

**Положение**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности**  
**по дополнительным общеобразовательным программам в**  
**муниципальном бюджетном учреждении дополнительного**  
**образования «Центр экологии, краеведения и туризма»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – МБУ ДО «ЦЭКиТ»).

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:

Конституцией Российской Федерации;

Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;  
Уставом МБУ ДО «ЦЭКиТ».

## **2. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности**

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающий дополнительное образование детей и взрослых.

2.3. Содержание Программ и сроки обучения по ним определяются Программами.

2.4. Программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются МБУ ДО «ЦЭКиТ» в соответствии с Требованиями к разработке, утверждению, оформлению и структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального бюджетного МБУ ДО «ЦЭКиТ» дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма», утвержденными приказом директора МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.5. В МБУ ДО «ЦЭКиТ» могут реализовываться (реализуются) Программы естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско - краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей.

2.6. Реализация Программ может осуществляться в очной, очно-заочной,

формах обучения. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.7. При реализации Программ МБУ ДО «ЦЭКиТ» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания Программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.8. При разработке и реализации Программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.9. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.10. МБУ ДО «ЦЭКиТ» может организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы.

Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой Программы, определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма».

2.11. Деятельность по реализации Программ может осуществляться в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному графику МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.12. В каникулярное время возможна организация реализации краткосрочных Программ и досуговых мероприятий для обучающихся.

2.13. Комплектование групп первого года обучения начинается не позднее, чем за две недели до начала реализации Программы. Образовательный процесс в группах первого года обучения начинается с 1 сентября.

2.14. Прием обучающихся в МБУ ДО «ЦЭКиТ» осуществляется в соответствии с правилами приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма».

2.15. Зачисление обучающихся оформляется приказом директора МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое при наличии свободных мест.

2.17. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, лаборатория, мастерская, детско-молодежное общественное объединение и другие.

2.18. Возрастная категория обучающихся в объединении определяется соответствующей реализуемой Программой.

2.19. Наполняемость учебных групп и количество обучающихся в объединении определяется ежегодно для каждой Программы согласно плану комплектования МБУ ДО «ЦЭКиТ», который формируется в соответствии с муниципальным заданием МБУ ДО «ЦЭКиТ», с учетом направленностей, уровней сложности, форм реализации Программ, площади учебных помещений и установленной максимальной и минимальной наполняемости учебных групп.

2.20. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) устанавливается Программой, зависит от направленности и уровня сложности Программы, возраста обучающихся.

Рекомендуемые требования для разработки Программ разного уровня представлены в таблице № 1.

Таблица №1

Уровень	Показатели	Специфика реализации		
		Массовые программы	Групповые программы	Индивидуальные программы
<b>Стартовый</b> (ознакомительный)	Количество обучающихся	20 и более чел	10-20 чел	1-2
	Возраст обучающихся	От 4 до 18 лет		
	Срок освоения	Не более 1 года		
	Режим занятий	1-2 занятия в неделю		
	min объем программы	Определяется автором-составителем программы, но не более 72 часов		
	Особенности состава обучающихся	Однородный – смешанный. Постоянный – переменный. С участием детей с особыми образовательными потребностями (далее - ООП), ОВЗ, без участия детей с ООП, ОВЗ, детей, находящихся в ТЖС (трудной жизненной ситуации)		Для обучающихся с ООП
	Форма обучения	Очная, очно-заочная		
	Входная диагностика	Не проводится. Принимаются все без ограничений, но с учетом индивидуальных медицинских показаний конкретного ребенка.		
Уровень	Показатели	Специфика реализации		
		Массовые программы	Групповые программы	Индивидуальные программы

