

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
методического совета

Протокол №__ от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В.Плясова
Приказ №__ от _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023 уч. год
к дополнительной общеобразовательной программе
«Занимательная наука»
(тематический блок «Азбука туризма»)
Группа 5.1.

Форма реализации программы – очная;
Год обучения – первый;
Номер группы – 5.1.;
Возраст обучающихся – 5-7 лет.

Составитель:
С.В.Фофанов_____,
педагог дополнительного образования
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Занимательная наука»:

Фофанов С.В., педагог дополнительного образования

ФИО (*педагог, разработавший дополнительную общеобразовательную программу*)

ФИО педагога(ов), реализующего(их) дополнительную общеобразовательную программу:

Фофанов С.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Туристско - краеведческая
2.	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Комплексная дополнительная общеразвивающая программа
3.	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Начальный
4.	Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u> , подготовка к <u>знаменательным датам, юбилеям</u> детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.). Изменения , необходимые для обучения <u>в текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).	Основная форма работы: практическая работа, экскурсии, самостоятельная работа и групповая работа, тренировка, лекция, беседа, конкурсы и соревнования.
5.	Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием: <ul style="list-style-type: none"> • количества учебных часов по программе; • количества учебных часов согласно расписанию; • информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	Форма обучения – очная. Все задания в рамках программы выполняются обучающимися парами, малыми группами или группой. Программа построена на практической деятельности
6.	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	Цель: содействие физическому, интеллектуальному, нравственному развитию личности ребенка средствами спортивного туризма с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей

7.	<p>Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы</p>	<p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать детям понятие о туризме и элементах ориентирования; • охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками общения и взаимодействия в группе, формирование коммуникативной культуры личности; • формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; • обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
8.	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u>, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>1 недельный час Активные экскурсии до 4 часов</p>
9.	<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u>)</p>	<p>Большая часть программы построена на двигательной деятельности (соревнования, походы, практические занятия на участке и в комнате, игры и физические упражнения и т.п.) В двигательной деятельности хорошо формируются дружественные отношения, которые учат ребенка вступать в контакт со сверстниками, решать общие задачи, помочь товарищу, несут ответственность перед ровесниками. Играя в</p>

		<p>подвижную игру, тренируются волевые черты характера. В процессе обучения движениям у детей развиваются умственные способности, нравственные и эстетические качества, формируется сознательное отношение к своей деятельности.</p>
10.	<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации)</p>	<p>Итогом реализации программы станут следующие результаты:</p> <p><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - физическое и психическое развитие; - умение договариваться со сверстниками, вырабатывать коллективное решение; - овладение способностью к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; - способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, <p><u>Познавательное развитие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проявлять интерес к истории родной страны; - формирование основных представлений о спортивном туризме; - овладение навыками подготовки к однодневному походу: одеться по погоде, правильно уложить рюкзак; - формирование представлений о соблюдении правил безопасного поведения и личной гигиены; <p>Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков за учебное полугодие, учебный год.</p>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной общеобразовательной программе
«Занимательная наука»
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Количество часов		Форма занятия	Ответственный	Примечание
			Теория	Практика			
1	07.09.23	Кто такие туристы? Туризм и его разновидности.	0.5	1			
2	14.09.23	Меры безопасности в туризме.	0.5	1			
3	21.09.23	Знакомство с туристским снаряжением. Личное, групповое и специальное снаряжение туриста.		1			
4	28.09.23	Кем ты будешь в походе? Почему?		1			
5	05.10.23	Практическое занятие: Укладка рюкзака. Установка палатки.					
6	12.10.23	Пробная туристская прогулка по улице района детского сада		1			
7	19.10.23	«Мир вокруг меня» (мини-исследование): Адрес детского сада. Дорога в детский сад (рисунок).		1			
8	26.10.23	Эстафета с элементами соревнования «Пора в поход».		1			
9		Знакомство с топографическими знаками. План и карта		1			
10		Ориентирование на листе бумаги		1			
11		Понятие горизонта. Определение сторон горизонта.		1			
12		Ориентирование в групповой комнате и на территории детского сада		1			
13		Туристская прогулка с элементами ориентирования		1			
14		Знакомство с компасом. Определение сторон горизонта по компасу.		1			
15		Переправы: параллельная, по кочкам.		1			
16		Мини-соревнования. Туристская эстафета		1			
Итого за 1 полугодие 17 часов			1	16			
1		Переправы: навесная, по бревну.		1			
2		Игра «Угадай и расскажи» (Закрепление знаний о разновидностях туризма)		1			
3		Прогулка по улицам родного города		1			

4		Одежда туриста в разные времена года, требования к ней. Личное снаряжение		1			
5		Эстафета с элементами соревнования «Грудное препятствие».		1			
6		Игра соревновательного характера: «Кто быстрее подготовит костер»		1			
7		Мини-исследование «Наш микрорайон» «В этих домах живут наши друзья» (рисунки)		1			
8		Дидактическая игра «Где план, а где рисунок?»		1			
9		Туристские узлы: восьмерка, прямой.		1			
10		Туристские узлы: стремя, булинь.		1			
11		Игра соревновательного характера: «Кто быстрее завяжет узел»		1			
12		Практическое занятие: скалолазание.		1			
13		Туристская прогулка с элементами ориентирования		1			
14		Игра соревновательного характера:		1			
15		Эстафета с элементами соревнования		1			
16		Туристская прогулка с элементами ориентирования		1			
17		Подготовка к туристскому слету.		1			
18		Подготовка к туристскому слету.		1			
19		Подготовка к туристскому слету.		1			
20		Итоговое занятие.		1			
	---	Итоговое мероприятие года «Слёт туристят»			Вне сетки часов		
Итого за 2 полугодие 20 часов							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

<p>Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);</p>	<p>Методический, дидактический, информационный материал Internet-ресурсов. Планы и конспекты занятий</p>
<p>Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;</p>	<p>Эстафеты соревновательного характера: «Пора в поход», «Разберись сам», «Отметь на карте свое местонахождение». Дидактические игры: «Найди место игрушке», «Где план, а где рисунок?», «Что есть в нашей комнате?».</p>
<p>Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (<u>методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей</u> и т. п.);</p>	<p>Лист рефлексии учащихся, уровневая таблица мониторинга результатов, изучение мотивации обучающегося в процессе обучения, диагностика познавательных процессов обучающихся.</p>
<p>Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u>, сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);</p>	<p>Сценарии игр, условия соревнований,</p>
<p>Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) <u>для текущего учебного года.</u></p>	<p>Список литературы 1. Бочарова Н.И. Туристские прогулки – М. Аркти. 2. Газета «Дошкольное образование» № 8 апрель 2005 3. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002 4.Энциклопедия туриста / Гл. ред. Е.И. Тамм. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993.</p>