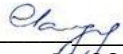


**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр экологии, краеведения и туризма»**

Рекомендована решением
Педагогического совета
МБУ ДО «ЦЭКиТ»
Протокол № 1 от 01.09.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «ЦЭКиТ»

 И. Г. Ларичкина
Приказ № 286 от 01.09.2015

**Дополнительная общеразвивающая
образовательная программа
Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
«Академия приключений»**

Составитель программы:
Степанова Т.В., зам. директора МБУ ДО «ЦЭКиТ»,
руководитель Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»

Зеленогорск

2015 г.

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Паспорт программы	3-5
2.	Пояснительная записка	6-8
3.	Идея программы	9-13
4.	Цели и задачи программы	14
5.	Условия реализации программы:	
	• Нормативно-правовое обеспечение;	15
	• Кадровое обеспечение;	16
	• Материально-техническое обеспечение.	17
6.	Базовые принципы и специфика реализации программы	18
7.	Ведущие виды и формы реализации программы	19-20
8.	Механизм реализации программы	21-23
9.	Ожидаемые результаты	24
10.	Способы оценки результатов	25
11.	Режим дня	26
12.	Календарно-тематический план программы	27-31
13.	Перечень необходимого оборудования для реализации программы	32
14.	Методические материалы, используемые при проведении занятий	33

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Летняя академия приключений»
2.	Цели и задачи программы	<p>Цель: освоение позитивных практик социализации в процессе оздоровления и отдыха детей 7-15 лет посредством включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">• создать благоприятные условия для улучшения здоровья учащихся, воспитания здорового образа жизни;• организовать активный отдых детей в приключенческом духе;• расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;• способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;• развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;• развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей.
3.	Сроки реализации программы	В период летней оздоровительной кампании.
4.	Участники образовательной программы	<p>Программа разработана для учащихся школ г. Зеленогорска в возрасте от 7 до 15 лет:</p> <ul style="list-style-type: none">• учащиеся школ города;• дети «группы риска», состоящие на внутришкольном учёте;• дети из неполных и малообеспеченных семей.
5.	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления

		<p>оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская» (далее База отдыха).</p> <p>По продолжительности программа является краткосрочной и реализуется в течение одной смены.</p> <p>Для каждого возраста программа предлагает свой содержательный модуль, исходя из особенностей целеполагания развития личности в условиях определенного возрастного периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 7 – 8 лет – помощь в освоении позиции ученика: включение в разные учебные сообщества, формирование здорового образа жизни; • 9 – 12 лет – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения, формирование здорового жизненного стиля; • 13 – 15 лет – сопровождение процесса самоопределения обучающихся, формирование здорового жизненного стиля.
<p>6.</p>	<p>Ожидаемый результат</p>	<p>1. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений; • развитие творческих способностей, умения презентовать себя; • получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности. <p>2. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение кругозора детей, приобретение новых знаний; • повышение информационной компетентности; • приобретение навыков исследовательской деятельности. <p>3. Педагогические:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • положительный эмоциональный климат в коллектив; • укрепление физических и психологических сил детей; • развитие коммуникативных способностей и толерантности, лидерских и организаторских качеств.
7.	Автор программы	Степанова Т.В., зам. директора МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ», руководитель Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
8.	Название организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей центр дополнительного образования детей «Центр экологии, краеведения и туризма»
9.	Ф.И.О. руководителя организации	Ларичкина Ирина Геннадьевна
10.	Почтовый адрес организации	Россия, 663691, г. Зеленогорск МБОУ ДОД ЦДОД «ЦЭКиТ», ул. Карьерная, 1

2. Пояснительная записка

Программа «Летняя академия приключений» Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская» оказывает практико-ориентированную помощь участникам в освоении позитивных практик социализации, что происходит посредством социальных проб. В процессе освоения программы воспитанники развивают социальные компетентности и формируют готовность использовать усвоенные способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. Таким образом, данная программа является программой развития и социализации личности ребенка от 7 до 14 лет.

Актуальность программы заключается, во-первых, в решении вопросов социального воспитания подрастающего поколения, содержательной занятости школьников в период летних каникул. По данным ПДН ОВД, при сокращении в два раза содержательной занятости свободного времени детей, рост детской преступности увеличивается в три раза, поэтому так важно организовать летний отдых ребёнка в направлении социально-психологической поддержки, профилактики девиантного поведения, формирования ценности здорового жизненного стиля. Во-вторых, программа актуальна в ситуации увеличения количества простудных заболеваний у детей в течение учебного года, поскольку основу образовательно-оздоровительного процесса составляет комплексный подход к решению и профилактике простудных заболеваний без применения медикаментов. Программа провозглашает ценность каникулярного отдыха как условия восстановления физического, психологического и социального здоровья детей и рассчитана на детей различных категорий.

