

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ЭКОЛОГИИ, КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА»
(МБУ ДО «ЦЭКиТ»)**

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом МБУ ДО «ЦЭКиТ»
Протокол № 3 от 16.08.2024 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»
_____ Л.В. Плясова
16.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«В конном мире»**

**Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 10-17 лет
Срок реализации: 2 года**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Факанова Анастасия Витальевна

г. Зеленогорск
2024 г.

1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «В конном мире» является авторской, имеет **физкультурно - спортивную направленность**, направленная на разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники конного спорта. Воспитание основ физической культуры - важнейший фактор физического и нравственного становления человека, путь развития гармоничной личности. Одной из возможностей обеспечения двигательной активности детей в условиях учреждений дополнительного образования являются занятия конным спортом.

Программа имеет **базовый уровень**.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.15 №09-3242. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края;
- Постановление главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Положение о режиме занятий в МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Положение об осуществлении текущего контроля успеваемости и аттестации в МБУ ДО «ЦЭКиТ»;
- Правила приема обучающихся на общеобразовательные программы в МБУДО «ЦЭКиТ».

Новизна программы заключается в том, что у обучающихся есть возможность работать с лошадьми, с которыми надо уметь строить контакт, от которого зависит успех занятия. Основу базовой части разработанной программы составляет умение обращаться с лошастью, развитие и совершенствование физических навыков, воспитание моральных и волевых качеств, овладение навыками верховой езды, преодоление препятствий на лошади.

Актуальность данной программы заключается в использовании упражнений, направленных на снижение эмоционального напряжения, создание благоприятного эмоционального климата, в формировании положительных качеств личности.

Обучающиеся становятся активны, проявляют инициативу и находчивость при выборе форм движения, учатся совместной деятельности, обладающей важнейшими воспитательными функциями. Чувство сотрудничества и гармоничного взаимодействия с группой сверстников и животными, придает обучающимся уверенность в себе.

Содержание занятий и их разнообразие обусловлены возрастом, жизненным опытом, интересами обучающихся и условиями, которые создаются педагогом для их организации.

Основной отличительной особенностью всех дисциплин конного спорта является использование в соревнованиях лошадей, причем всадник активно взаимодействует с лошадью, и показанный результат зависит как от подготовленности всадника, так и от подготовленности лошади. Лошадь является полноценным партнером в паре. Вследствие этого, каждый обучающийся одновременно является тренером своей лошади, а при планировании подготовки необходимо учитывать не только возможности обучающихся, но и возможности лошади. Таким образом, подготовка спортивной пары должна включать:

- Формирование и совершенствование физических возможностей и спортивных навыков обучающегося;
- Формирование и совершенствование физических возможностей и спортивных навыков лошади;
- Совершенствование взаимодействия обучающегося и лошади.

Программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса становления мастерства обучающихся, а именно:

- Преемственность в решении задач укрепления здоровья занимающихся;
- Воспитания сознательной заинтересованности занятиями спортом;
- Трудолюбия и обеспечения всесторонней, общей и специальной подготовки;
- Развития общих и специальных физических качеств;
- Создания необходимых предпосылок для спортивного совершенствования и достижения спортивных результатов.

Адресат программы

Программа рассчитана на подростков 10-17 лет г. Зеленогорска, проявляющих интерес к верховой езде.

В группу первого года обучения набирается 8 детей в возрасте 10-16 лет. К занятиям в группе первого года обучения допускаются все лица, желающие заниматься верховой ездой независимо от их одаренности,

способностей, уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний.

При выбытии учащегося, по уважительной причине из объединения среди учебного года, на его место может быть зачислен новый ребенок, не имеющий медицинских противопоказаний. Вновь пришедшим детям уделяется больше внимания на первых практических занятиях до достижения соответствующего уровня умений и навыков.

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 3 академических часа (36 недель, 216 часов) и включают в себя подготовку по следующим дисциплинам:

- Теоретическая подготовка;
- Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка;
- Верховая езда.

Форма обучения- очная.

2. Цель и задачи программы.

