

**Агентство образования администрации Красноярского края
Государственное учреждение дополнительного образования детей
Краевая станция юных натуралистов**

Правила и рекомендации к ландшафтному проектированию территории
образовательных учреждений
Красноярского края

**Образовательные учреждения дополнительного образования детей
(внешкольные учреждения)**

Агентство образования Красноярского края	Правила и рекомендации к проектированию территории образовательных учреждений Красноярского края	
		разработаны впервые

ВНЕСЕНЫ государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Краевая станция юных натуралистов».	УТВЕРЖДЕНЫ Агентством образования Красноярского края	СРОК введения в действие с 1 декабря 2006г.
---	---	--

Предисловие

1. Разработаны государственным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Краевая станция юных натуралистов».
2. Подготовлены к утверждению и изданию специалистами государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевая станция юных натуралистов»
3. Согласованы с агентством образования администрации Красноярского края.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящие правила и рекомендации разработаны в соответствии с требованиями [СНиП 10-01-94](#) для учреждений дополнительного образования детей (внешкольных учреждений) Красноярского края для проектирования вновь строящихся и реконструируемых территорий учреждений дополнительного образования детей.

1.2. Настоящие правила и рекомендации устанавливают основные положения и требования к земельному участку, функциональным группам, составу и площадям функциональных зон, объемно-планировочным решениям, освещению, инженерному оборудованию и внешней среде учреждений дополнительного образования детей.

1.3. Настоящие правила и рекомендации содержат обязательные, рекомендательные и справочные положения о проектировании, озеленении и благоустройстве участка с элементами ландшафтного дизайна.

Пункты настоящих норм, отмеченные знаком *, являются обязательными.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В правилах и рекомендациях к проектированию, озеленению и благоустройству территории образовательных учреждений приведены ссылки на следующие документы:

- [СНиП 10-01-94](#) "Система нормативных документов в строительстве. Основные положения".
- [СНиП 2.07.01-89*](#) "Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений".
- [СНиП 2.08.02-89*](#) "Общественные здания и сооружения".
- [СанПиН 2.4.4.1251-03](#) "Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования.
- [СНиП 21-01-97](#) «Пожарная безопасность зданий и сооружений»

3. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Учреждения дополнительного образования детей предназначены для обеспечения необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков, формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3.2. Учреждения дополнительного образования детей могут реализовывать образовательные программы по следующим направлениям: научно-техническое, спортивно-техническое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое, социально-педагогическое, культурологическое, естественно-научное.

3.3. В учреждениях дополнительного образования детей наполняемость групп не рекомендуется превышать 15 детей (за исключением хоровых, танцевальных, оркестровых и т.п.). С учетом направленности программ дополнительного образования занятия проводятся индивидуально или с группой детей. Группы могут быть разновозрастные или разновозрастные.

На территории учреждения дополнительного образования детей следует выделять функциональные зоны: парадную, образовательную, зону зелёных насаждений и хозяйственную.

4.1. Зона главного входа (парадная зона) является главным, акцентирующим внимание, участком территории. Здесь применяются аллеи посадки хвойных и лиственных растений, партерные цветники, миксбордеры, газонное покрытие.

4.2. Рекомендованная общая площадь **образовательной зоны** – 0, 15 – 0,4 га. В образовательную зону входит учебно- исследовательская зона (учебно-опытный участок).

4.2.1. В учебно- исследовательскую зону (учебно-опытный участок) рекомендуется включать отделы полевых и овощных культур, отдел

цветочно-декоративных растений, теплично-парниковое хозяйство, отдел плодового сада, коллекционные участки, «зелёные классы», метеоплощадку, экологическую тропу, уголок живой природы, специализированные площадки для занятий.

В *отделе полевых культур* должно быть представлено видовое разнообразие полевых культур. Отдел может быть представлен небольшим участком, на котором представлены композиции из различных сортов злаковых культур, дополненные табличками с названиями растений и другими декоративными элементами.