Новизна программы определяется практико-ориентированным характером организации деятельности летнего отдыха и оздоровления, проявляется в компетентностном подходе к воспитательно-досуговой деятельности воспитанников и развивает способность личности решать задачи различной степени сложности в общественных сферах жизнедеятельности. Каникулярный досуг рассматривается программой как специфическая, но неотъемлемая часть образовательного процесса. Благодаря системе образовательно-воспитательных мероприятий воспитанники развивают компетенции, необходимые для формирования самоорганизующего поведения в практической жизни, что является главной составляющей инновационного потенциала личности. Таким образом, программа «Летняя академия приключений» создает условия для развития личности воспитанников, которая проявляется в интеллектуальном и духовном развитии личности, социальном, культурном и творческой самореализации

детей. Программа обеспечивает эмоциональное благополучие, приобщает к общечеловеческим ценностям (ценность образовательной и трудовой деятельности), является профилактикой асоциального поведения, укрепляет психическое и физическое здоровье.

Данная программа предназначена для реализации на Базе отдыха и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 15 лет. Обязательным для Базы отдыха является вовлечение в её работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Программа летнего оздоровления на оздоровительно-образовательной базе отдыха «Зеленогорская» способна сделать счастливым каждого ребёнка, так как базируется на нескольких очень важных принципах организации детского и молодёжного отдыха.

Во-первых, это безопасность. Разнообразие услуг, насыщенность программы и квалифицированные работники оздоровительного лагеря делают отдых ребёнка интересным и безопасным. На действия, которые могут причинить вред ребёнку или окружающим просто не остаётся времени.

Во-вторых, это оздоровление, как с помощью традиционных мероприятий (регулярные медицинские осмотры, принятие солнечных ванн, всем полезная утренняя зарядка, пятиразовое питание, спортивные и развивающие программы), так и главного эффективного средства оздоровления, воспитания и всестороннего развития личности ребёнка – туризма. Туризму принадлежит важная роль, направленная на укрепление здоровья, закаливание, развитие физических возможностей детей, формирование начальных туристских навыков и умений. Кроме того, занятия туризмом являются той ступенькой, на которой происходит оздоровление духовное. А, именно, пропаганда здорового образа жизни, воспитание интереса к активным видам деятельности, развитие культурных ценностей посредством организации досуга и просто доброе, человеческое отношение педагога к каждому ребёнку, приехавшему к нам в гости.

В-третьих, это КПД – коэффициент полезного действия. В понимании детей и молодёжи, летний отдых – это полное освобождение от забот и наук, когда ты вправе делать то, что тебе хочется, без назидательных уроков и воспитательных моментов. Учитывая этот фактор, в нашей программе мы нашли тонкую грань соприкосновения мира развлечения и мира обучения. Под «вкусным соусом» культурно-массовых мероприятий и режимных моментов, вплетённых в увлекательную игру, мы постоянно учим детей чему-то новому, а так же закрепляем уже полученные знания. Каждый шаг в нашей программе направлен на развитие ребёнка, реализацию его творческих, лидерских, организаторских способностей. В коллективном творчестве детей приоритетным для нас есть не создание группы активистов, а индивидуальное участие

каждого ребёнка в общем деле. Здесь мы пользуемся такими инструментами, как смена социальных ролей, разнообразие видов деятельности, многочисленные формы работы. Каждое утро мы проводим отрядный огонёк, где ставим задачи на сегодняшний день, а вечером проводим «свечу», на которой каждый ребёнок имеет право дать оценку проведённому дню. Такой анализ даёт ребёнку возможность оценить свой личный вклад в достижении поставленных целей. Результат работы данного принципа хорошо виден, если сравнивать группу детей в первые три дня их приезда и в последние дни перед отъездом. Специально для этих целей каждый воспитатель, работающий на отряде, ведёт педагогический дневник, в котором фиксирует все изменения, происходящие с детьми в течение смены.

Формула успеха смены проста – на открытии смены мы ставим цель, которой должны достигнуть к закрытию смены. Шаги к достижению этой цели отображаются в рейтинговой системе, Всё это обрамляется в большую ролевую игру, где участников ждут увлекательные путешествия и необыкновенные превращения. Спортивный интерес, жажда побед и сопереживание за общее дело втягивают в игру все отряды. А методичная работа воспитателя внутри отряда не оставляет равнодушным к игре ни одного ребёнка.

