

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее МБУ ДО «ЦЭКиТ»)

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета обучающихся МБУ ДО «ЦЭКиТ» (протокол от 15.10.2016 № 1), Родительского собрания МБУ ДО «ЦЭКиТ» (протокол от 19.10.2016 «1) и Педагогического совета МБУ ДО «ЦЭКиТ» (протокол от 14.10.2016 № 2).

1.3. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся при обучении по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Индивидуальный учебный план – документ, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности,

- возникшую по причине особых обстоятельств, в случае продолжительного,

более 1 месяца, отсутствия обучающегося на занятии по уважительной причине (болезнь, вынужденный отъезд и пр.) и желании обучающегося продолжить обучение по образовательной программе;

– в случае проявления у обучающегося способностей выше творческого уровня, предусмотренного содержанием конкретной образовательной программы;

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в создании особых условий для освоения образовательной программы;

– по образовательной программе МБУ ДО «ЦЭКиТ», предусматривающей индивидуальные учебные занятия по виду деятельности: учебно-исследовательская деятельность.

1.6. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося на основе дополнительной общеобразовательной программы. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих дополнительную общеобразовательную программу.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель на каждый учебный год в соответствии с возможностями (финансовыми, кадровыми, материальными) МБУ ДО «ЦЭКиТ».

1.8. Оплата педагогу, работающему по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с количеством часов, предусмотренных индивидуальным учебным планом и на основании решения тарификационной комиссии.

2. Организация обучения.

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану по образовательным программам, предусматривающим индивидуальные занятия, начинается с начала учебного года, может быть более интенсивным в различные периоды учебного года для достижения образовательной цели и заканчиваться в течение учебного года.

2.2. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начинается с начала учебного года, реализуется согласно утвержденному расписанию и продолжается до окончания учебного года в соответствии с установленной учебной нагрузкой.

2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану для обучающихся с особыми образовательными потребностями (в связи с продолжительным отсутствием на занятиях по уважительным причинам или в связи с

проявлением одаренности в конкретной образовательной области) может осуществляться со второго полугодия учебного года, если продолжительность программы – 1 год, с начала учебного года при обучении по образовательной программе продолжительностью более одного года, начиная со второго или последующих годов обучения.

2.4. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимается администрацией по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления от родителей (законных представителей) обучающегося.

2.5. Обучение по индивидуальному учебному плану проводится в очной форме в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и расписанием занятий. Дополнительные занятия в рамках выполнения образовательной программы регулируются приказом директора на основании заявления педагога. Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Исследователь» возможно с применением дистанционных технологий.

2.6. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу, в начале каждого учебного года, не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по УР и утверждается директором МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2.7. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются на общих основаниях в соответствии с графиком проведения аттестации МБУ ДО «ЦЭКиТ», за исключением обучающихся по программе «Исследователь». Для обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью, аттестация проводится в соответствии с отдельным графиком, предусматривающим участие обучающихся в научно-практических конференциях учрежденческого (промежуточная аттестация) и муниципального, а также краевого, регионального и федерального уровней (итоговая аттестация).

2.8. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану пользуются всеми правами, предоставляемыми МБУ ДО «ЦЭКиТ» обучающимся, и несут все возложенные на них обязанности.

3. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагог ведет журнал для каждого обучающегося, либо отдельную страницу в журнале.

3.2. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в отдельном протоколе для каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану.

Форма индивидуального учебного плана
для обучающихся по программе «Исследователь»

Индивидуальный учебный план исследовательской деятельности

на _____ учебный год

Педагог _____

—
Количество часов _____

Уровень освоения программы

Тип УИР	реферативная	исследовательская	проектная

Автор (ы) _____

Школа, класс _____

Научный консультант _____

Рабочая тема исследования: _____

—
Гипотеза: _____

—
Цель работы: _____

Задачи: _____

—

