

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»
(МБУ ДО «ЦЭКиТ»)**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБУ ДО «ЦЭКиТ»
Протокол № _____ « ____ » _____ 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова
« ____ » _____ 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Начинающий всадник»**

**Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 9-17 лет
Срок реализации: 1 год**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Факанова Анастасия Витальевна

г. Зеленогорск
2022 г.

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Начинающий всадник» является **модифицированной**, разработана на основе программы «Конный спорт» Котковой И.А., имеет **физкультурно-спортивную направленность**, поскольку направлена на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами навыков верховой езды.

Уровень программы – базовый.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Положение о режиме занятий в МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и аттестации в МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Правила приема обучающихся на общеразвивающие программы в МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Правила перевода и отчисления обучающихся в МБУ ДО «ЦЭКиТ».

Новизна в данной программе заключается в реализации комплексного знания по верховой езде. Оригинальность предлагаемой программе придает тот факт, что в процессе ее реализации создаются предпосылки для трудовой ориентации учащихся, в плане овладения знаниями, умениями, навыками ухода за животными, обращения с ними, что может оказаться полезным в самостоятельной жизни.

Актуальность данной программы заключается в том, что во время верховой езды активизируются двигательные центры, отвечающие за осанку человека, улучшается координация движения. Верховая езда является отличным средством оздоровления, всесторонней физической подготовки, способствующим развитию выносливости, смелости и ловкости.

Программа рассчитана на расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности, способствует стабильному развитию общей физической подготовки обучающихся, овладения основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Верховая езда – совершенно особенный вид физической нагрузки, при котором задействованы все группы мышц. При этом нагрузка на мышечный аппарат статическая, то есть сердечно-сосудистая и дыхательные системы не перегружаются. Усиление кровообращения в мышцах стимулирует иммунитет и улучшает общее физическое состояние. Кроме того, верховая езда и общение с лошадьми само по себе - один из самых лучших способов снять стресс и улучшить свою физическую форму.

Программа направлена на всестороннее физическое развитие обучающихся, необходимое для занятий конным спортом.

Отличительная особенность в том, что достаточно внимания уделяется физической культуре, отработке навыков владения своим телом, развитию чувства равновесия. Вместе с тем воспитывается отношение к лошади, как к партнеру в работе, с которым необходимо строить диалог, а не как средству, способствующему самореализации.

Настоящая программа ориентирована на физическую подготовку обучающихся для формирования стабильной и независимой посадки, необходимой для занятий верховой ездой.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся 9-17 лет г. Зеленогорска, проявляющих интерес к верховой езде.

Группа обучающихся состоит из 8 детей в возрасте 9-17 лет. К занятиям допускаются все лица, желающие заниматься верховой ездой независимо от их одаренности, способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний.

При выбытии учащегося, по уважительной причине из объединения среди учебного года, на его место может быть зачислен новый ребенок, не имеющий медицинских противопоказаний. Вновь пришедшим детям уделяется больше внимания на первых практических занятиях до достижения соответствующего уровня умений и навыков.

Срок реализации

1 год обучения. Продолжительность образовательного процесса – 36 учебных недель. Объем учебных часов по программе – 72 часа.

Режим: 2 раза в неделю по 1 ч.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: развитие у обучающихся необходимой физической подготовки для занятий верховой ездой, обучение основным навыкам верховой езды.

Задачи:

- Овладеть основами верховой езды, усвоить начальные знания о правилах ухода и содержания лошадей;
- Сформировать теоретические знания в области верховой езды;
- Сформировать необходимый уровень физической подготовки для занятий верховой ездой;
- Усвоить основные элементы верховой езды;

- Вовлечь в систематические занятия обучающихся.