Отдел овощных культур может быть представлен в виде декоративных грядок-цветников составленных из различных видов овощных декоративных и цветочных культур. Все растения должны быть подписаны. Дорожки между грядками закладываются шириной не менее 1 метра, так чтобы на ней могли свободно разойтись два человека и проехать малая садовая техника.

В *цветочно-декоративном отделе* выращиваются коллекции цветочно-декоративных растений, отрабатываются основы агротехники, новые технологии ландшафтного дизайна. Может быть представлен как отдельными коллекциями цветочно-декоративных растений (розарий, лилиарий, пионарий, сирингарий и т.д.), так и цветочными композициями (рокарий, альпийская горка и т.д.), клумбами и цветниками.

Тепличное хозяйство имеет большое значение в организации опытнической работы, особенно в зимний период. Главной задачей в теплице является создание такого комплекса условий внешней среды, температуры и освещенности, при которых рост и развитие выращиваемых культур проходили бы безостановочно и с наивысшей продуктивностью. Участок для постройки теплицы должен быть защищен от преобладающих в данном районе холодных ветров. С северной стороны посадить живую изгородь (защита от ветра и чрезмерного охлаждения). Участок должен быть выровненный или имел небольшой естественный уклон на юг, также сухим, с низким стоянием грунтовых вод не ближе 1,5 м от поверхности почвы. Расстояние от деревьев должно быть не менее 1 м.

Теплицы могут быть:

- а) с односкатной крышей - длинна около 9 м, ширина около 2,5 м, высота около 2,2 м, бетонным основанием.
- б) с двускатной крышей:- длинна около 7 м, ширина около 4,2 м, высота 2,4 м, с углублением в землю на 1 м (с ю-в) и на 1,75 м (с с-з), угол наклона крыши 30 градусов, открывающиеся средние рамы в боковой стене, с бетонным основанием.

Отдел плодового сада при необходимости можно объединить с зоной тихого отдыха, используя декоративные качества и эстетическую привлекательность плодовых деревьев и кустарников, проложив в саду прогулочные извилистые дорожки, оборудовав участок малыми архитектурными формами (лавочками и скамейками, перголами, ит.п.)

Коллекционный участок (питомник древесно-кустарниковых растений) демонстрирующий видовое разнообразие деревьев и кустарников,

произрастающих в различных климатических поясах (например: растения Дальнего Востока, Сибири, Северной Америки и т.д.) Необходимо устанавливать таблички с названиями растений и ареалом произрастания.

«Зеленые классы» - специально оборудованные площадки для проведения занятий и бесед, организации творческих мастерских на свежем воздухе. Площадка может представлять собой небольшую территорию как открытого пространства, например поляну с живописным деревом, при необходимости оборудуемую столиками, стульями, так и площадку, огороженную шпалерами, перголами с вьющимися растениями либо живой изгородью. Как вариант можно использовать деревья с гибкими ветвями, обвивающими каркас. Рекомендуется подбирать растения не имеющие резкого запаха, не вызывающие аллергических реакций. При озеленении и оформлении данной площадки предпочтение следует отдать одноцветности, поскольку этим достигается наивысшая степень воздействия на зрителя. Огороженная площадка должна иметь твердое покрытие (дерево, брусчатка, бетонная плита), открытой стороной ориентирована на солнечную сторону, для лучшей инсоляции. Одна треть площади «зеленого класса» должна находиться на солнце, а две трети в тени. Площадь «зеленого класса» берется из расчета 2м² на одного ребенка.

** При планировке учебно-опытной зоны необходимо учесть эстетические аспекты, чтобы придать внешнюю привлекательность данному участку, и постараться вписать в общую пространственную композицию.*

Метеорологическая площадка, на которой проводятся наблюдения за изменениями состояний погоды, должна быть огорожена сеткой, либо живой изгородью высотой не менее 1,2 метра. Иметь прочное покрытие (асфальт, бетон, брусчатка). Должна быть оснащена всеми необходимыми приборами и приспособлениями для наблюдения за изменениями погоды.

