

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Верховая езда»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма».

Горлин Егор Александрович,  
педагог доп.образования  
Никитина Ирина Викторовна,  
методист

# Краткое описание программы



Программа «Верховая езда» направлена на формирование компетентности «Самостоятельность» на материале обучения самостоятельному уходу и верховой езде.

в следующем формате

- Участниками программы являются подростки 10-17 лет г. Зеленогорска, желающие заниматься верховой ездой, независимо от их уровня физического развития и подготовленности и не имеющие медицинских противопоказаний.
- Программа реализуется в формате очных занятий 2 раза в неделю по 120 минут.
- Основной формой является самостоятельная практическая работа с лошадью, постоянно ставящая обучающегося в ситуацию самостоятельного принятия решения (в выборе методов воздействия на лошадь при уходе за лошадью, для прохождения проложенных маршрутов, заходов на прыжки через препятствия и т.п.)

# Описание компетентностного образовательного результата



Компетентность «Самостоятельность» – это способность и стремление делать выбор.

Алгоритм КОРа:

1. Описать текущую ситуацию выбора (сформулировать её как вопрос).
2. Составить перечень всех возможных вариантов действий в данной ситуации (всех ответов на данный вопрос).
3. Определить лучший вариант действий в данной ситуации (лучший ответ на данный вопрос).
4. Реализовать лучший вариант действий (дать лучший ответ).
5. Принять последствия своих действий и описать сложившуюся ситуацию.

# Обоснование актуальности КОРа



Одна из основных претензий, которые предъявляют к современным подросткам – отсутствие самостоятельности, неумение самостоятельно принимать решения. Отсюда неуверенность в поступках, частые ошибки, слабая жизненная активность.

Подростковый возраст — время, когда у ребенка появляется неосознанное стремление к самостоятельности, индивидуальности. Ребенку часто приходится делать самостоятельный выбор, причем результаты этого выбора могут отразиться в дальнейшем на всей его жизни.

Выбирать приходится учебное заведение, профессию, увлечения, друзей, окружение и много чего еще. Между тем, умение самостоятельно делать выбор, принимать решения – это такой же навык, как и остальные. Следовательно, ему можно научить.

Для педагога и учреждения компетентность «Самостоятельность» у обучающихся важна прежде всего возможностью выстраивать учебный процесс не размениваясь на мелкие (сиюминутные) проблемы и вопросы, решаемые самостоятельным учеником.

# Описание предметного материала



## **Предметный материал:**

обучение самостоятельному уходу за лошадьми и верховой езде.

## **Предметный продукт:**

Выполнение элементов езды верхом на разных аллюрах.

# Обоснование выбора предметного материала



- Повышенный интерес подростков к верховой езде и конному спорту, создает условия для профессионального самоопределения.
- При занятиях верховой ездой обучающиеся **учатся проявлять самостоятельность** при выборе методов воздействия на животное для достижения поставленной цели.
- Верховая езда – это сложное взаимодействие человека и лошади. Со стороны человеку, не связанному с верховой ездой, кажется, что легко и непринужденно скачет конь, как влитой, сидит на нем всадник, лошадь послушно выполняет задания, что это катание, не требующее никаких усилий, — сплошное удовольствие. Никто не задумывается, сколько сил нужно потратить человеку, чтобы, изучив правила езды на лошади, поехать на ней и ощутить единство и понимание. Важнейшее и необходимое условие обращения с лошадью – это самостоятельность всадника, уверенность в выбранных методах воздействия на лошадь при любых обстоятельствах (например, испуг, характер, сила лошади).
- МБУ ДО «ЦЭКиТ» располагает базой для обучения по программе – это наличие животных (лошадей) и конюшни для круглогодичного содержания лошадей, оборудованного учебного кабинета и зала ОФП, левады и манежа, для проведения занятий.

# Описание педагогической технологии



РЕАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ

**Количество участников:** от 10 человек на первом году обучения, до 6 человек на 4 году обучения

Все задания выполняются самостоятельно

**Форма проведения:** очная

**Характеристика пространства реализации:**

Программа реализуется на базе конно-спортивного комплекса МБУ ДО «ЦЭКиТ», включающего в себя конюшни для круглогодичного содержания лошадей, оборудованный учебный кабинет и зал ОФП, леваду и манеж, для проведения занятий.