3. Содержание программы

Учебный план

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности при уходе за лошадьми	2	0	2	Беседа, наблюдение
2.	Техника безопасности при верховой езде	2	0	2	Беседа, наблюдение
3.	Амуниция и снаряжение для конного спорта	2	0	2	Беседа
4.	Седловка лошади	0	5	5	Наблюдение
5.	Иппология	5	0	5	Беседа
6.	Езда шагом	0	13	13	Наблюдение
7.	Езда рысью	0	13	13	Наблюдение
8.	Езда без седла	0	7	7	Наблюдение
9.	Общая физическая подготовка	0	10	10	Наблюдение
10.	Специальная физическая подготовка	0	10	10	Наблюдение
11.	Промежуточная аттестация и Итоговые испытания	1	2	3	Контрольные задания
	Всего:	12	60	72	

Содержание учебного плана программы

Тема 1. Техника безопасности при уходе за лошадьми 2ч.

Теория 2 ч:

Техника безопасности на конюшне. Техника безопасности при чистке кормлении, уходе за лошадьми. Поведение в общении с лошадью.

Тема 2. Техника безопасности при верховой езде 2ч.

Теория 2ч:

Техника безопасности при занятиях верховой ездой. Правила подхода к лошади, обращение с ней. Техника безопасности при посадке на лошадь. Поведение всадника на лошади.

Тема 3. Амуниция и снаряжение для конного спорта 2ч.

Теория 2ч:

Амуниция и снаряжение лошади. Одежда всадника.

Тема 4. Седловка лошади 5ч.

Практика 5ч:

Умение правильно надеть уздечку. Умение правильно надеть седло. Чистка лошади.

Тема 5. Иппология 5 ч.

Теория 5ч:

Основные иппологические термины, их значение. Изучение видов лошадей (масти, породы). Правила кормления лошадей и ухода за ними.

Тема 6. Езда шагом 13 ч.

Практика 13ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде шагом. Езда на плацу на корде и в смене. Изучение различных элементов верховой езды.

Тема 7. Езда рысью 13ч.

Практика 13ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде рысью. Езда на плацу на корде и в смене. Изучение различных элементов верховой езды.

Тема 8. Езда без седла 7ч.

Практика 7ч:

Езда без седла шагом и рысью для совершенствования и стабилизации посадки.

Тема 9. Общая физическая подготовка 10ч.

Практика 10ч:

В состав ОФП входят:

- Прыжок в длину;
- Бег 60 м, 1000 м;
- Отжимания;
- Пресс;
- Упражнения для растяжки.

Тема 10. Специальная физическая подготовка 10ч.

Практика 10ч:

В состав СФП входят гимнастические упражнения на растяжку:

- Наклон вперед со скамьи;

- Наклон вперед из положения сидя;
- Упражнения верхом на лошади.

Тема 11. Промежуточная аттестация и Итоговые испытания 3ч

Теория 1ч: Проверка теоретических знаний.

Практика 2ч: Проверка практических навыков.

4. Планируемые результаты

Результатом освоения данной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

Обучающийся должен знать:

1. Правила техники безопасности при занятиях верховой ездой и работе с лошадьми. Правила поведения в конюшне и езды на манеже, требования к одежде и обуви для занятий верховой ездой.
2. Правила самостоятельного освоения физических упражнений.
3. Иппологические термины, правила кормления лошадей и ухода за ними.
4. Иметь представление о разнообразии пород лошадей.
5. Названия основных статей лошади и название мастей лошадей.
6. Названия и назначение амуниции для верховой езды.

Обучающийся должен уметь:

1. Самостоятельно садиться на лошадь и спешиваться;
2. Самостоятельно двигаться шагом;
3. Самостоятельно двигаться рысью;
4. Уметь управлять лошадью с помощью повода, шенкеля и уклонов корпуса;
5. Самостоятельно чистить и седлать лошадь.

К концу обучения по программе обучающийся:

- Овладел основами верховой езды, усвоил начальные знания о правилах ухода и содержания лошадей;
- Овладел теоретическими знаниями в области верховой езды;
- Сформировал необходимый уровень физической подготовки для занятий верховой ездой;
- Усвоил основные элементы верховой езды;
- Вовлечен в систематические занятия.

