевая игра с интерактивными элементами «Путешествие по Москве»		1	Игра	Наблюдение	
15	30.11	«Путешествие к городу на Неве»					
		Информация о северной столице – Санкт – Петербурге	1		Рассказ, показ	Опрос	
		Большая игра «Пешком по Петербургу»		1	Игра	Альбом путешественника	

16	07.12	«По самым популярным маршрутам страны»					
		Цикл виртуальных путешествий: Самые популярные города России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
		Самые популярные и необычные музеи России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
17	14.1 2	Рождество. Крещение. Старый новый год					
		Народные игры и обряды. Традиции.		2	Рассказ, беседа, показ. Игры.	Фотоотчет.	
		Новый год.					
		Сказка-театр «Чей подарок?» Дед Мороз в разных странах		2	Театр, Игра	фотоотчет Викторина	
18	21.1 2	«По самым популярным маршрутам страны»					
		Самые необычные места в России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
		Уникальные достопримечательности России.		1	Рассказ, показ	Опрос	
19	28.1 2	«По самым популярным маршрутам страны»					
		По местам боевой славы.		1	Рассказ, показ	Опрос	
		Аппликация: пластилиновая «Россия»		1	Творческая работа	Поделка	
20	11.0 1	Итоговое занятие					
		Викторина «Россия! Мы дети твои!»		2	Викторина	Викторина	
21	18.0 1	«По чужим материкам и странам».					
		Материки. Основные страны Европы и Азии. Разница менталитетов.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Пазл «Материки на карте». Аппликация «Карта Мира». Животные».		1	Практическая работа	Пазл	
22	25.0 1	«По чужим материкам и странам».					
		Страны Африканского материка. Ныне живущие племена. История Древнего Египта.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Квест: «Путешествие к гробнице Фараона».		1	Квест	Опрос, альбом путешественника	
24	01.0 2	Африканские подвижные игры.		2	Игра		

25	08.0 2	День защитника отечества. «Камень богатырской силы Алатырь»		2	Игровая программ а	фотоотч ет	
26	15.0 2	Масленица					
		Праздничное мероприятие «Масленичка»		1	Игра, праздни чное мероприя тие	Фотоотч ет	
		Масленичные игры		1	Игры	Фотоотч ет	
27	22.0 2	«Путешествие по Северной Америке»					
		История Америки и Канады. Жаркая Мексика.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Приключенческий квест «К затерянной цивилизации».		1	Квест	Маршру тныйлис т, альбом путешес твенника	
28	29.0 2	«Путешествие по Северной Америке»					
		Цивилизация Майя.	1		Рассказ, показ	Беседа	
		Изготовление украшений индейцев Майя.		1	Практиче ская работа	Поделка	
29	07.0 3	Путешествие по Южной Америке					
		По следам мыльных опер.	1		Беседа, рассказ, показ	Наблюда ние	
		Футбол.		1	Игра		
30	14.0 3	Путешествие по Южной Америке					
		Фестивали и развлечения южноамериканского континента.	1		Беседа, рассказ, показ, игра		
		Музыкально-творческая игра «Карнавал»		1	Игра	Фотоотч ет, альбом путешес твенника	
31	21.0 3	Путешествие по Австралии					
		Уникальный континент-страна. Особенности климата и времен года	1		Беседа, рассказ, показ		
		Урок-игра «Путешествие по Австралии».		1	Игра	Фотоотч ет, альбом путешес твенника	
32	28.0 3	Пасха					
		Пасхальные посиделки		2	игра	Поделка,	

						фотоотчет	
33	04.04	Путешествие по Австралии					
		Уникальный континент-страна. Особенности климата и времен года.	1		Беседа, рассказ, показ	Опрос	
		Игры народов Австралии		1	Игра	Фотоотчет, наблюдение	
34	11.04	Путешествие по Австралии					
		Урок-игра «Путешествие по Австралии».		1	Игра	фотоотчет	
		Аппликация «Попугай»		1	Творческая работа	поделка	
35	18.04	Рюкзачок знаний «Мир. Труд. Май»		2	Практическая работа	Лист наблюдения	
	25.04	Лэпбук «9 мая»		2	Практическая работа	Лист наблюдения	
36	01.05	Заключительное занятие					
	08.05	«Странствия – лучшее занятие в мире...»		4	Открытое занятие.	Отчетная выставка Презентация своих путешествий	
Итого:			17,5	54,5			
			72				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Перечень методических пособий для педагога и обучающихся,	<ul style="list-style-type: none"> • Конспекты учебных занятий • Раздаточный информационный материал
---	--

<p>обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарии мероприятий • Сценарии игр <ul style="list-style-type: none"> • Наборы шаблонов, схем, моделей, карт и т.п.; • Набор тематических и предметных картинок по всем темам программы; • Подборка рассказов, стихотворений, загадок, пословиц по темам программы; • Видеопрезентации по темам занятий; • Сценарии праздников, кукольных постановок и игр; • Планы – конспекты занятий; • Сценарии занятий, разложенные по ролям (Вовка и Кузя); • Сценарий интерактивной кукольной игры «Чей подарок?»; • Сценария игрового занятия к 23 февраля «Там, на неведомых дорожках»; • Сценарий детско-взрослого мероприятия «В поисках Масленицы» • Плакат «Государственные символы России»; • Шаблоны бумажных и пластилиновых аппликаций «Матрешка», «Хохлома», «Россия», «Попугай»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Моя Родина – Россия»; • Пазлы «Карта Мира. Животные»; • Аппликация «Животные на карте мира»; • Раскраски и прописи «Транспорт для путешествий»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – 9 мая»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Мир. Труд. Май»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Страны мира»; • Дидактический материал «Рюкзачок знаний – Пасха»; • Большой комплект для оформления уголка «Моя Родина Россия»; • Аппликация «Блинчик на Масленицу»; • Макет игрового пространства для детей. Наглядное пособие для дома или детского сада «Арктика и Антарктида» • Развивающие карточки «Великие люди России» с описанием; • Дидактическая игра на липучках «Народы Мира – Европа и Азия»; • Картинки для детей «Достопримечательности России»; • Ребусы; • Жетоны - смайлы для поощрения.
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •

наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;	
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности</u> , памятки для <u>детей и родителей</u> и т. п.);	Метод наблюдения, метод эксперимента.
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u> , сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	Заполнение диагностических карт. Игровые моменты (игры на совместную деятельность), коллективные задания включаются в занятия.
Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) <u>для текущего учебного года</u> .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Антипов Ю.Е. Как научить ребёнка любить свою Родину. М., АРКТИ, 2003 2.Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: ЦГЛ, 2008 3. Краснопёрова Л.А., З.П. Глухова «Растёт маленький гражданин большой Страны» // Пособие по воспитанию любви к малой родине в старшем дошкольном возрасте.- 2013г. 4.Книга DEVAR Живая энциклопедия. WOW! Чудеса света 5.Книга Мозаика – Синтез Привет Мир Интерактивный атлас языков мира 6.Книга Махаон «Скажи мне где?» 7. Книга АСТ. Путеводитель для детей. Россия 8. Книга Феникс Премьер. Путешествие по странам. Энциклопедия для малышей в сказках.