Экологическая тропа, которая создается с целью обучения, просвещения и пропаганды знаний по биологии, экологии, географии, охране окружающей среды и противопожарной безопасности.

Экологическая тропа представляет собой легко преодолимый маршрут с экскурсионными стоянками (например: площадки с комплексами скульптур «Млекопитающие», «Насекомые», «Земноводные», палеонтологические экспозиции, тропа «Следы животных», пруд с комплексом скульптур «Рыбы» и т.д.), на которых представлены уголки естественной и преобразованной человеком природы. Площади стоянок следует принимать из расчета 1,2 м. кв. на человека. Каждая стоянка должна быть отмечена аншлагом с необходимой информацией о ней.

Уголок живой природы - минизоопарк можно рассматривать как одну из стоянок на экологической тропе, так и как самостоятельную зону. Это специально отведенный заповедный участок с естественным либо искусственно созданным культурным ландшафтом, на котором создаются условия максимально приближенные к естественной среде обитания различных животных. Уголок живой природы служит наглядным и разносторонним собранием животных (мелких зерноядных птиц, попугаев,

голубей, мелких грызунов декоративных пород, кроликов и белок) и растений. А так же может стать центром по распространению среди учащихся естественнонаучных знаний и развитию их экологического воспитания.

Специализированные площадки предусматриваются на территории в зависимости от реализуемых учреждением образовательных программ. Так для кружков авиамоделирования могут быть предусмотрены полигоны для испытания авиамоделей,

кружков кораблестроителей построены бассейны, для военно-патриотических клубов - плац.

4.3. Под **зону зелёных насаждений** (прилегающую территорию) отводится площадь от 0,15 до 0,5 га.

*Зона зелёных насаждений должна составлять не менее 50% территории учреждения дополнительного образования детей.

*Не допускается посадка колючих кустарников с ядовитыми плодами, размещение клеток содержания диких животных, опасных для жизни детей и взрослых.

4.4. В зоне зеленых насаждений может находиться **зона отдыха**, которая является важной частью территории участка, т.к. формирующей впечатление о территории в целом, привлекающей детей и взрослых, с вязи с этим следует внимательно отнестись к подбору декоративных растений, устройству цветников, выбору садовой скульптуры и других декоративных элементов.

На участке с перепадом рельефа зона отдыха может войти в систему террас, соединенных лестницами и пандусами, в этом случае основными средствами достижения композиционной выразительности становятся подпорные стенки, лестницы, водопады.

В зону отдыха рекомендуется включать: площадки для подвижных игр детей младшего, среднего и старшего возраста, площадку для тихого отдыха взрослых, зону аттракционов, зелёную эстраду (летний театр), спортивную площадку.

При оборудовании площадки для подвижных игр детей младшего возраста следует предусмотреть:

- 1) тентовые навесы, имеющие дощатый пол и закрытые с трех сторон, а открытой стороной ориентированные на солнечную сторону;
- 2) малые игровые формы (качели, качалки, грибки, домики, скамейки для отдыха, песочные дворики);
- 3) формы для развития всех основных видов движения (лазания, скатывания, перелезания и т.д.).

В **таблице 1** приведены наиболее часто используемые малые формы, которые могут располагаться на игровых площадках. Используемые материалы должны соответствовать требованиям ГОСТ и СанПиН, отвечать требованиям техники безопасности.

Таблица 1

Наименование малых форм	Длина в м	Высота в м	Ширина в м	Примечание
Качели из труб	1,5	1,5	1,66	
Качалка	3,0	3,0	0,64	
Лиана	2,76	0,77	1,83	
Песочница	1,47	1,47	0,18	
Стол со скамьями	2,0	1,4	0,82	Для площадок отдыха
Скамьи	2,08	0,8	0,8	Для площадок отдыха

Площадки для подвижных игр детей среднего и старшего возраста оборудуются игровыми комплексами.