Тематика смены является очень важным стержнем в программе, который объединяет все мероприятия и делает одно плавно перетекающее в другое. Тогда каждый ребёнок, ложась спать, с замиранием думает, а что же нас ждёт завтра.

Конечно, у нас есть традиционные мероприятия, но без них программа не была бы программой. Именно такие праздники, как вечер знакомств, костры делают детей счастливыми.

3. Идея программы

В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу жизни на «Затерянном Острове» положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

Участники игры:

Дети, воспитатели, администрация Базы отдыха, педагог-организатор, библиотекарь, хореограф, инструктор по спорту, педагоги дополнительного образования.

Легенда о «Затерянном Острове»

(Острове, на котором детям предстоит прожить 21 день)

Давным-давно на земле жил Мудрец. Люди его уважали и шли к нему за помощью. А помогал он тем, что наделял людей добротой, любовью, дружбой и другими ценностями. Но один человек сказал: «Мы сами можем справиться со своими трудностями». И тогда Мудрец пошёл по миру искать тех людей, которым он был нужен. Он долго ходил по свету и однажды пришёл на красивый Остров. Здесь он чувствовал себя счастливым. Мудрец прожил счастливую жизнь и сохранил все ценности Острова. Всю свою волшебную силу и знания он вложил в Тотемы, которые спрятал на Острове. А достанется он только тем, кто поверит, что эти ценности им нужна.

Остров, на котором Мудрец прожил много лет, был назван «Затерянным Островом». С тех пор очень часто люди приезжают на Остров для того, чтобы разыскать эти сокровища.

На маленький необитаемый островок высаживается 3 команды (племени) из отважных искателей приключений, которым предстоит не только подобно Робинзону бороться за выживание, но и раз в 6 дней решить, кто из племён должен получить священный Тотем. Для того чтобы стать обладателем священного Тотема, надо победить в трудном и опасном испытании. Та команда, которая за время нахождения на Острове

наберёт больше всех Тотемов, становится победителем. Пользуясь картой Острова, которую участники племён соберут во второй день смены, они начнут бороться за «выживание» на острове, попытаются найти разумные выходы из «Интеллектуального лабиринта», будут жить яркой и незабываемой жизнью в «Парке развлечений», вместе с нечистой силой из русских сказок проведут день в «Пещере сказок», потренируют здоровое тело для здорового духа в «Долине спорта» и т.д. Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждое племя ведёт свой путевой дневник, куда заносят, зарисовывают, клеивают всё самое интересное, с чем встречаются во время испытаний.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится игра «Необитаемый остров!», к которой принимают участие все дети.

Здесь команда проходит испытания, при выполнении которых ребята получают какую-то вещь нужную для проживания на Острове (кружка, ложка и т.д.).

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки, посвящение в племена. Каждое племя вместе со своими главными вождями придумывает название, девиз, символику племени. Так же выбирают вождя племени.

Вся жизнедеятельность на Базе отдыха пронизана духом приключений. В связи с этим многие объекты переименованы в соответствии с этим:

«Затерянный Остров» - База отдыха «Зеленогорская»;

Племя - отряд;

Хранитель - воспитатель отряда;

Духовный наставник – старший воспитатель;

Вдохновитель – педагог-организатор;

Мастерская - кружки по интересам;

«Пресс-центр» - место встречи и обсуждения планов действий всех Хранителей и Правителя Острова;

Долина чудес - место для проведения массовых мероприятий и встречи всех племён;

Долина спорта - спортивная площадка;

Трапезная долина - столовая;

Храм искусства - конференц-зал;

Правитель Острова – руководитель Базы отдыха;

Совет племени – отрядные огоньки;

Лекарь – врач;

Старейшина Музы – техник-программист;

Старейшина печати – библиотекарь;

Старейшина спорта – инструктор по спорту.

Терминология дорабатывается вместе с детьми во время работы смены.

Все участники включаются в игру, полную приключений, испытаний и трудностей. У каждого испытания есть своё задание. Ребятам предлагается их пройти, получить Тотем. Дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Когда все преграды будут позади, участники соберутся всей дружной командой в «Долине успеха» для «открытия тайны» и посвящены в «Хранители Острова». Только достойные смогут стать «Почётными Хранителями Острова». Большой Совет подводит итог игры и проводит награждение активных участников. После подведения итогов все Тотемы (на них написаны буквы), заработанные племенами, выставляются в ряд, и получается надпись: «Затерянный Остров». Открывается главная тайна Тотемов, которая хранится не во внешнем облике Тотема, а его внутреннем содержании. Для всех участников игры навсегда главным сокровищем остаются: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерство и доброта. И та команда, которая обладала многими этими сокровищами и будет победительница, обладательницей Большого Тотема и получит звание «Почётные Хранители Острова».