Цель программы: овладение обучающимися основами конного спорта, навыками и умениями выполнять технические приемы в конкуре и манежной езде в соответствии с возрастом.

Задачи:

- Овладеть основами конного спорта;
- Привлечь детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, сформировать устойчивый интерес к систематическим занятиям конным спортом;
- Воспитать у учащихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированности;
- Сформировать у детей ответственного отношения к своему здоровью;
- Повысить общую физическую подготовку и укрепить здоровье обучающихся;
- Выработать и закрепить рациональную посадку и усовершенствовать средства управления лошадью при выполнении различных упражнений и элементов.

3. Содержание программы

Учебный план 1 года обучения

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности при уходе за лошадьми	4	0	4	Беседа, наблюдение

2.	Техника безопасности при верховой езде	4	0	4	Беседа, наблюдение
3.	Амуниция и снаряжение для конного спорта	4	0	4	Беседа
4.	Седловка лошади	0	18	18	Наблюдение
5.	Иппология	20	0	20	Беседа
6.	Езда шагом	0	20	20	Наблюдение
7.	Езда рысью	0	15	15	Наблюдение
8.	Езда галопом	0	15	15	Наблюдение
9.	История конного спорта	12	0	12	Беседа
10.	ОФП. и СФП.	0	46	46	Наблюдение
11.	Уход за лошадьми	0	15	15	Наблюдение
12..	Манежная езда	3	17	20	Беседа, наблюдение
13.	Преодоление препятствий	3	13	16	Беседа, наблюдение
14.	Соревнования	0	4	4	Соревнования
15.	Промежуточная аттестация	1	2	3	Контрольные задания
	Всего:	51	165	216	

Содержание учебного плана программы 1 года обучения

Тема №1. Техника безопасности при уходе за лошадьми. 4ч

Теория 4ч:

Техника безопасности на конюшне. Техника безопасности при чистке кормлении, уходе за лошадьми. Поведение в общении с лошадью.

Тема №2. Техника безопасности при верховой езде. 4ч

Теория 4ч:

Техника безопасности при занятиях верховой ездой. Правила подхода к лошади, обращение с ней. Техника безопасности при посадке на лошадь. Поведение всадника на лошади.

Тема №3. Амуниция и снаряжение для конного спорта. 4ч

Теория 4ч:

Амуниция и снаряжение лошади. Одежда всадника.

Тема №4. Седловка лошади. 18ч

Практика 18ч:

Умение правильно надеть уздечку. Умение правильно надеть седло.

Тема №5. Иппология. 20ч

Теория 20ч:

Основные иппологические термины, их значение. Изучение видов лошадей (масти, породы).

Тема №6. Езда шагом. 20ч

Практика 20ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде шагом. Езда на плацу на корде и в смене.

Тема №7. Езда рысью. 15ч

Практика 15ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде рысью. Езда на плацу на корде и в смене.

Тема №8. Езда галопом. 15ч

Практика 15ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде галопом. Езда на плацу на корде и в смене.

Тема №9. История конного спорта. 12ч

Теория 12ч:

Изучение истории конного спорта. Изучение классических видов конного спорта. Правила соревнований по выездке и конкуру.

Тема № 10. Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. 46ч

Практика 46ч:

В состав ОФП входят:

- Прыжок в длину;
- Бег 60 м, 1000 м;
- Отжимания;
- Пресс.

В состав СФП входят гимнастические упражнения на растяжку:

- Наклон вперед со скамьи;
- Наклон вперед из положения сидя.

Тема № 11. Уход за лошадьми. 15ч

Практика 15ч:

Средства ухода за лошастью. Чистка лошадей. Кормление. Уборка денников. Уборка конюшни и ее территории. Устройство конюшни Содержание и кормление лошадей. Корма. Ковка.

Тема №12. Манежная езда. 20ч

Теория 3ч:

Изучение выездковых элементов, входящих в программу «детская манежная езда»

Практика 17ч:

Изучение и отработка элементов верхом на лошади, различными аллюрами.

