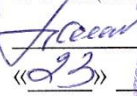


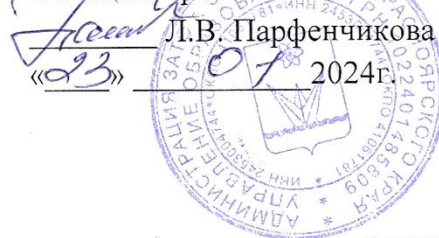
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Управления  
образования

Администрации ЗАТО

г. Зеленогорск

  
Л.В. Парфенчикова  
«03» «07» 2024г.



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий

МБДОУ «Детский сад  
№32 «Страна чудес»

Е.В. Киселева

  
«24» «01» 2024г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МБУ ДО «ЦЭКиТ»

И.В. Плясова

  
«03» «07» 2024г.



## Положение

### о проведении городского Фестиваля Науки «Умное поколение»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи городского Фестиваля Науки «Умное поколение», порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Городской Фестиваль Науки «Умное поколение» (далее – Фестиваль) представляет собой совокупность образовательных событий:

- «Магия Науки» - для дошкольников города Зеленогорска;
- научно-практический форум «Мир моих исследований» - для учащихся 1-4 классов.

1.2.1. Основная идея образовательного события «Магия науки» заключается в обеспечении условий для проявления инициативы и самостоятельности при проживании ребенком познавательной-исследовательской деятельности (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ним).

1.2.2. Основная идея научно-практического форума «Мир моих исследований» заключается в обеспечении условий реализации ФГОС НОО, в котором определено понимание основного результата образования как индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития, достигаемого путем освоения универсальных и предметных способов действий и ключевых понятий.

1.3. Учредителем Фестиваля является Управление образования Администрации ЗАТО г. Зеленогорск.

1.4. Организаторами Фестиваля являются: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма» (далее – МБУ ДО «ЦЭКиТ»), муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 «Страна чудес» (далее - МБДОУ д\с № 32).

1.5. Подготовку и проведение Фестиваля осуществляет Оргкомитет, который определяет и контролирует общий порядок организации и проведения Фестиваля. Состав оргкомитета (Приложение 1).

1.6. Цель Фестиваля: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности детей дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

1.7. Задачи Фестиваля:

- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- стимулировать у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;

- содействовать формированию у детей научной картины мира;
- создать условия для развития коммуникативных способностей дошкольников и младших школьников, умения презентовать продукт собственной познавательно-исследовательской деятельности в процессе коммуникации со сверстниками и со взрослыми.

1.8. Фестиваль является отборочным конкурсом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

## **2. Условия проведения Фестиваля**

2.1. Участниками Фестиваля являются дети дошкольного возраста до 7 лет, учащиеся 1-4 классов образовательных учреждений.

2.2. Для участия в Фестивале принимаются исследовательские и проектные работы по направлениям:

- окружающий мир;
- техническое творчество и изобретательство;
- история и краеведение;
- творчество и культура;
- родной язык и литература.

2.3. На Фестиваль предоставляются исследовательские и проектные работы, выполненные индивидуально или коллективно (не более 2-х человек).

2.4. Фестиваль проходит в два этапа: заочный и очный.

2.5. По результатам заочного этапа жюри определяет участников очного этапа. Количество участников ограничено:

- а) «Мастера науки детского сада» - к очному этапу допускается не более 20-ти участников;
- б) Научно-практический форум «Мир моих исследований» - к очному этапу допускается не более 50-ти участников;

2.6. Заявки и конкурсные материалы на Фестиваль принимаются с 26 февраля по 01 марта 2024 г.

2.7. Результаты заочного этапа, списки участников очного этапа по секциям, состав жюри и Программа очного этапа Фестиваля размещаются на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» ([zgr-cekit.ru](http://zgr-cekit.ru)) 7 марта 2024г.

2.8. Образовательные события очного этапа состоятся:

- 14 марта 2024 г. на базе МБДОУ д\с № 32 - образовательное событие «Магия науки»;
  - 16 марта 2024 г. в МБУ ДО «ЦЭКиТ» - Научно-практический форум «Мир моих исследований».
- По решению оргкомитета очный этап может быть проведён в дистанционном формате. Информация об изменениях направляется оргкомитетом на электронные почты руководителей и участников фестиваля, указанные в заявке.

2.9. Контактный телефон по вопросам участия в фестивале: 8-902-946-77-55 (Жилкина Анна Николаевна, координатор Фестиваля, МБУ ДО «ЦЭКиТ»).