4. Комплекс организационно-педагогических условий

4.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1 год обучения	1.09	31.05	36	72	72 ч	2 раза в неделю по 1 ч	Теоретическое тестирование: декабрь; Практические испытания: май

4.2 Условия реализации программы «Начинающий всадник»

Материально-техническое обеспечение

- Оборудованный наглядными пособиями учебный кабинет для теоретической подготовки;
- Конюшня для круглогодичного содержания лошадей;
- Плац для практических занятий по верховой езде и конному спорту;
- Спортивный зал для проведения занятий по ОФП и СФП;
- Амуниция для лошадей;
- Лошади;
- Каски для каждого обучающегося.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми и владеющим верховой ездой.

4.3. Формы аттестации и оценочные материалы

В середине каждого полугодия (декабрь) проводится *промежуточная аттестация*, в конце года (май) проводится *итоговая аттестация*.

Теоретические испытания проходят в форме тестирования.

Практические испытания представляют собой сдачу нормативов ОФП и верховой ездой.

Нормы общей физической подготовки:

Для девочек

	10-12 лет	13-15 лет	16-18 лет
Прыжок в длину с места	150/ 140/ 120	170/ 160/ 140	185/ 165/ 150
Бег 60 м	10,8/ 11,4/ 12,2	9,4/ 10,4/ 11,2	9,4/ 10,0/ 11,0
Отжимания	10/ 8/ 6	14/ 10/ 8	20/ 15/ 10
Пресс за 30 сек.	15/ 12/ 8	20/ 16/ 12	24/ 18/ 15

Наклон вперёд со скамьи	+3/ +1/ 0	+6/ +4/ +2	+10/ +8/ +5
Наклон вперёд из положения сидя	13/ 11/ 6	14/ 12/ 7	16/ 14/ 8

Нормативы для мальчиков:

	10-12 лет	13- 15 лет	16-18 лет
Прыжок в длину с места	155/ 145/ 125	175/ 165/ 145	190/ 170/ 160
Бег 60 м	10,2/ 10,7/ 11,3	9,4/ 10,0/ 10,8	9,0/ 9,7/ 10,0
Отжимания	15/ 11/ 7	20/ 16/ 10	24/ 18/ 13
Пресс за 30 сек.	18/ 14/ 10	22/ 17/ 14	26/ 20/ 16
Наклон вперёд со скамьи	+3/ +1/ 0	+6/ +4/ +2	+10/ +8/ +5
Наклон вперёд из положения сидя	9/ 5/ 3	12/ 7/ 5	14/ 10/ 8

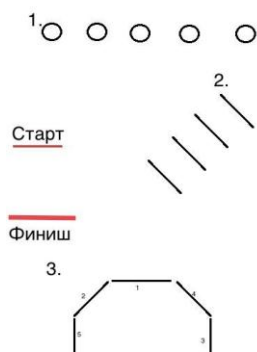
У каждой возрастной группы есть 3 нормы. Первая норма= 3 балла, вторая норма= 2 балла, третья норма= 1 балл, невыполнение 0 баллов.

Обучающиеся набравшие 18- 7 баллов получают оценку «удовлетворительно». Обучающиеся набравшие 6 баллов или менее получают оценку «неудовлетворительно».

Итоговая аттестация

Задания по верховой езде:

Обучающимся необходимо преодолеть полосу препятствий по схеме:



На старте производится посадка на лошадь, далее движение по всем этапам шагом, на финише- спешивание с лошади.

Оценивается:

- Подход к лошади и правильность посадки на лошадь;
- Правильная посадка в седле;
- Правильность использования средств управления;
- Прямолинейность движения лошади;
- Правильность выполнения упражнений;
- Правильность спешивание.

Оценка: «зачет», «незачет»

4.4. Методические материалы

Форма обучения - очная.

Формы и методы работы с обучающимися:

- Практические занятия;
- Теоретические занятия (в форме бесед, лекций);
- Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- Выполнение контрольных испытаний, тестирований.

В процессе обучения используются методы и средства, направленные на повышение уровня тренированности, умения управления лошадью, техники выполнения элементов и схемы манежной езды, преодоление конкурных препятствий.

