

Положение
о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования «Центр экологии,
краеведения и туризма»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее - Положение) определяет режим занятий обучающихся, расписание занятий, замещение и перенос занятий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее - Центр).

1.2. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормами международного права:

- Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629;
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае» (редакция от 09.02.2023);
- Уставом МБУ ДО «ЦЭКиТ».

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, лаборатории, интенсивные школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.3. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам направленностей: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско - краеведческой, социально-гуманитарной).

2.4. Реализация образовательных программ или их частей может осуществляться с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

2.5. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития разных категорий обучающихся.

2.6. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.7. Возможно использование сетевой формы реализации образовательных программ обеспечивающей возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3. Формы занятий

3.1. С учетом потребностей и возможностей обучающихся могут применяться при освоении дополнительной образовательной программы различные формы занятий: экскурсия, туристические походы, походы выходного дня, соревнования, тренинги, практическая работа, лабораторная работа, лекция, семинары, учебные игры, деловые игры, массовые образовательные мероприятия, экспедиции, конкурсы, интенсивная школа, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3.2. Во время каникул образовательный процесс может осуществляться в

форме профильных лагерей, школ.

4. Режим занятий обучающихся и продолжительность учебных занятий в объединении

4.1. Учебный год в Центре начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, утвержденным приказом директора Центра на текущий учебный год.

Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

4.3. Занятия в объединениях могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

4.4. Занятия в объединенных группах могут проводиться при осуществлении взаимосвязи между различными учебными предметными областями, на основании заявления педагогов и приказа директора Центра.

4.5. Наполняемость групп определяется ежегодно для каждой программы согласно плану комплектования Центра, который формируется в соответствии с муниципальным заданием Центра, с учетом направленности программы, формы реализации программы, площади учебных помещений.

4.6. Количество обучающихся в группах по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей, программам спортивной подготовки определяется особенностями содержания программы, а также исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося. Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования рабочего места преподавателя, должна рассчитываться следующим образом:

- не менее 2,5 м² на одного обучающегося при фронтальных формах занятий;
- не менее 3,5 м² на одного обучающегося при организации групповых форм работы и индивидуальных занятий.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается из расчета не более 3 обучающихся при получении образования совместно с другими учащимися.

4.7. Занятия проводятся на базе Центра, в природе, на территории города, в других организациях, с которыми заключены договора о сетевом

взаимодействии, в зависимости от содержания общеобразовательной программы.

4.8. Занятия в Центре заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся 16-18 лет допускается окончание занятия в 21.00 часа.

4.9. Занятия в Центре могут проводиться в любой день недели. Занятия могут проводиться и в каникулярное время.

4.10. Продолжительность учебного занятия соответствует учебному часу и устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил и составляет:

-для детей дошкольного возраста –25- 30 минут;

-для детей младшего, среднего и старшего школьного возраста – 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут.

4.11. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов.

4.12. Для профилактики нарушений осанки во время занятий должны проводиться соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

При использовании электронных средств обучения (далее – ЭСО) во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз должна проводиться во время перемен.

4.13. При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-ти -7-ми лет - 5 - 7 минут, для учащихся 1-х - 4-х классов - 10 минут, для учащихся 5-х - 9-х классов - 15 минут, 10-х - 11-х классов – 20 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10-ти лет - 20 минут, старше 10-ти лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов – 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

4.14. Продолжительность и количество занятий устанавливается в зависимости от возраста и направленности образовательной программы.

Для дополнительных общеобразовательных программ:

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день

1	Естественнонаучная	1-3	2 - 3 по 45 мин.; занятия на местности до 8 часов
2	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.; занятия на местности или поход - до 8 часов
3	Физкультурно-спортивная Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1 до 45 мин. для детей ввозрасте до 8 лет; 2– 3 по 45 мин. для остальных обучающихся
4	Социально-гуманитарная	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
4.1.	Дошкольное развитие	1 - 3	1 - 4 по 30 мин.
4.2.	Дети с оппозиционно вызывающим расстройством (ОВР)	1 - 4	1 - 2 по 45 мин.

5. Расписание занятий

5.1. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

5.2. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим образовательную программу, с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся, на полугодие. Для краткосрочных программ расписание составляется не позднее 5 дней до начала реализации программ. Занятия могут проводиться в любой день недели, в том числе в субботу и воскресенье.

5.3. Общее расписание занятий Центра составляется заместителем директора по учебной работе, утверждается директором.

5.4. Изменение расписания занятий, места проведения занятий производится на основании заявления педагога с письменным согласованием с заместителем директора по учебной работе.

5.5. Изменения расписания занятий допускается в случае производственной необходимости (больничный лист, курсы повышения квалификации, участие в семинарах и мероприятиях и др.) и в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании заявления педагога приказом директора Центра.

5.6. Педагог имеет право однократно переносить занятие на основании письменного заявления на имя заместителя директора по

учебной работе Центра без внесения изменения в утвержденное расписание.

5.7. Срок подачи заявления педагогом об изменении расписания и переносе занятия 3 рабочих дня до даты внесения изменений (за исключением случаев временной нетрудоспособности).

6. Контроль посещаемости занятий

6.1. Проверка посещаемости проводится на основании плана контроля на текущий учебный год не реже 1 раза в полугодие.

6.2. В случае, если посещаемость занятий 50% и ниже, то проводится внеплановая проверка посещаемости в течение 3 занятий.

6.3. По итогам проверки составляется справка о результатах проверки посещаемости.