**Продолжительность реализации:** 4 года

**Объем практики:** 864 часа

# Описание педагогической технологии



## **Характеристика временного режима реализации:**

Программа реализуется с сентября по май в формате 120 - минутных занятий два раза в неделю.

## **Используемые образовательные инструменты:**

Основной формой работы является самостоятельная практическая работа с лошадью (большим, сильным и пугливым животным по своей природе), постоянно ставящая обучающегося в ситуацию самостоятельного принятия решения (в выборе методов воздействия на лошадь при уходе за лошадью, для прохождения проложенных маршрутов, заходов на прыжки через препятствия и т.п.)

## **Форма предъявления предметных продуктов:**

Показательные выступления, демонстрирующие уверенное самостоятельное выполнение различных элементов езды верхом на разных аллюрах.



# Описание системы мониторинга ОР



**Компетентность «Самостоятельность»** – это способность и стремление делать выбор.

## Форма мониторинга образовательных результатов:

- \* **Стартовый** событийный мониторинг образовательных результатов проходит в форме выполнения заданий по технологии "МетаЧемп". Проводится оценивание сформированности КОРа – компетентности "Самостоятельность".
- \* **Итоговый** событийный мониторинг образовательных результатов проводится в форме выполнения заданий по технологии "МетаЧемп" с практической частью, включающей в себя непосредственно верховую езду (соревнование по преодолению заданного маршрута на самостоятельно выбранной лошади с наименьшим количеством штрафных баллов.). Название промежуточного мониторинга «Верный выбор - путь к победе». Система оценки проходит в двух направлениях: первое - по критериям сформированности КОРа – компетентности "Самостоятельность"; второе - по соревновательной системе (штрафная система и затраченное время).

# Пример СМОР



**Итоговый СМОР** в форме выполнения заданий по технологии «МетаЧемп» с практической частью, включающей в себя Непосредственно верховую езду (соревнование по преодолению заданного маршрута на самостоятельно выбранной лошади с наименьшим количеством штрафных баллов).

**Название** промежуточного мониторинга «Верный выбор - путь к победе».

**Легенда:** Сегодня у тебя важные соревнования по преодолению Маршрута на лошади. Ты хочешь победить. Тебе необходимо Самостоятельно осуществить выбор лошади, на которой ты будешь проходить дистанцию. Перед тобой список лошадей, из которых ты можешь сделать выбор.

**Задание:** Тебе нужно ознакомиться с лошадьми, заполнить таблицу, ответить на вопросы после таблицы и в результате сделать свой выбор, пройти маршрут, оценить ситуацию, правильность своего выбора.

# Пример СМОР



Варианты (лошади)	Плюсы	Минусы
Звезда		
Шоколадка		
Песня		

Что я имею?

Какие варианты для меня более приемлемы и почему?

Какие варианты не рассматриваю? Почему?

Что я выбрала в итоге? Почему?

Дети заполняют таблицу, отвечают на вопросы на листочке под таблицей, после выходят на маршрут. После проходит рефлексия – свое отношение к своему выбору.

# Пример СМОР



## Система оценки:

- 25 баллов Заполнена первая и вторая колонка таблицы.
- 50 баллов Заполнена вся таблица. Не даны ответы на вопросы после таблицы.
- 75 баллов Заполнена вся таблица. Даны ответы на вопросы после таблицы. Участник совещался с другими участниками при заполнении.
- 100 баллов Заполнена вся таблица. Даны ответы на вопросы после таблицы. Участник самостоятельно выполнил задание.

# Описание управленческой технологии

1. Рассмотреть и утвердить программу на методическом и педагогическом советах.
2. Подготовить материально-техническую базу.
3. Провести PR-кампанию программы «Верховая езда».
4. Зачислить детей в группы.
5. Составить расписание.
6. Обеспечить методическое сопровождение программы.

# Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Верховая езда»

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр экологии, краеведения и туризма».

Горлин Егор Александрович,  
педагог доп.образования  
Никитина Ирина Викторовна,  
методист