## **3. Этапы проведения Фестиваля**

### **3.1. Заочный этап**

Участникам заочного этапа необходимо заполнить форму заявки по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/65a03d0a5056901a235eea1d/>.

К заявке необходимо прикрепить конкурсную работу в формате .ppt, .pptx или .pdf (не более 20Мб).

Работы и заявки, отправленные на электронную почту, приниматься не будут.

3.1.1. Исследовательская/ проектная работа предоставляется в форме презентации (MS Power Point), объём – 6-7 слайдов (Приложение 2). В названии файла указывается фамилия участника и возрастная номинация (**Иванов\_Дошкольники/ Иванов\_1-2 классы/ Иванов\_3-4 классы**)

3.1.2. Работы на заочном этапе оцениваются по следующим критериям:

- соответствие темы, цели, задач содержанию работы (0-3 балла);
- соответствие методов проблеме и цели работы (0-3 балла);
- корректность обобщений и выводов (0-3 балла);
- вовлечённость автора в процесс реализации исследования/проекта (0-3 балла).

### 3.2. Очный этап

На очном этапе каждый участник Фестиваля представляет свою работу и её результаты другим участникам Фестиваля и жюри. Очный этап проходит в форме стендовой защиты (Приложение 3) в рамках работы секций. Формирование секций осуществляется по результатам заочного этапа.

3.2.1. Перед началом работы секций представитель оргкомитета знакомит участников и сопровождающих лиц с графиком, в котором для каждого участника определено время его выступления. Во время работы секций каждый участник может познакомиться с другими работами конкурса: задать вопросы автору, высказать свои суждения, пожелания и т.п.

3.2.2. Во время выступления в соответствии с графиком участник самостоятельно, без участия руководителя, представляет свою работу на стенде и столике перед стендом. В течение 5 минут участник рассказывает эксперту о своей работе, затем эксперт может задать вопросы или обсудить с участником выполненную работу в режиме диалога.

3.2.3. На очном этапе педагог или родитель, сопровождающий участника, является **наблюдателем**. Для объективного оценивания во время выступления участников наблюдателям запрещается участвовать в обсуждении докладов, подсказывать участнику, уточнять, пояснять ответы участника экспертам.

3.2.4. При несоблюдении требований пункта 3.2.3. настоящего Положения Оргкомитет вправе исключить участника из претендентов на победу в конкурсе.

3.2.5. Защита работ дошкольниками проходит на базе МБДОУ д/с №32, учащимися 1-4 классов – на базе МБУ ДО «ЦЭКиТ».

3.2.6. При оценке работ на очном этапе экспертами учитываются следующие критерии:

- степень авторства замысла, оригинальность (0-3 балла);
- соответствие темы, цели, задач – содержанию (0-3 балла);
- познавательная ценность работы (0-3 балла);
- соответствие методов проблеме и цели работы, понимание их возможностей (0-3 балла);
- процесс реализации исследования/проекта (0-3 балла);
- осмысленность и корректность обобщений и выводов (0-3 балла);
- самостоятельность подготовки представляемых материалов (0-3 балла);
- связанность и осознанность изложения (0-3 балла);
- готовность обсуждать работу (ответы на вопросы) (0-3 балла).

## 4. Экспертиза работ

4.1. На заочном и очном этапах Фестиваля проводится экспертиза работ членами жюри (п. 3.1.2. и п.3.2.6 Положения).

4.2. Состав жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Фестиваля.

4.3. В состав жюри включаются 3 эксперта: эксперт в области исследовательского творчества, эксперт в предметной области и эксперт в области возрастной педагогики и психологии.

4.4. Апелляционные жалобы к рассмотрению не принимаются.

## **5. Подведение итогов Фестиваля**

5.1. Участники заочного этапа, не прошедшие в очный этап, получают:

- дошкольники - свидетельство «Мастер науки детского сада»;
- учащиеся 1-4 классов - свидетельство об участии в Фестивале.

Свидетельства размещаются в электронном виде на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» ([zgr-sekit.ru](http://zgr-sekit.ru)).

5.2. Итоги формируются по следующим возрастным номинациям: «Дошкольники», «Учащиеся 1-2 классов», «Учащиеся 3-4 классов». Итоги очного этапа подводятся в день проведения образовательного события.

5.3. Участники очного этапа образовательного события «Магия Науки», набравшие наибольшее количество баллов, награждаются Дипломом Магистра, остальные участники, выступившие на очном этапе, но не набравшие необходимого количества баллов, награждаются Дипломом Бакалавра.