Игра развивается во все периоды смены, в каждом из которых она имеет свои особенности, а ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

Пробуждению потребности в самосовершенствовании и повышении общекультурного уровня, снятию эмоционального напряжения детей способствуют ежедневные «вечерние» встречи членов команд в жилищах. Сборы проводятся в форме диспутов, бесед, ролевых игр, тренингов, вечерних огоньков.

Этапы реализации программы

Вся игра делится на 4 этапа:

1. Подготовительный
2. Организационный: «По пути приключений и испытаний»
3. Основной: «Путешествие по затерянному Острову. Открытие тайны»
4. Заключительный «Совет племён»

Система стимулирования

Каждый день за победу в различных испытаниях (делах) племя может получить знак успеха в виде Тотема.

Каждый Тотем имеет свой цвет и значение:

- Красный Тотем -
1 место.

Все на Острове любят вас, вы постарались по «полной программе»;

- Зелёный Тотем - (2 место).

Чуть-чуть не хватило до ликования, но ваше племя достойно признания;

- Синий Тотем - (3 место).

Что-то сегодня вы подкачали, ждём ваших успехов на новом привале.

Тотем племенам вручаются утром на сборе всех племён в Долине Чудес. Результаты отражаются на экране соревнований в холле. Из маленьких Тотемов получаются один большой в конце игры, по цвету большинства Тотемов определяется победитель (цвет символизирует активность всего племени).

Задача каждого племени - собрать как можно больше красных Тотемов, что может выявить лучшее племя по номинациям: «Самое дружное», «Самое творческое», «Самое интеллектуальное».

Детское самоуправление

Детское самоуправление носит характер ролевой игры. Такие мероприятия способствуют формированию характера, слиянию физического, эмоционально-нравственного и социального аспекта в развитии каждого ребёнка. Формируется чувство «команды», ответственности за общее дело, стремление к победе, взаимопомощь и взаимовыручка.

Самоуправление на Острове складывается из деятельности временных и постоянных органов самоуправления.

К временным органам самоуправления относится деятельность временных помощников вождя в племени, работа творческих и инициативных групп, чередование творческих поручений, совета дела.

Всё племя делится на микрогруппы, по количеству поручений. Меняются поручения через 2-3 дня.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя Сбор племён, который избирает Совет племён.

Группа «Досуг». Эта группа помогает вождям организовать различные мероприятия в племени, готовится к большим делам.

Группа «Оформитель» выпускает ежедневный листок из дневника племени.

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора племени, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

Группа «Сюрприз». В течение дня или на вечернем «огоньке» ребята этой группы

должны удивить племя каким-то приятным сюрпризом.

Группа «Мастер». Эти ребята должны пополнить запас сувенирами племени, которыми ребят награждают в ходе дел.

Группа «Летопись». Описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника-летописи племени.

Группа «Спорт». Вместе с вождями организует различные спортивные мероприятия в племени, утренние зарядки.

4. Цели и задачи программы

Цель программы: освоение позитивных практик социализации в процессе оздоровления и отдыха детей 7-15 лет посредством включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность.

Задачи:

- создать благоприятные условия для улучшения здоровья учащихся, воспитания здорового образа жизни;
- организовать активный отдых детей в приключенческом духе;
- расширить кругозор ребёнка через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- способствовать сплочению детского коллектива, поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- развивать и реализовывать творческий и познавательный потенциал детей.

5. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение

№ п/п	Наименование документа
1.	Конвенция ООН о правах ребёнка
2.	Закон РФ «Об образовании»
3.	Конституцией РФ
4.	Нормативы СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
5.	Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
6.	Государственной программы Красноярского края «Развитие образования» (Приложение к постановлению Правительства Красноярского края от 30.09.2013 № 508-п)
7.	Устав МБУ ДО «ЦЭКиТ»
8.	Положение Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
9.	Правила внутреннего распорядка Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
10.	Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в Оздоровительно-образовательной базе отдыха «Зеленогорская»
11.	Экспертное заключение о приёмке Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
12.	Стандарт безопасности для оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул
13.	Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
14.	Приказ об ответственности персонала за жизнь и безопасность детей во время

	проведения экскурсий, походов, спортивных соревнований
	Основные правовые документы РФ, регламентирующие труд педагога
1.	Кодекс законов о труде РФ.
2.	Уголовный кодекс РФ Ст. 156. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего

Кадровое обеспечение

№ п/п	Позиция в команде	Обязанности в реализации программы
1.	Руководитель Базы отдыха	Обеспечивает общее руководство деятельностью Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»
2.	Старший воспитатель	Координирует деятельность воспитателей
3.	Воспитатель	Обеспечивает прохождение образовательного компонента программы
4.	Педагог-организатор	Организация и проведение общелагерных мероприятий
5.	Инструктор по спорту	Проводит спортивные мероприятия
6.	Педагоги дополнительного образования	Обеспечивает прохождение образовательного компонента программы
7.	Медицинский персонал	Медицинское обслуживание
8.	Младший обслуживающий персонал	Уборка основных и вспомогательных помещений

Материально-техническое обеспечение

№ п/п		Применение	Материальная база	Ответственные
1.	Кабинеты	Помещения для образовательного процесса, пальни, игровые комнаты	Материальная база Оздоровительно-образовательной базы отдыха «Зеленогорская»	Руководитель Базы отдыха, старший воспитатель, воспитатели, технический персонал
2.	Конференц-зал	Помещение для проведения массовых мероприятий		Руководитель Базы отдыха, старший воспитатель, педагог-организатор, воспитатели
3.	Спортивный зал	Проведение спортивных часов		Воспитатели, инструктор по спорту
4.	Комбинированная спортивная площадка	Проведение игр в баскетбол, волейбол и подвижных игр		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по спорту
5.	Библиотека	Литература для педагогов и детей		Библиотекарь
6.	Столовая	Пятиразовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин, паужин)		Администрация Базы отдыха, работники пищеблока
7.	Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, раздевалки		Старший воспитатель, воспитатели, МОП
8.	Тренажёрный зал	Занятия спортом		Воспитатели, инструктор по спорту
9.	Скалодром	Проведение занятий по спортивному туризму		

7. Базовые принципы и специфика реализации программы

Программа «Летняя академия приключений» поддерживает идею гибкости дополнительного образования детей как открытой социальной системы. Создает условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности, так как разработана в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов. Программа предусматривает открытый характер образовательно-воспитательной и досуговой деятельности, открытое информационное поле, установку на самообразование, развивающий характер деятельности и индивидуализированный процесс образования согласно требованиям нового образовательного стандарта.

Программа «Летняя академия приключений» построена на следующих принципах.

1. Принцип сочетания общечеловеческих национальных и личностных ценностей в организации жизнедеятельности воспитанников.
2. Принцип самореализации ребёнка на основе самопознания и самоопределения.
3. Принцип стимулирования сотворчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
4. Принцип самоуправления - взаимосвязи детского самоуправления и педагогического управления.
5. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены.
6. Принцип эмоциональности привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.

Программа «Летняя академия приключений» предназначена для совместной работы педагога дополнительного образования совместно с воспитателями, педагогом организатором и медицинским персоналом Базы отдыха по психолого-педагогическому сопровождению личностного роста воспитанников. Она решает задачи социализации и самоопределения воспитанников и направлена на создание условий для проектирования будущего и выявления необходимых ресурсов для осуществления осознанного профессионального и личностного выбора, развития инновационного потенциала

личности. Основным содержанием образовательно-воспитательной деятельности по программе становится получение опыта успешного действия в различных жизненных ситуациях, развитие компетенций, помогающих выбрать здоровый образ жизни.

7. Ведущие виды и формы реализации программы

Для каждого возраста программа предлагает свой содержательный модуль, исходя из особенностей целеполагания развития личности в условиях определенного возрастного периода.

- **7 – 8 лет** – помощь в освоении позиции ученика: включение в разные учебные сообщества, формирование здорового образа жизни;
- **9 – 12 лет** – поддержка процесса самоопределения личности: расширение спектра значимых проблем в различных сферах деятельности и приобретение опыта их решения, формирование здорового жизненного стиля;
- **13 – 15 лет** – сопровождение процесса самоопределения обучающихся, формирование здорового жизненного стиля;

Виды деятельности воспитанников 7 – 8 лет:

- **совместно-распределенная деятельность** в коллективных формах (коллективная дискуссия, групповая работа);
- **игровая деятельность** (виды игры – игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам);
- **творческая деятельность** (художественное творчество, конструирование (песок, бумага), социально значимое проектирование и др.);
- **трудовая деятельность** (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях);
- **спортивная деятельность** (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях).