Площадки для тихого отдыха взрослых оборудуются беседками и скамейками для отдыха и чтения. Беседки или навесы обычно размещают с видом на красивую группу деревьев, композицию из камней, цветущий кустарник.

В зоне аттракционов могут размещаться автодром, роллердром, велодром и т. п.

Зеленая эстрада (летний театр) может быть местом для проведения культурно-массовых мероприятий, а в зимний период использоваться под каток.

Спортивная площадка 0,7 - 1,1 га, включающая легкоатлетическую площадку (0,5 га), футбольное поле (45 x 20 м²), две волейбольные (9 x 18 м²), две баскетбольные (16 x 28 м²) площадки либо по одной волейбольной, баскетбольной и одна комбинированная площадка; кордодром, бассейн для судомоделистов, автодром и т.д.

В качестве ограждения спортивной площадки может устраиваться однорядная стриженная живая изгородь из вяза или жимолости татарской. Так же для декорирования используется вертикальное озеленение (трельяжи и шпалеры с вьющимися растениями).

4.5*. Хозяйственная зона принимается площадью 0,05 - 0,1 га. Зону хозяйственного двора следует предусматривать в глубине участка. На хозяйственном дворе размещают хозяйственные постройки, мусоросборники. Мусоросборники с крышками должны быть установлены на расстоянии не менее 25 м от окон и дверей здания на площадке с твердым покрытием (бетонированные, асфальтированные) с удобным и асфальтированным подъездом со стороны улицы. Размер контейнерной площадки должен превышать площадь мусоросборников на 1,0 м со всех сторон.

5. Требования к земельному участку

5.1.* Земельные участки учреждений дополнительного образования детей должны иметь ограждение по всему периметру, высотой не менее 1,2 м и иметь предохранительные устройства, препятствующие выбеганию детей на проезжую часть.

Допускается предусматривать живую изгородь из зеленых насаждений.

5.2. Участок должен иметь наружное освещение при норме освещенности на земле 10 лк.

Для освещения территории в сумеречное, вечернее, и ночное время необходимо использовать стационарные светильники различной формы. Низкими светильниками рекомендуется освещать ступени и пандусы (свет направлен вниз). Для подсветки растений и воды используются различные варианты подсветки светильниками на траве, на дорожках, в структуре подпорных стенок, на дне чаши водоема. Для подсветки хвойных пород рекомендуется использовать ртутные лампы, дающие голубовато-зеленое освещение, натриевые светильники рекомендуются для подсветки осенней листвы. Следует учесть, что излишнее применение подсветки может вызвать нежелательное ускорение роста растений. Минимальное воздействие оказывают светильники, размещенные у пешеходных дорожек.

5.3*. На земельных участках должны предусматриваться подъезды для пожарных машин к зданиям, а также возможность объезда вокруг зданий. Твердое покрытие должны иметь подъезды к зданиям и объезды вокруг него, хозяйственный двор и подходы к зданию. На периферии участка или вблизи от него следует предусматривать стоянку автомашин для педагогов, сотрудников и родителей учеников, преимущественно со стороны хозяйственной зоны.

5.4*. Пешеходные дорожки на территории учреждения должны быть шириной не менее 1 метра, чтобы на них могли свободно разойтись два человека. Их следует устраивать приподнятыми на 15 см над уровнем проездов. Эффективнее использовать твердое покрытие (брусчатка, асфальт, плитняк). Так же следует предусмотреть ливневую канализацию, либо лотки для стока дождевой воды.

5.5.* На территории учреждения дополнительного образования детей следует выделять функциональные зоны: образовательную, зону зеленых насаждений и хозяйственную зону.

5.6. Количество функциональных зон и их размеры определяются самими учреждениями дополнительного образования детей в зависимости от направленности реализуемых программ.