В программе применяется технология дифференцированного обучения верховой езде, предполагается вариативность - в зависимости от усвоения изученного материала, обучающиеся могут находиться на разных уровнях реализации программы. В соответствии с этим, к каждому обучающемуся будет произведен индивидуальный дифференцированный подход в выборе самостоятельной и практической работы.

4.5. Список использованной литературы.

1. Барчуков И.С.; . Теория и методика физического воспитания и спорта. М., ООО «КноРус», 2011г.
2. Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.
3. Гуревич Д.Я.; Справочник по конному спорту и коневодству; М., изд. «Центрполиграф», 2001г.;
4. Ильин Е.П.; «Психология спорта»; Спб., изд. «Питер», 2011г.
5. Маслова О.Ю.; «Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью»; М., изд. «КноРус», 2011г.
6. Кремер М.; «Мотивация лошади к достижению высоких результатов»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
7. Ливанова Т.К., Ливанова М.А.; «Все о лошади»; Москва, изд. «АСТ-Пресс», 2012г.;

- 8.** «Специализированная подготовка лошадей и всадников»; ФКСР, перевод с немецкого руководства по конному спорту; М., 2012г.
- 9.** Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.;
- 10.** Климке И., Климке Р.; «Кавалетти. Выездка и Прыжки»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
- 11.** Основы безопасного обучения верховой езде.– М.: ВНИИК, 2003г.

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Протокол №__ от ____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Л.В. Плясова
Приказ №__ от ____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2022 – 2023 уч. год
к дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Начинающий всадник»**

Форма реализации программы – очная;

Год обучения – 1;

Номер группы – 2;

Возраст обучающихся – 9-17 лет

Составитель: педагог дополнительного
образования Факанова А. В.

(Обратная сторона титульного листа)

Автор дополнительной общеобразовательной программы «Начинающий всадник»:

Факанова Анастасия Витальевна

ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу:

Факанова Анастасия Витальевна

Председатель Педагогического совета

_____ (_____)

подпись

(Ф.И.О)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

●	Направленность дополнительной общеобразовательной программы	Физкультурно- спортивная
●	Вид дополнительной общеобразовательной программы	Общеразвивающая
●	Уровень дополнительной общеобразовательной программы	Базовый
●	<p>Особенности обучения в текущем учебном году по дополнительной общеобразовательной программе: особенности реализации <u>содержания</u>, подготовка к <u>знаменательным датам</u>, юбилеям детского объединения, учреждения, <u>реализация тематических программ, проектов, причины замены тем</u> по сравнению с дополнительной общеобразовательной программой и т.д.).</p> <p>Изменения, необходимые для обучения в <u>текущем учебном году</u> и их обоснование (информация об <u>изменении содержательной части</u> дополнительной общеобразовательной программы, <u>обоснование изменений</u>).</p>	Особенность в том, что достаточно внимания уделяется физической культуре, отработке навыков владения своим телом, развитию чувства равновесия. Вместе с тем воспитывается отношение к лошади, как к партнеру в работе, с которым необходимо строить диалог, а не как средству, способствующему самореализации.
●	<p>Особенности организации образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● количества учебных часов по программе; ● количества учебных часов согласно расписанию; ● информации об изменении сроков и/или времени изучения отдельных тематических блоков (разделов) с указанием причин и целесообразности изменений, описание резервов, за счет которых они будут реализованы. 	Настоящая программа ориентирована на физическую подготовку обучающихся для формирования стабильной и независимой посадки, необходимой для занятий верховой ездой. 72 ч., 2 раза в неделю по 1 ч.
●	Цель рабочей программы на <u>текущий</u> учебный год	развитие у обучающихся необходимой физической подготовки для занятий верховой ездой, обучение основным навыкам верховой езды.
●	Задачи на текущий учебный год для конкретной учебной группы	<ul style="list-style-type: none"> ● Овладеть основами верховой езды, усвоить начальные знания о правилах ухода и содержания лошадей; ● Сформировать теоретические знания в области верховой езды; ● Сформировать необходимый уровень физической подготовки для занятий верховой ездой; ● Усвоить основные элементы верховой езды;