Виды деятельности воспитанников 9 – 12 лет:

- **совместно-распределенная учебная деятельность в личностно-ориентированных формах** (включающих возможность самостоятельного планирования; возможность проявить свою индивидуальность; выполнять «взрослые» функции – контроля, оценки);

- **совместно-распределенная проектная деятельность**, ориентированная на получение социально-значимого продукта;
- **исследовательская деятельность** в её разных формах, в том числе, осмысленное экспериментирование с природными объектами, социальное экспериментирование, направленное на выстраивание отношений с окружающими людьми, тактики собственного поведения;
- **деятельность управления системными объектами** (техническими объектами, группами людей);
- **творческая деятельность** (художественное, техническое и другое творчество), направленная на самореализацию и самосознание;
- **спортивная деятельность**, направленная на построение образа себя, самоизменение.

Виды деятельности воспитанников 13 – 15 лет:

- **учебно-образовательная деятельность** в стартовых формах университетского образования (лекции, семинары, тренинги, практикумы);
- **организационно-проектная социальная деятельность**;
- **деятельность по формированию своего профессионального, личностного и гражданского самоопределения** (стажировки, пробы.);
- **спортивная деятельность**, направленная на построение образа себя, самоизменение.

8. Механизм реализации программы

I этап: подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- участие в городском совещании Управления образования, посвященном подготовке к проведению летней оздоровительной кампании города;
- знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- проведение совещаний при директоре по подготовке к летнему сезону;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности Базы отдыха;
- отбор кадров для работы на Базе отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности Базы отдыха (должностные обязанности, инструкции т.д.);
- создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников Базы отдыха;
- организация помещений Базы отдыха согласно СанПину;
- обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

II этап: организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности Базы отдыха.

III этап: основной

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- прохождение образовательного компонента программы;

- работа творческих мастерских, кружков, клубов.

Каждая смена состоит из четырёх этапов:

1 этап – подготовительный

Определение игрового сюжета смены, планирование основных игровых действий и правил. «Вхождение в игру» взрослых участников. Оформление Базы отдыха согласно сюжету. Разработка мотивационных приемов для возбуждения интереса у будущих участников смены на совместную воспитательно-развивающую досуговую деятельность (1-2 дня до заезда детей). В организационном этапе основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личностного и коллективного развития, сплочению отрядов, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. Этап проходит в течение 3-4 дней и заканчивается стартом сюжетно-ролевой игры. В этот период принимаются законы совместной деятельности, в течение игры происходит знакомство с главными героями и её идеей.

2 этап – организационный «По пути приключений и испытаний»

Проводится первоначальный мониторинг намерений участников смены на разных уровнях: «Кто я?», «Кто вместе со мной?», «Где мы живем?», «Как мы обустроим нашу совместную жизнь?», «Кто из взрослых будет с нами?». Воспитатели организуют тренинги на сплочение и командообразование. Все взрослые, работающие с группой детей: (воспитатели, медики, ПДО и др.), создают условия для «вхождения в игру» детей. Происходит завязка игрового сюжета, структурное и организационное оформление системы совместной деятельности (1-3 дня).

3 этап – основной «Путешествие по затерянному Острову. Открытие тайны»

Основной этап «Путешествие по затерянному Острову» занимает большую часть времени. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и

дня. С целью достижения максимального результата в течение всего основного этапа коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводят отрядные и межотрядные коллективно-творческие дела (КТД), отрядные сборы, огоньки. Участники совместной деятельности осуществляют самореализацию в деятельности разно-уровневых структур: экскурсии, кружки, спортивные мероприятия, отрядные и коллективно-творческие дела. Запускается механизм рефлексии с целью мониторинга процесса освоения позитивных практик в жизни общества. Проводятся тренинги на развитие коммуникативных навыков, уверенности в себе, самопрезентации, личностного роста. На отрядных огоньках, общем сборе происходит процесс выявления наиболее проявивших себя ребят и взрослых. Развитие игрового сюжета (15-16 дней).

4 этап – заключительный «Совет племён»

В итоговом этапе «Совет племён» изучаются результаты прохождения программы участниками. Подводится итог совместной деятельности, оценивается работа всех отрядов. Основным событием итогового периода становится мероприятие, посвящённое закрытию смены.

Это ключевой момент деятельности, создаются условия для реального проявления детьми развитых социальных компетенций, интеллектуального потенциала личности, мотивации на здоровый жизненный стиль. Организация событий «для других». Итоговый мониторинг результативности программы. Развязка игрового сюжета. Чествование участников (2-3дня). По завершении смены каждый участник получит сертификат.