Тема №13. Преодоление препятствий. 16ч

Теория 3ч: Изучение видов конкурных препятствий, правильного положения корпуса в момент прыжка. Изучение правильного подхода к препятствию, техники движения по конкурному маршруту.

Практика 13ч:

Преодоление конкурных препятствий от 30 см до 50 см.

Тема №14. Соревнования. 4ч

Практика 4ч: Участие в течение года в городских, краевых соревнованиях конному спорту в группах дисциплин «конкур» и «выездка».

Тема №15. Промежуточная аттестация. 3ч

Теория 1ч: Проверка теоретических знаний.

Практика 2ч: Проверка практических навыков.

Учебный план 2 года обучения:

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего	
1.	Техника безопасности при уходе за лошастью	4	0	4	Беседа, наблюдение
2.	Техника безопасности при верховой езде	4	0	4	Беседа, наблюдение
3.	Современные инновации в конном мире	4	0	4	Беседа
4.	Езда шагом	0	15	15	Наблюдение
5.	Езда рысью	0	21	21	Наблюдение
6.	Езда галопом	0	17	17	Наблюдение
7.	Езда без седла	0	12	12	Наблюдение

8.	Манежная езда	3	18	21	Беседа, наблюдение
9.	Преодоление препятствий	3	18	21	Наблюдение
10.	Уход за лошадью	0	12	12	Наблюдение
11.	Биология лошади	12	0	12	Беседа
12.	Работа на корде	0	12	12	Наблюдение
13.	ОФП и СФП	0	46	46	Наблюдение
14.	Соревнования	0	4	4	Соревнования
15.	Промежуточная и итоговая аттестация	1	2	3	Контрольные задания
	Всего:	31	185	216	

Содержание учебного плана 2 года обучения

Тема №1. Техника безопасности при уходе за лошадьми. 4ч

Теория 4ч:

Техника безопасности на конюшне. Техника безопасности при чистке кормлении, уходе за лошадьми. Поведение в общении с лошадью.

Тема №2. Техника безопасности при верховой езде. 4ч

Теория 4ч:

Техника безопасности при занятиях верховой ездой. Правила подхода к лошади, обращение с ней. Техника безопасности при посадке на лошадь. Поведение всадника на лошади.

Тема №3. Современные инновации в конном мире. 4ч

Теория 4ч:

Изучение нововведений в регламентах конного спорта, новых методов работы с лошадьми и детьми, новых требований в дисциплинах конного спорта.

Тема №4. Езда шагом. 15ч

Практика 15ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде шагом. Езда на плацу на корде и в смене.

Тема №5. Езда рысью. 21ч

Практика 21ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде рысью. Езда на плацу на корде и в смене.

Тема №6. Езда галопом. 17ч

Практика 17ч:

Подход к лошади. Правильная посадка на лошадь. Гимнастика на лошади. Правильное положение рук и корпуса при езде галопом. Езда на плацу на корде и в смене.

Тема №7.Езда без седла. 12ч

Практика 12ч:

Езда без седла на всех аллюрах для совершенствования и стабилизации посадки.

Тема №8. Манежная езда. 21ч

Теория 3ч:

Изучение выездковых элементов, входящих в программу «юношеской манежной езды»

Практика 18ч:

Изучение и отработка элементов верхом на лошади, различными аллюрами.

Тема № 9.Уход за лошадьми. 12ч

Практика 12ч:

Средства ухода за лошастью. Чистка лошадей. Кормление. Уборка денников. Уборка конюшни и ее территории. Устройство конюшни Содержание и кормление лошадей. Корма. Ковка.

Тема №10. Преодоление препятствий. 21ч

Теория 3ч: Изучение видов конкурных препятствий, правильного положения корпуса в момент прыжка. Изучение правильного подхода к препятствию, техники движения по конкурному маршруту.

Практика 18 ч:

Преодоление конкурных препятствий от 50 см до 70 см.

Тема №11. Биология лошади. 12ч

Теория 12ч:

Изучение костного и мышечного скелета лошади.

Тема №12.Работа на корде. 12ч

Практика 12ч:

Изучения правил работы с лошастью на корде и применение их на практике.