		<ul style="list-style-type: none"> ● Вовлечь в систематические занятия обучающихся.
<ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Режим занятий в текущем учебном году (указать продолжительность и количество занятий в неделю со всеми <u>вариантами и обоснованием выбора варианта</u>, продолжительность учебного часа, если она отличается от академического часа)</p>	<p>2 раза в неделю по 1 ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Практические занятия; ● Теоретические занятия (в форме бесед, лекций); ● Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях; ● Выполнение контрольных испытаний, тестирований. <p>В процессе обучения используются методы и средства, направленные на повышение уровня тренированности, умения управления лошастью, техники выполнения элементов и схемы манежной езды, преодоление конкурных препятствий.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● 	<p>Формы занятий и их сочетание (пояснить, чем обусловлен <u>выбор конкретных форм учебных занятий</u>)</p>	<p>Результатом освоения данной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:</p> <p style="text-align: center;">Обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности при занятиях верховой ездой и работе с лошадьми. Правила поведения в конюшне и езды на манеже, требования к одежде и обуви для занятий верховой ездой. 2. Правила самостоятельного освоения физических упражнений. 3. Иппологические термины, правила кормления лошадей и ухода за ними. 4. Иметь представление о разнообразии пород лошадей. 5. Названия основных статей лошади и название мастей лошадей. 6. Названия и назначение амуниции для верховой езды. <p style="text-align: center;">Обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно садиться на лошадь и спешиваться; 2. Самостоятельно двигаться шагом; 3. Самостоятельно двигаться рысью;
	<p>Ожидаемые результаты и способы их оценки в <u>текущем учебном году</u> (результаты и способы измерения результатов для текущего года обучения, <u>форма проведения промежуточной и итоговой аттестации</u>)</p>	

		<p>4. Уметь управлять лошастью с помощью повода, шенкеля и уклонов корпуса;</p> <p>5. Самостоятельно чистить и седлать лошадь.</p> <p>К концу обучения по программе обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Овладел основами верховой езды, усвоил начальные знания о правилах ухода и содержания лошадей; ● Овладел теоретическими знаниями в области верховой езды; ● Сформировал необходимый уровень физической подготовки для занятий верховой ездой; ● Усвоил основные элементы верховой езды; ● Вовлечен в систематические занятия.
--	--	--

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дополнительной общеобразовательной программе

«Начинающий всадник»

на 2022-2023 учебный год, 2 год обучения

№	Дата проведения занятия	Тема занятия	Теория	Практика	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1	2.09	Техника безопасности при уходе за лошадьми	1		Теоретическое занятие	Беседа	
2	6.09	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
3	9.09	Амуниция и снаряжение для конного спорта	1		Теоретическое занятие	Беседа	

4	13.09	Седловка лошади		1	Практическое занятие	Наблюдение	
5	16.09	Техника безопасности при верховой езде	1		Теоретическое занятие	Беседа	
6	20.09	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
7	23.09	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
8	27.09	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
9	30.09	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
10	4.10	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
11	7.10	Амуниция и снаряжение для конного спорта	1		Теоретическое занятие	Беседа	
12	11.10	Седловка лошади		1	Практическое занятие	Наблюдение	
13	14.10	Иппология	1		Теоретическое занятие	Беседа	
14	18.10	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	

15	21.10	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
16	25.10	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
17	28.10	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
18	1.11	Седловка лошади		1	Практическое занятие	Наблюдение	
19	8.11	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
20	11.11	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
21	15.11	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
22	18.11	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
23	22.11	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
24	25.11	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	

25	29.11	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
26	2.12	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
27	6.12	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
28	9.12	Иппология	1		Теоретическое занятие	Беседа	
29	13.12	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
30	16.12	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
31	20.12	Промежуточная аттестация	1		Теоретическое занятие	Контрольное тестирование	
32	23.12	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
33	27.12	Техника безопасности при уходе за лошадьми	1		Теоретическое занятие	Беседа	
34	30.12	Седловка лошади		1	Практическое занятие	Наблюдение	
35	10.01	Техника безопасности при верховой езде	1		Теоретическое занятие	Беседа	