9. Ожидаемые результаты

1. Воспитательные (отслеживаются через создание творческих номеров, презентаций, написание текстов статей, выпусков новостей, газет и т.д.):

- приобретение участниками программы практических знаний, навыков и умений;
- развитие творческих способностей, умения презентовать себя;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, социальной активности.

2. Образовательные (отслеживаются через проекты, творческие работы и итоговые презентации):

- расширение кругозора детей, приобретение новых знаний;
- повышение информационной компетентности;
- приобретение навыков исследовательской деятельности.

3. Педагогические (отслеживаются через анализ и сопоставление анкет по итогам диагностик):

- положительный эмоциональный климат в коллективе;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, лидерских и организаторских качеств.

10. Способы оценки результатов

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации программы применяется следующий **инструментарий**:

- анкетирование (входное и итоговое);
- диагностическая карта «Поляна настроения» (экран настроения);
- эссе «Один день из моей жизни в племени»;
- «Путевой дневник»;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский персонал).

Анкета № 2 (итоговая)

1. Если тебе интересно на Базе отдыха, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
2. Чему ты научился на Базе отдыха: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал целый день?
4. Чего нет на Базе отдыха, чего бы ты хотел?
5. Ты пойдёшь на следующий год на Базу отдыха? Если не пойдёшь, то почему?
6. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь на Базе отдыха?
10. Кто твой друг среди ребят?

11. Кто твой друг среди взрослых?

12. Что особенно понравилось на Базе отдыха (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?

11. Режим дня

Время		Элементы распорядка дня
Для детей 7-9 лет	Для детей 10-15 лет	
8.00-8.10		Подъём и уборка постелей
8.10-8.30		Утренняя гимнастика
8.30-8.50		Водные процедуры
8.50-9.00		Утренняя линейка
9.00-9.30		Завтрак
9.30-13.00		Оздоровительные гигиенические процедуры (воздушные и солнечные ванны, игры на воздухе)
		Работа в кружках по интересам
13.00-13.30		Обед
13.30-14.00		Свободное время
14.00-16.00		Послеобеденный дневной отдых
16.00-16.30		Полдник
16.30-17.30		Мероприятия
17.30-18.00		Игры на воздухе
18.00-18.30		Ужин
18.30-19.30		Свободное время, тихие игры
19.30-20.30		Вечерние огоньки
20.30-21.00		Паузин
21.00-21.30		Вечерний туалет
21.30-8.00	22.00-8.00	Сон

12. Календарно-тематическое планирование программы «Летняя академия приключений»

День	Мероприятия
1	<p style="text-align: center;">«Остров Знакомств»</p> <p>1. Экскурсия по территории Базы отдыха и знакомство с персоналом. Игровая программа «Знакомство с Затерянным Островом».</p> <p>2. Игра «Необитаемый остров».</p> <p>3. Выборы Совета племени.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Досуг». Эта группа помогает вождям организовать различные мероприятия в племени, готовиться к большим делам.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Оформитель» выпускает ежедневный листок из дневника племени.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора племени, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Сюрприз». В течение дня или на вечернем «огоньке» ребята этой группы должны удивить племя каким-то приятным сюрпризом.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Мастер». Эти ребята должны пополнить запас сувенирами племени, которыми ребят награждают в ходе дел.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Летопись». Описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника-летописи племени.</p> <p style="padding-left: 40px;">Группа «Спорт». Вместе с вождями организует различные спортивные мероприятия в племени, утренние зарядки.</p> <p>4. Оформление «Поляны настроения»</p> <p>5. Игровая программа «Вечер знакомств».</p> <p>6. Дискотека «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»</p>
2	<p style="text-align: center;">«Остров Дружбы»</p> <p>1. Оформление отрядных уголков, путевых дневников.</p> <p>2. Подготовка к открытию смены.</p> <p>3. Игровая программа «Тайный друг» (игры на сплочение и командообразование).</p>