5.4. Участники очного этапа Научно-практического форума «Мир моих исследований», набравшие наибольшее количество баллов, становятся Победителями, остальные – Призёрами Форума в каждой возрастной номинации.

5.5. Педагоги, подготовившие участников очного этапа Фестиваля Науки, получают Благодарственные письма, которые размещаются в электронном виде на сайте МБУ ДО «ЦЭКиТ» ([zgr-sekit.ru](http://zgr-sekit.ru)). Каждое учреждение самостоятельно организует их вручение адресатам.

5.6. Работы из числа победителей Фестиваля, рекомендованные членами жюри, приглашаются к участию в региональном этапе Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Организационное и методическое сопровождение участников регионального этапа конкурса осуществляет МБУ ДО «ЦЭКиТ».

## **6. Финансирование Фестиваля**

6.1. Финансирование организации и проведения Фестиваля осуществляется за счёт средств МБУ ДО «ЦЭКиТ».

**Приложение 1**  
к положению о проведении  
городского Фестиваля Науки  
«Умное поколение»

Состав оргкомитета:

Плясова Л.В. – директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Киселева Е.В. – заведующий МБДОУ «Д/с № 32 «Страна чудес»

Жилкина А.Н. – педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Мальшева Т.А. – заместитель директора по ВР МБУ ДО «ЦЭКиТ»

Грищенко Н.В. – заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Д/с № 32 «Страна чудес»

## Приложение 2

к положению о проведении  
городского Фестиваля Науки  
«Умное поколение»

### **Рекомендуемая структура презентации для заочного этапа Фестиваля**

- 1-й слайд – титульный (указывается название работы, фамилия, имя ребенка, образовательное учреждение, класс (группа), ФИО педагога – руководителя работы);
- 2-й слайд - цели и задачи исследования, гипотеза (при наличии), методы;
- 3-й слайд – этапы работы (ход исследования);
- 4-й слайд – результаты работы;
- 5-й слайд – выводы;
- 6-й – иллюстративный материал (таблицы, графики, рисунки, схемы, фотографии и др.);
- 7-й слайд – иллюстративный материал, демонстрирующий участие ребёнка в процессе выполнения работы (фотографии, ссылка на видео и др.)

## Приложение 3

к положению о проведении  
городского Фестиваля Науки  
«Умное поколение»

### Рекомендации к подготовке стендовой защиты

#### Оформление стенда

- 1) Стенд может быть оформлен на листе ватмана А1, на отдельных листах бумаги, в виде «раскладушки» и пр. Фиксируется стенд либо на стене при помощи скотча, либо на предоставленных организаторами конструкциях.
- 2) Отдельные наглядные материалы (при наличии) размещаются на столиках возле стендов.
- 3) Стенд должен отражать содержание работы и достигнутые результаты.
- 4) При подготовке презентационных материалов нужно учесть, что жюри предъявляет к ним ещё одно важное требование – всё это должно быть выполнено самим ребенком при минимальной помощи взрослого.

#### Подготовка выступления участника на стендовой защите

- 1) Работа должна быть представлена так, чтобы исследовательские усилия и достижения автора были освещены в максимально полном объеме;
- 2) В докладе необходимо отразить проблему работы, цель работы (гипотезу), задачи, основные полученные результаты, сформулировать выводы. Нет необходимости вносить в доклад в полном объёме литературный обзор, тем более, заучивать его наизусть. Приветствуется, когда докладчик рассказывает о работе своими словами, используя наглядный материал.
- 3) Представляемый материал должен быть хорошо структурирован, для этого его следует изложить ясно, стройно, логично и доказательно;
- 4) Представление автором своей работы должно быть наглядным: рисунки, плакаты, чертежи, фотографии, фильмы, макеты не обязательны, но могут быть очень полезны. Также не будут лишними: таблицы, графики, схемы, карты и др.
- 5) Автор должен свободно владеть материалом и быть готовым к ответам на вопросы и свободному обсуждению своих идей.
- 6) Не следует забывать о нормах этикета. Нужно стараться говорить ясно и чётко, перед докладом нужно поздороваться, представиться экспертам. По окончании доклада можно предложить экспертам задать вопросы. Слушать вопросы нужно внимательно, не перебивая и не отвлекаясь на другие дела. Если автор не согласен с мнением эксперта или хочет задать вопрос, то не лишним будет использование слов «Простите», «Извините», «Позвольте».