<b>Базовый</b>	Количество обучающихся	-	10-15 чел		1 чел	
	Возраст обучающихся		от 7 до 18 лет			
	Срок освоения		от 1 года до 3 лет			
	Режим занятий		от 2 до 4 часов в неделю			
	min объем программы		72 часа			
	Особенности состава обучающихся		Однородный – смешанный. Постоянный. С участием детей с ООП, ОВЗ – без участия детей с ООП, ОВЗ, детей, находящихся в ТЖС		Для обучающихся с ООП	
	Форма обучения		Очная, очно-заочная			
	Входная диагностика		Проводится с целью выяснения уровня готовности ребенка к обучению на базовом уровне, определяет его индивидуальные особенности: интересы, мотивы, первичные ЗУНы.			
<b>Уровень углубленный, продвинутый</b>	Показатели		Специфика реализации			
		Массовые программы	Групповые программы	Микрогрупповые	Индивидуальные программы	
	Количество обучающихся		7-10 чел	2-6 чел	1 чел	
	Возраст обучающихся		от 11 до 18 лет			
	Срок освоения		от 2 до			
	Режим занятий		от 4 до 8 часов			
	min объем программы		144 часа			
	Особенности состава обучающихся		Однородный – смешанный. Постоянный. С участием детей с ООП, ОВЗ – без		Для обучающихся с ООП	

			участия детей с ООП, ОВЗ, детей, находящихся в ТЖС	
	Форма обучения		Очная, очно-заочная	
	Входная диагностика		Проводится с целью выяснения уровня готовности ребенка к обучению на углубленном уровне, определяет его индивидуальные способности, интересы, мотивы.	

Наполняемость учебных групп ежегодно утверждается приказом директора МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.21. Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения, индивидуально.

2.22. В рамках реализации Программы могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, экскурсии, участие в творческих проектах, конкурсах, мероприятиях.

Формы занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся определяются Программой.

2.23. Участие в мероприятиях за пределами помещения МБУ ДО «ЦЭКиТ» в рамках реализации Программы осуществляется на основании приказа директора МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.24. В работе объединений при наличии условий и разрешении руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.25. Продолжительность занятий для обучающихся от 3-х до 4-х лет составляет не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия составляет 45 минут.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.

При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения продолжительность занятий составляет 20 минут.

После каждого занятия перемена 10 минут.

Продолжительность занятий в учебные дни – не более 4-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ, экскурсий, походов выходного дня, многодневных походах – не более 8-ми учебных часов в день.

2.26. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте от 16-ти до 18-ти лет допускается окончание занятий в 21.00 час. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся, ежегодно.

Расписание занятий согласуется с заместителем директора по учебной работе, утверждается приказом директора.

Для краткосрочных Программ расписание составляется не позднее, чем за 5 дней до начала реализации Программы.

2.27. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебной работе по представлению педагога дополнительного образования, не позднее, чем за 5 дней.

2.28. При реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов.

2.29. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

2.30. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-ти -7-ми лет - 5-7 минут, для учащихся 1-х - 4-х классов - 10 минут, 5-х - 9-х классов - 15 минут, 10-х - 11-х классов - 20 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10-ти лет - 20 минут, старше 10-ти лет - 30 минут; компьютера - для учащихся 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

2.31. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

2.32. Программы могут реализовываться одним педагогом или

коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.33. Педагогические работники, реализующие Программу, несут ответственность за реализацию Программы в полном объеме в соответствии с учебным планом, за качество образования выпускников по Программе.

2.34. Контроль реализации Программ осуществляется в соответствии с порядком мониторинга выполнения муниципального задания МБУ ДО «ЦЭКиТ», а также по мере необходимости.

2.35. Обучающимся, освоившим Программу в полном объеме, по результатам аттестации выдается Свидетельство об окончании обучения.

Выданное свидетельство вносится в реестр МБУ ДО «ЦЭКиТ» с присвоением регистрационного номера и заверяется печатью МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.36. МБУ ДО «ЦЭКиТ» создает специальные условия в соответствии с заключением психолога – медико - педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка - инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания МБУ ДО «ЦЭКиТ», и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности МБУ ДО «ЦЭКиТ» определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

2.37. Образовательная деятельность по адаптированным Программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся различных нозологических групп, указанных в пункте 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629), и направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.38. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной Программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по Программам может осуществляться на основе Программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

2.39. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья МБУ ДО «ЦЭКиТ» обеспечивает создание специальных условий для получения образования обучающимися разных нозологических групп в соответствии с пунктом 27 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27.06.2022 № 629).

2.40. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Заключительные положения**

3.1. Настоящее Положение является обязательным для всех

участниковообразовательного процесса МБУ ДО «ЦЭКиТ».

3.2. В Положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.