Тема № 13.Общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка. 46ч

Практика 46ч:

В состав ОФП входят:

- Прыжок в длину;
- Бег 60 м, 1000 м;
- Отжимания;
- Пресс.

В состав СФП входят гимнастические упражнения на растяжку:

- Наклон вперед со скамьи;
- Наклон вперед из положения сидя.

Тема №14. Соревнования. 4ч

Практика 4ч: Участие в течение года в городских, краевых соревнованиях конному спорту в группах дисциплин «конкур» и «выездка».

Тема №15. Промежуточная и итоговая аттестация. 3ч

Теория 1ч: Проверка теоретических знаний.

Практика 2ч: Проверка практических навыков.

4. Планируемые результаты

По итогам первого года обучения обучающиеся

- **должны знать:**
- Историю и правила конного спорта;
- Снаряжение и амуницию для конного спорта;
- Технику безопасности при уходе за лошастью и езде верхом;
- Выездовые элементы «детской манежной езды»;
- Основные масти, породы и стати лошади.
- **должны уметь:**
- Самостоятельно чистить и седлать лошадь;
- Самостоятельно ездить шагом, рысью, галопом;
- Преодолевать конкурные препятствия высотой 30-50 см;
- Правильно пользоваться иппологическими терминами.

Система оценки знаний и умений: теоретическая часть - «зачет», практическая часть - «зачёт». Система оценки - приложение 1.

По итогам второго года обучения обучающиеся должны знать:

- Основы строения мышечного и костного скелета лошади;
- Технику безопасности при уходе за лошастью и езде верхом;
- Выездовые элементы «юношеской манежной езды».
- **должны уметь:**
- Самостоятельно чистить и седлать лошадь;
- Самостоятельно ездить шагом, рысью, галопом;
- Преодолевать конкурные препятствия высотой 50-70 см;
- Правильно пользоваться иппологическими терминами.

Система оценки знаний и умений: теоретическая часть - «зачет», практическая часть - «зачёт». Система оценки - приложение 1.

Система оценки знаний и умений: теоретическая часть - «зачет», практическая часть - «зачёт». Система оценки - приложение 1.

Результатом освоения данной программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

- Овладение основами верховой езды, навыками и умениями выполнять технические приемы в конкуре и манежной езде в соответствии с возрастом;
- Привлечение детей к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование устойчивого интереса к систематическим занятиям конным спортом;

- Воспитание у учащихся трудолюбие, упорство в достижении желаемых результатов, чувство товарищества, дисциплинированности;
- Сформированность у детей ответственного отношения к своему здоровью;
- Повышение общей физической подготовки и укрепление здоровья обучающихся;
- Выработана рациональная посадка и усовершенствованы средства управления лошадью при выполнении различных упражнений и элементов.

5. Комплекс организационно-педагогических условий

5.1. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной, итоговой аттестации
1 год обучения	1.09	31.05	36	72	216 ч	2 раза в неделю по 3 ч	Теоретическое тестирование: декабрь; Практические испытания: май
2 год обучения	1.09	31.05	36	72	216 ч	2 раза в неделю по 3 ч	Теоретическое тестирование: декабрь; Практические испытания: май

5.2 Условия реализации программы «В конном мире»

Материально-техническое обеспечение

- Оборудованный наглядными пособиями учебный кабинет для теоретической подготовки;
- Конюшня для круглогодичного содержания лошадей;
- Плац для практических занятий по верховой езде и конному спорту;
- Спортивный зал для проведения занятий по ОФП и СФП;
- Амуниция для лошадей;
- Барьеры для конкура;
- Лошади;
- Каски для каждого обучающегося.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы с детьми и владеющим верховой ездой, выездкой и конкурром.

5.3. Формы аттестации и оценочные материалы

По итогам первого и второго полугодия учебного года проводится **промежуточная аттестация**.

Промежуточная аттестация проходит в форме тестирования и итогового занятия.

Итоговая аттестация проходит в конце второго учебного года в форме итогового занятия.

1 год обучения:

Промежуточная аттестация (Тестирование).

1 вариант.