	<p>4. Обучение верховой езде.</p> <p>5. Подведение итогов дня «Совет племени».</p> <p>6. Оформление «Путевого дневника».</p> <p>7. Киносалон.</p>
3	<p style="text-align: center;">«Долина Спорта»</p> <p>1. Открытие первой смены.</p> <p>Игровая программа «Посвящение в Хранители Затерянного Острова».</p> <p>2. Спортивное мероприятие «Зоологический забег».</p> <p>3. Спортивная викторина.</p> <p>4. Ярмарка подвижных игр.</p> <p>5. Дискотека «Танцуй как мы, танцуй лучше нас!»</p>
4	<p style="text-align: center;">День в «Пещере Сказок»</p> <p>1. Игровая программа «Праздник сказок».</p> <p>2. Викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках».</p> <p>3. Киносалон (просмотр фильма-сказки).</p> <p>4. Подведение итогов дня «Совет племени».</p> <p>5. Оформление «Путевого дневника».</p>
5	<p style="text-align: center;">«Интеллектуальный лабиринт»</p> <p>1. Игровая интеллектуальная программа «Угадай-ка».</p> <p>2. Интеллектуальная игра «Звездный час».</p> <p>3. Подведение итогов дня «Совет племени».</p> <p>4. Оформление «Путевого дневника».</p>
6	<p style="text-align: center;">«Открой свой Остров»</p> <p>1. Презентации отрядов «Знакомьтесь – это мы!».</p> <p>2. Обучение верховой езде.</p> <p>3. Подведение итогов дня «Совет племени».</p> <p>4. Оформление «Путевого дневника».</p>
7	<p style="text-align: center;">«Долина Успеха»</p> <p>1. Развлекательное шоу «Рекордсмены в стиле Гиннес».</p> <p>2. Игра «Счастливый случай».</p> <p>3. Подведение итогов дня «Совет племени».</p> <p>4. Оформление «Путевого дневника».</p>
8	<p style="text-align: center;">«Храм Искусств»</p> <p>1. Посещение Музейно-выставочного центра «Общение с миром искусства».</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Игровая программа «Праздник красок». 3. Музыкальный салон «Угадай мелодию». 4. Подведение итогов дня «Совет племени». 5. Оформление «Путевого дневника». 6. Оранжевая дискотека.
9	<p style="text-align: center;">«Долина Чудес»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отряды приглашают друг друга в гости. Проводят для гостей концерты, конкурсы и другие развлечения. 2. Йоготерапия (медитационные техники). 3. Подведение итогов дня «Совет племени». 4. Оформление «Путевого дневника».
10	<p style="text-align: center;">«Мастерская Робинзона»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческие мастер-классы по отрядам. 2. Конкурс поделок из природного материала. 2. Подведение итогов дня «Совет племени». 3. Оформление «Путевого дневника».
11	<p style="text-align: center;">«Остров Фантазии»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Путешествие в страну Фантазии». 2. Подведение итогов дня «Совет племени». 3. Оформление «Путевого дневника».
12	<p style="text-align: center;">«Остров Вдохновения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развлекательно-познавательная игра «Музыкальный салон». 2. Игровая развлекательная программа для девочек «Мисс лагеря». 3. Подведение итогов дня «Совет племени». 4. Оформление «Путевого дневника».
13	<p style="text-align: center;">«Остров Проказ»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая программа «Путешествие в страну Проказ». 2. Йоготерапия (медитационные техники). 3. Подведение итогов дня «Совет племени». 4. Оформление «Путевого дневника».
14	<p style="text-align: center;">«Долина Звёзд»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Шоу звёзд» (музыкальные пародии). 2. Подведение итогов дня «Совет племени». 3. Оформление «Путевого дневника».

15	<p style="text-align: center;">«Остров Свободы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие по профилактике правонарушений КГКУ СО СРЦН «Зеленогорский». 2. Викторина «ПДД – закон улиц и дорог». 3. Конкурс плакатов ЗОЖ. 4. Подведение итогов дня «Совет племени». 5. Оформление «Путевого дневника».
16	<p style="text-align: center;">«Остров Здоровья»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Я здоровье берегу - сам себе я помогу». 2. Игровая развлекательная программа для мальчиков «Мистер лагеря». 2. Подведение итогов дня «Совет племени». 3. Оформление «Путевого дневника».
17	<p style="text-align: center;">«Остров Развлечений»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровой «Калейдоскоп». 2. Квест «По следам Затерянного мира». 3. Игровая танцевальная программа «Танцевальный марафон». 4. Подведение итогов дня «Совет племени». 5. Оформление «Путевого дневника».
18	<p style="text-align: center;">«Долина Именинников»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс на лучшее поздравление. 2. Игровая программа «Салон сюрпризов». 3. Подведение итогов дня «Совет племени». 4. Оформление «Путевого дневника».
19	<p style="text-align: center;">«Остров Магии и волшебства»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практико-ориентированные занятия (опыты с бумагой, водой и воздухом). 2. Подведение итогов дня «Совет племени». 3. Оформление «Путевого дневника».
20	<p style="text-align: center;">«Хранители Затерянного Острова» (день закрытия)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвященная закрытию смены и награждение. 2. Праздник «Закрытия смены». 3. Прощальная дискотека. 4. Прощальный костер.
21	<p style="text-align: center;">«Совет племён»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отъезд детей.

