

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением  
методического совета

Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

\_\_\_\_\_  
Л.В.Плясова  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023 уч. год**  
к дополнительной общеобразовательной программе  
«Занимательная наука»  
(тематический блок «Азбука туризма»)  
Группа 6.1, 7.1.

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – первый;  
Номер группы – 6.1., 7.1;  
Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Составитель:  
С.В.Фофанов\_\_\_\_\_,  
педагог дополнительного образования  
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

*(Обратная сторона титульного листа)*

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная наука»:

Фофанов С.В., педагог дополнительного образования

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Фофанов С.В.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	<b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной программы	Туристско - краеведческая
2.	<b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной программы	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа
3.	<b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной программы	Начальный
4.	<b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам, юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.). <b>Изменения</b> , необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u> ).	Основная форма работы: практическая работа, экскурсии, самостоятельная работа и групповая работа, тренировка, лекция, беседа, конкурсы и соревнования.
5.	<b>Особенности организации</b> образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> <li>• количества учебных часов по программе;</li> <li>• количества учебных часов согласно расписанию;</li> <li>• информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы.</li> </ul>	Форма обучения – очная. Все задания в рамках программы выполняются обучающимися парами, малыми группами или группой. Программа построена на практической деятельности
6.	<b>Цель</b> рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности ребенка средствами спортивного туризма с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

7.	<p><b>Задачи</b> на текущий учебный год для конкретной учебной группы</p>	<p><b>Задачи:</b></p> <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать детям понятие о туризме и элементах ориентирования;</li> <li>• охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;</li> </ul> <p><b>Воспитывающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками общения и взаимодействия в группе, формирование коммуникативной культуры личности;</li> <li>• формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</li> <li>• обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> </ul>
8.	<p><b>Режим занятий в текущем учебном году</b> (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u>, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>1 недельный час Активные экскурсии до 4 часов</p>
9.	<p><b>Формы занятий</b> и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u>)</p>	<p>Большая часть программы построена на двигательной деятельности (соревнования, походы, практические занятия на участке и в комнате, игры и физические упражнения и т.п.) В двигательной деятельности хорошо формируются дружественные отношения, которые учат ребенка вступать в контакт со сверстниками, решать общие задачи, помочь товарищу, несут ответственность перед ровесниками. Играя в</p>

		<p>подвижную игру, тренируются волевые черты характера. В процессе обучения движениям у детей развиваются умственные способности, нравственные и эстетические качества, формируется сознательное отношение к своей деятельности.</p>
10.	<p><b>Ожидаемые результаты</b> и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)</p>	<p>Итогом реализации программы станут следующие результаты:</p> <p><b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физическое и психическое развитие;</li> <li>- умение договариваться со сверстниками, вырабатывать коллективное решение;</li> <li>- овладение способностью к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности;</li> <li>- способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками,</li> </ul> <p><b><u>Познавательное развитие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять интерес к истории родной страны;</li> <li>- формирование основных представлений о спортивном туризме;</li> <li>- овладение навыками подготовки к однодневному походу: одеться по погоде, правильно уложить рюкзак;</li> <li>- формирование представлений о соблюдении правил безопасного поведения и личной гигиены;</li> </ul> <p>Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков за учебное полугодие, учебный год.</p>

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
по дополнительной общеобразовательной программе  
«Занимательная наука»  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Ответственный	Примечание
			Теория	Практика			
1	04.09.2023	Кто такие туристы? Туризм и его разновидности.	0.5	1			
2	11.09.23	Меры безопасности в туризме.	0.5	1			
3	18.09.23	Знакомство с туристским снаряжением. Личное, групповое и специальное снаряжение туриста.		1			
4	25.09.23	Кем ты будешь в походе? Почему?		1			
5	02.10.23	Практическое занятие: Укладка рюкзака. Установка палатки.					
6	09.10.23	Пробная туристская прогулка по улице района детского сада		1			
7	16.10.23	«Мир вокруг меня» (мини-исследование): Адрес детского сада. Дорога в детский сад (рисунок).		1			
8	23.10.23	Эстафета с элементами соревнования «Пора в поход».		1			
9	30.10.23	Знакомство с топографическими знаками. План и карта		1			
10	06.11.23	Ориентирование на листе бумаги		1			
11	13.11.23	Понятие горизонта. Определение сторон горизонта.		1			
12	20.11.23	Ориентирование в групповой комнате и на территории детского сада		1			
13	27.11.23	Туристская прогулка с элементами ориентирования		1			
14	04.12.23	Знакомство с компасом. Определение сторон горизонта по компасу.		1			
15	11.12.23	Переправы: параллельная, по кочкам.		1			
16	18.12.23	Мини-соревнования. Туристская эстафета		1			
<b>Итого за 1 полугодие 17 часов</b>			<b>1</b>	<b>16</b>			
1	08.01.24	Переправы: навесная, по бревну.		1			
2	15.01.24	Игра «Угадай и расскажи» (Закрепление знаний о разновидностях туризма)		1			
3	15.01.24	Прогулка по улицам родного города		1			

4	22.01.24	Одежда туриста в разные времена года, требования к ней. Личное снаряжение		1			
5	29.01.24	Эстафета с элементами соревнования «Грудное препятствие».		1			
6	05.02.24	Игра соревновательного характера: «Кто быстрее подготовит костер»		1			
7	12.02.24	Мини-исследование «Наш микрорайон» «В этих домах живут наши друзья» (рисунки)		1			
8	19.02.24	Дидактическая игра «Где план, а где рисунок?»		1			
9	26.02.24	Туристские узлы: восьмерка, прямой.		1			
10	04.03.24	Туристские узлы: стремя, булинь.		1			
11	11.03.24	Игра соревновательного характера: «Кто быстрее завяжет узел»		1			
12	18.03.24	Практическое занятие: скалолазание.		1			
13	25.03.24	Туристская прогулка с элементами ориентирования		1			
14	01.04.24	Игра соревновательного характера:		1			
15	08.04.24	Эстафета с элементами соревнования		1			
16	15.04.24	Туристская прогулка с элементами ориентирования		1			
17	22.04.24	Подготовка к туристскому слету.		1			
18	29.04.24	Подготовка к туристскому слету.		1			
19	06.05.24	Подготовка к туристскому слету.		1			
20	13.05.24	Итоговое занятие.		1			
	---	Итоговое мероприятие года «Слёт туристят»			Вне сетки часов		
Итого за 2 полугодие 20 часов							

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень <b>методических пособий</b> для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<p>Методический, дидактический, информационный материал Internet-ресурсов. Планы и конспекты занятий</p>
<p>Перечень <b>творческих заданий</b>, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Эстафеты соревновательного характера: «Пора в поход», «Разберись сам», «Отметь на карте свое местонахождение». Дидактические игры: «Найди место игрушке», «Где план, а где рисунок?», «Что есть в нашей комнате?».</p>
<p>Перечень методических материалов <b>по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся</b> (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<p>Лист рефлексии учащихся, уровневая таблица мониторинга результатов, изучение мотивации обучающегося в процессе обучения, диагностика познавательных процессов обучающихся.</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих <b>коллективные формы работы</b> (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<p>Сценарии игр, условия соревнований,</p>
<p>Список <b>обязательной литературы и музыкального материала</b> (по необходимости) <u>для текущего учебного года.</u></p>	<p><b>Список литературы</b> 1. Бочарова Н.И. Туристские прогулки – М. Аркти. 2. Газета «Дошкольное образование» № 8 апрель 2005 3. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002 4.Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993.</p>