- 1) Что такое иппология? 1 балл
- 2) Берейтор- это.... 1 балл
- 3) Через какое время, после работы, можно поить лошадь? 1 балл
- 4) Что такое троеборье? 1 балл
- 5) Приведите пример трёх отечественный пород лошадей. 2 балла
- 6) Перечислите виды спортивных сёдел. 3 балла
- 7) Какие виды уздечек существуют? 3 балла
- 8) В чём различие между конным спортом и конными испытаниями?
3 балла
- 9) Установите соответствие. 3 балла

А. Жокей Б. Всадник В. Наездник	1. Выездка 2. Рысь под седлом 3. Бега в качалке 4. Троеборье 5. Гладкие скачки 6. Конкур
---------------------------------------	---

Ответ:

- 10) Перечислите все буксы выездкового манежа 20 х 40 м. 5 баллов

2 вариант.

- 1) Что такое аллюр? 1 балл
- 2) Что такое конкур? 1 балл
- 3) Что такое «бочение»? 1 балл
- 4) Сколько литров воды необходимо лошади в день? 1 балл
- 5) Назовите все основные масти лошадей. 2 балла
- 6) Перечислите самые распространённые виды капсюлей. 3 балла
- 7) Какие виды сёдел Вы знаете? 3 балла
- 8) Какие виды конного спорта являются классическими? 3 балла
- 9) Установите соответствие. 3 балла

А. Жокей Б. Наездник В. Всадник	1. Бега в качалке 2. Троеборье 3. Выездка 4. Гладкие скачки 5. Рысь под седлом 6. Конкур
---------------------------------------	---

Ответ:

10) Перечислите все буксы выездкового манежа 20 х 60. 5
баллов

Промежуточная аттестация (Итоговое занятие).

1 Чистка и седловка лошади. 10 баллов

Оценивается:

- Правильное использование щёток для чистки;
- Правильная и уверенная седловка.

2 Вывод лошади на плац, посадка в седло. 10 баллов

Оценивается:

- Соблюдение правил техники безопасности;
- Правильный подход к лошади;
- Правильная посадка в седло.

3 Манежная езда. Движение всеми аллюрами по схеме детской манежной езды. 30 баллов

Оценивается:

- Правильная посадка в седле на всех аллюрах;
- Правильность использования средств управления;
- Правильное выполнение выездковых элементов;
- Прямолинейность движения лошади;
- Проводимость лошади;
- Контакт с лошастью.

Схема контрольной манежной езды:

		Упражнение
1	A X G	Выезд на рабочем шагу Остановка. Приветствие. Рабочий шаг Подъём в рабочую рысь
2	C	Ездой налево
3	HXF	Диагональ на рабочей рыси
4	FE	Рабочая рысь
5	E	Вольт 10 м рабочей рысью
6	EH	Рабочая рысь

7	НС	Средний шаг
8	СХА	Перемена направления на рабочем шагу
9	АF	Рабочий шаг
10	FВ	Подъём в рабочую рысь
11	В	Вольт 10 м на рабочей рыси
12	ВН	Рабочая рысь
13	НВ	Смена направления рабочей рысью
14	ВD D	Рабочая рысь Переход в рабочий шаг
15	DX X	Рабочий шаг Остановка. Приветствие.
Выезд на свободном поводу у А		

Обучающиеся набравшие 50- 35 баллов имеют Высокий уровень освоения программы.

Обучающиеся набравшие 34-20 баллов имеют Средний уровень освоения программы.