36	13.01	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
37	17.01	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
38	20.01	Иппология	1		Теоретическое занятие	Беседа	
39	24.01	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
40	27.01	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
41	31.01	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
42	3.02	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
43	7.02	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
44	10.02	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
45	14.02	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	

46	17.02	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
47	21.02	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
48	28.02	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
49	3.03	Седловка лошади		1	Практическое занятие	Наблюдение	
50	7.03	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
51	10.03	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
52	14.03	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
53	17.03	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
54	21.03	Иппология	1		Теоретическое занятие	Беседа	
55	24.03	Иппология	1		Теоретическое занятие	Беседа	
56	28.03	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение	

						упражнений	
57	31.03	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
58	4.04	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
59	7.04	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
60	11.04	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
61	14.04	Езда без седла		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
62	18.04	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
63	21.04	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
64	25.04	Специальная физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
65	28.04	Езда шагом		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	

66	2.05	Общая физическая подготовка		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
67	5.05	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
68	12.05	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
69	16.05	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
70	19.05	Итоговые испытания		1	Практическое занятие	Выполнение контрольных заданий, наблюдение	
71	23.05	Итоговые испытания		1	Практическое занятие	Выполнение контрольных заданий, наблюдение	
72	26.05	Езда рысью		1	Практическое занятие	Наблюдение, выполнение упражнений	
Итого:			12	60			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

Перечень методических пособий для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс (конспекты учебных занятий, методические указания, рекомендации, учебные пособия, <u>методический, дидактический, информационный, справочный материал</u> на различных носителях, образовательные ресурсы, специальную литературу и т. д.);	конспекты учебных занятий, учебные пособия, фото и видеоматериалы, интернет ресурсы
Перечень творческих заданий , тем проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год;	
Перечень методических материалов по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся (методики психолого-педагогической диагностики личности, памятки для детей и родителей и т. п.);	
Перечень методических материалов, обеспечивающих коллективные формы работы (методики диагностики уровня развития личности, <u>сформированности коллектива</u> , сценарии коллективных мероприятий и дел, методики организации деятельности (игровые, проектные, исследовательские и др.);	<ul style="list-style-type: none"> ● Какой у нас коллектив (методика А. Н. Лутошкина); ● Наши отношения (методика составлена по книге: Л. М. Фридман и др. «Изучение личности учащегося и ученических коллективов»)
Список обязательной литературы и музыкального материала (по необходимости) <u>для текущего учебного года.</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● Лошади. Большая иллюстрированная энциклопедия./ Т.В. Скиба.- Ростов-на-Дону: Владис, 2021.- 128 с. ● Ливанова Т.К., Ливанова М.А.; «Все о лошади»; Москва, изд. «АСТ-Пресс», 2012г.

Список использованной литературы.

1. Барчуков И.С.; . Теория и методика физического воспитания и спорта. М., ООО «КноРус», 2011г.
2. Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.
3. Гуревич Д.Я.; Справочник по конному спорту и коневодству; М., изд. «Центрполиграф», 2001г.;
4. Ильин Е.П.; «Психология спорта»; Спб., изд. «Питер», 2011г.
5. Маслова О.Ю.; «Физическая культура: педагогические основы ценностного отношения к здоровью»; М., изд. «КноРус», 2011г.

6. Кремер М.; «Мотивация лошади к достижению высоких результатов»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
7. Ливанова Т.К., Ливанова М.А.; «Все о лошади»; Москва, изд. «АСТ-Пресс», 2012г.;
8. «Специализированная подготовка лошадей и всадников»; ФКСР, перевод с немецкого руководства по конному спорту; М., 2012г.
9. Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.;
10. Климке И., Климке Р.; «Кавалетти. Выездка и Прыжки»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
11. Основы безопасного обучения верховой езде.– М.: ВНИИК, 2003г.