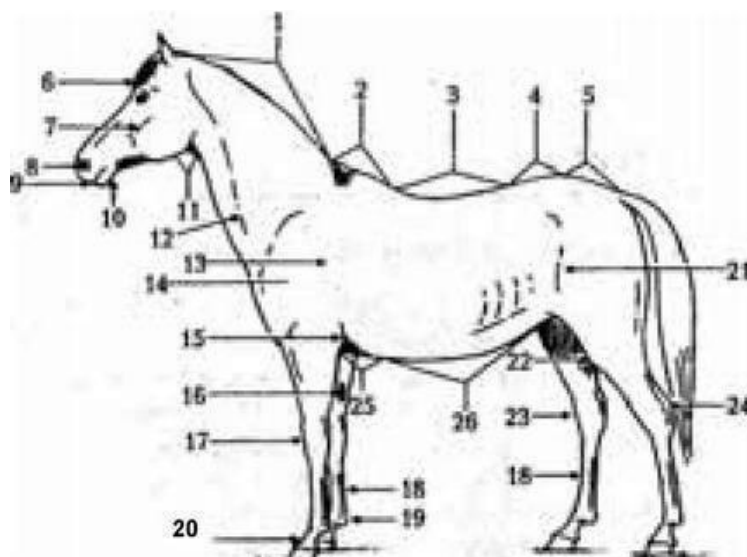
Обучающиеся набравшие 19- 0 баллов имеют Низкий уровень освоения программы.

2 год обучения:

Промежуточная аттестация (Тестирование).

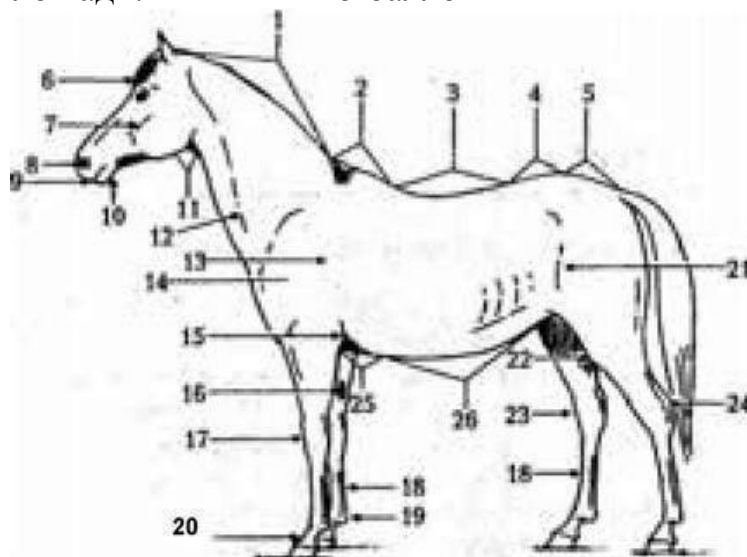
1 вариант.

- 1.Что такое шенкель? 1 балл
- 2.Что такое проезд? 1 балл
- 3.Что такое серпантин? 1 балл
- 4.Высота кавалетти? 1 балл
- 5.Какая ширина между кавалетти для галопа? 1 балл
6. Длина корды? 1 балл
- 7.Сколько пар рёбер у лошади? 1 балл
- 8.Назовите кости передней конечности лошади. 3 балла
- 9.Назовите типы мускул лошади. 3 балла
- 10.Подпишите основные стати лошади. 5 баллов



2 вариант.

1. Что такое уступка? 1 балл
2. Перечислите средства управления лошастью. 1 балл
3. Какая ширина между кавалетти для рыси? 1 балл
4. Какой минимальный размер денника для содержания лошади? 1 балл
5. Какой радиус у самого маленького вольта в выезде? 1 балл
6. Сколько позвонков у лошади? 1 балл
7. Что такое система? 1 балл
8. Назовите кости задней конечности лошади. 3 балла
9. Какие есть формы мускул лошади? 3 балла
10. Подпишите основные стати лошади. 5 баллов



Итоговая аттестация (Итоговое занятие).

- 1 Чистка и седловка лошади. 10 баллов

Оценивается:

- Правильное использование щёток для чистки;
- Правильная и уверенная седловка.

- 2 Вывод лошади на плац, посадка в седло. 10 баллов

Оценивается:

- Соблюдение правил техники безопасности;

- Правильный подход к лошади;
- Правильная посадка в седло.

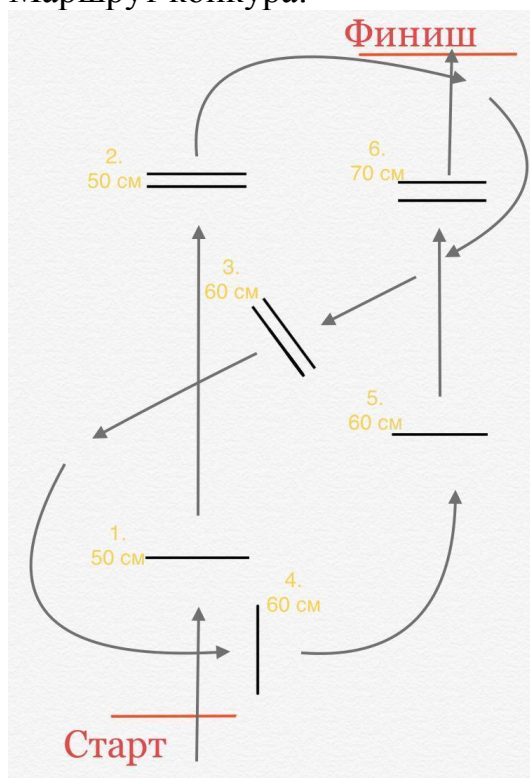
3. Конкур. Высота препятствий от 50 см до 70 см.

30 баллов

Оценивается:

- Правильная траектория подхода к препятствию;
- Правильная посадка до, во время и после прыжка;
- Удержание равновесия;
- Правильное прохождение маршрута.

Маршрут конкур:



Обучающиеся набравшие 50- 35 баллов имеют Высокий уровень освоения программы.

Обучающиеся набравшие 34-20 баллов имеют Средний уровень освоения программы.

Обучающиеся набравшие 19- 0 баллов имеют Низкий уровень освоения программы.

Система оценки результатов теоретического тестирования:

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1 год обучения	23-19 баллов	18-12 баллов	11-0 баллов
2 год обучения	18-13 баллов	12-9 баллов	8-0 баллов

5.4. Методические материалы

Форма обучения - очная.

Формы и методы работы с обучающимися:

- Практические занятия;
- Теоретические занятия (в форме бесед, лекций);
- Участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- Выполнение контрольных испытаний, тестирований.

В программе применяется технология дифференцированного обучения верховой езде, предполагается вариативность - в зависимости от усвоения изученного материала, обучающиеся могут находиться на разных уровнях реализации программы. В соответствии с этим, к каждому обучающемуся будет произведен индивидуальный дифференцированный подход в выборе самостоятельной и практической работы.

5.5. Алгоритм учебного занятия:

Основные части занятия	Структурные этапы
Вводная часть	1. Организация начала занятия (актуализация знаний) 2. Постановка цели и задач занятия (мотивация)
Основная часть	1. Теоретическая часть (ознакомление с новым материалом) 2. Практическая часть (первичное закрепление навыков)
Заключительная часть	1. Рефлексия 2. Рекомендации для самостоятельной работы.

5.6. Дидактические материалы:

Дидактический материал подбирается и систематизируется в соответствии с учебно-тематическим планом, возрастными и психологическими особенностями детей.

6. Список использованной литературы.

1. Барчуков И.С.; . Теория и методика физического воспитания и спорта. М., ООО «КноРус», 2011г.
2. Вуд П.; «Искусство верховой езды. В гармонии с лошадью»; Москва, изд. «Аквариум», 2012г.;
3. Гуревич Д.Я.; Справочник по конному спорту и коневодству; М., изд. «Центрполиграф», 2001г.;
4. Ильин Е.П.; «Психология спорта»; Спб., изд. «Питер», 2011г.
5. Климке И., Климке Р.; Кавалетти. «Выездка и Прыжки.»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;
6. Кремер М.; «Мотивация лошади к достижению высоких результатов»; М., изд. «Аквариум», 2012г.;

7. Ливанова Т.К., Ливанова М.А.; «Все о лошади»; Москва, изд. «АСТ-Пресс», 2012г.;
8. «Специализированная подготовка лошадей и всадников»; ФКСР, перевод с немецкого руководства по конному спорту; М., 2012г.
9. Уоллес Д.; «Обучение детей верховой езде»; М., изд. «Аквариум», 2002г.;